

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете № 7 от 15.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №12

 Л.В. Плеханова

Приказ № 61 от 15.03.2021г.



Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г. Батайск, Ростовская область
на 2021-2024 годы

Содержание

Введение	3
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.....	3
Цели и задачи развития образовательной организации	9
Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	11
Лица, ответственные за достижение результатов	15

Введение

Нормативная база на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);

- «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»; «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п. 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»

Приоритетные цели образовательной организации:

1. Совершенствование модели управления качеством образования.
2. Совершенствование профессионального мастерства учителей школы.
3. Оптимизация форм и методов работы с обучающимися различных категорий.
4. Формирование сотrudнических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Миссия школы – повышение качества образования в МБОУ СОШ №12 путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО Школьная система образования.

Кадровый состав.

В настоящий момент в школе работают 76 человек. Из них – 54 педагогических работника, 22 – непедагогические работники.

По квалификационным категориям: высшая квалификационная категория - 20 чел. (37%), первая категория – 11 чел. (29%),

соответствуют занимаемой должности 14 чел. (26%), не имеют категории - 9 чел. (17%).

Высшее образование имеет 42 педагога (78%), среднее специальное – 12 (22%).

Педагогический стаж: до 5 лет - 7 педагогов (13%), от 5 до 10 лет - 10 (19%), от 10 до 20 лет- 13 (24%), более 20 лет – 24 (44%).

Награды: Почётный работник Общего образования РФ – 6 человек, Отличник народного просвещения – 1 человек

Образовательные результаты

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество освоения образовательных результатов	55,2%	51,4%	62,2%
Уровень освоения образовательных результатов	100%	95%	100%

Статистика результатов ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество сдававших	Средний бал
2017-2018	Русский язык	25	77
	Математика (база)	25	4
	Математика (профиль)	17	46
	История	6	53
	Обществознание	16	50
	Английский язык	3	63
	География	2	55
	Физика	6	54
	Химия	3	48
	Биология	3	44
	Информатика и ИКТ	3	58
Литература	2	60	
2018-2019	Русский язык	22	67
	Математика (база)	11	4
	Математика (профиль)	11	51
	История	5	48
	Обществознание	13	42
	Английский язык	1	55
	География	2	72
	Физика	4	49
	Химия	3	50
	Биология	3	53
	Информатика и ИКТ	1	81
	Литература	2	70
Немецкий язык	1	37	
	Русский язык	16	65
	Математика (профиль)	12	50
	История	4	50

2019-2020	Обществознание	9	46
	Английский язык	2	86
	Литература	2	74
	Физика	3	42
	Информатика и ИКТ	5	26
	Биология	2	40

Результаты государственной итоговой аттестации

год выпуска	количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2018	25	25	100
2019	22	22	100
2020	17	17	100
всего	64	64	100

Результативность ОГЭ по выбору 2017-2018 учебный год

Химия

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих данный предмет	% от общего кол-ва обучающихся	Уровень освоения	Качество освоения
химия	Прохоров С.И.	76	3	4%	100	67

Информатика и ИКТ

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих данный предмет	% от общего кол-ва обучающихся	Уровень освоения	Качество освоения
Информатика и ИКТ	Макаров А.Г.	76	12	16%	100%	58%

Литература

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих данный предмет	% от общего кол-ва обучающихся	Уровень освоения	Качество освоения
литература	Сулейменов Л.	76	2	3%	100%	100%
литература	Гасанова Е.С.	76	1	1%	100%	100%

Обществознание

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих	% от общего кол-ва	Уровень освоения	Качество освоения
---------	-------------	----------------------------	----------------	--------------------	------------------	-------------------

			данный предмет	обучающихся		
обществознание	Поляков А.Н.	76	51	68%	100%	52%

Иностранный язык (английский)

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих данный предмет	% от общего кол-ва обучающихся	Уровень освоения	Качество освоения
Английский	Барбарова И.И.	76	3	0,4%	100%	100%

География

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих данный предмет	% от общего кол-ва обучающихся	Уровень освоения	Качество освоения
География	Алексеев Д.С.	76	48	63%	98%	64%

Биология

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих данный предмет	% от общего кол-ва обучающихся	Уровень освоения	Качество освоения
Биология	Скляр Д.С.	76	23	30%	100%	48%

История

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих данный предмет	% от общего кол-ва обучающихся	Уровень освоения	Качество освоения
История	Поляков А.Н.	76	2	2,7%	100%	50%

Физика

предмет	ФИО учителя	кол-во обучающихся (всего)	кол-во сдающих данный предмет	% от общего кол-ва обучающихся	Уровень освоения	Качество освоения
Физика	Тян М.В.	76	5	6,6%	100%	60%

Результативность ОГЭ по выбору 2018-2019 учебный год

Обществознание

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					Уровень	Качество
		"2"	"3"	"4"	"5"	о		

						освоени я	освоени я
1.	МБОУ СОШ № 12	1	17	27	5	32-64%	49-98%

География

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	Уровен ь освоени я	Качест во освоен ия
1.	МБОУ СОШ № 12	2	23	19	3	22-47%	45- 96%

Биология

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	Уровен ь освоени я	Качест во освоен ия
1.	МБОУ СОШ № 12	0	9	10	1	11-55%	20- 100%

Физика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	Уровен ь освоени я	Качест во освоен ия
1.	МБОУ СОШ № 12	0	0	6	1	7-100%	7- 100%

Информатика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	Уровен ь освоени я	Качест во освоен ия
1.	МБОУ СОШ № 12	0	21	12	5	17-45%	38- 100%

Английский язык

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	Уровен ь освоени я	Качест во освоен ия

1.	МБОУ СОШ № 12	0	0	1	5	6-100%	6-100%
----	---------------	---	---	---	---	--------	--------

История

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	Уровень освоения	Качество освоения
1.	МБОУ СОШ № 12	0	2	3	0	3-60%	5-100%

Литература

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	Уровень освоения	Качество освоения
1.	МБОУ СОШ № 12	0	0	2	1	3-100%	3-100%

ГИА в форме ОГЭ в 9х классах в 2019-2020 учебном году не проводилась.

Контингент обучающихся 2020-2021 учебный год

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	3	88
2 класс	3	106
3 класс	3	102
4 класс	4	120
Итого - начальное общее образование	13	416
Основное общее образование		
5 класс	4	113
6 класс	4	103
7 класс	4	102
8 класс	3	81
9 класс	3	92
Итого - основное общее образование	18	491
Среднее общее образование		
10 класс	1	19
11 класс	1	28
Итого- среднее общее образование	2	47
ИТОГО:	33	954

Материально-техническое оснащение

- учебные кабинеты – 15шт,
- мастерские для девочек и мальчиков – 2
- музыкальный зал
- спортивная комната, тренажёрный зал, спортивный стадион- 1
- библиотека- 1
- столовая (120 посадочных мест);
- учительская-1
- административные кабинеты- 3
- медицинский кабинет-1

В школе имеются: персональные компьютеры – 92 шт., мультимедийные проекторы – 18шт, интерактивные доски – 14 шт, телевизоры – 5шт, система видеоконференций LifeStyle – 1шт., интерактивные панели TeachTouch – 2 шт., принтеры – 10шт, сканеры – 10шт.

Риски деятельности образовательной организации МБОУ СОШ №12 в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

- 1) Организовать повышение квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящихся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;
- 2) Обеспечить применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 3) Создание родительских сообществ по организации досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

Риск 1: дефицит педагогических кадров.

Цель: устранение к 2024 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Привлечение учителей из других образовательных организаций г. Батайска за счет внедрения практик сетевого взаимодействия;
2. Внедрить непрерывный мониторинг кадровых потребностей с созданием долгосрочных прогнозов;
3. Активизировать профорientационную работу со старшеклассниками при открытии педагогических классов в образовательной организации;
4. Установить сотрудничество с педагогическими ВУЗами и колледжами Ростовской области по привлечению студентов к работе в школе;
5. Организовать участие в «Ярмарках вакансий» по привлечению молодых специалистов;
6. Вести систематическую работу по популяризации профессии «Учитель» и повышению позитивного имиджа школы.

Риск 2: Низкая предметная и методическая компетентность учителей.

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие компетенций;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном формате, практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности в МБОУ СОШ № 12

Задачи:

1. Реализовать персонифицированную систему учета предметных и метапредметных результатов слабо мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных обучающихся;
2. Разработать персонифицированную программу поддержки обучающихся: слабо мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных;
3. Расширение общего кругозора и общей эрудиции обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет спектра курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализации программ экскурсионной деятельности.
4. В план внеурочной деятельности обучающихся включить профориентационную составляющую с целью повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Риск 4: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Обеспечить формирование сотрунических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Реализовать регулярное проведение анкетирования родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении;
2. Повысить качество и количество совместных мероприятий (круглые столы, праздники микрорайона, выставки, конференции), с привлечением родительской общественности;
3. Взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации;
4. Разработать и реализовать цикл мероприятий (всеобучи, обучающие семинары и другие форматы) с целью нивелирования проблем семейного воспитания, социальной педагогической запущенности, повышению заинтересованности родителей в образовательных результатах детей, ответственности за исполнение родительских обязанностей;
5. Организовать персонифицированное сопровождение семей, находящихся в группе «риска»; семей, находящихся в социально-опасном положении.

Меры и мероприятия по достижению целей развития «Дефицит педагогических кадров»

№ п/п	Мероприятия	Дата реализации	Ответственный исполнитель
Первый этап			
1.	Анализ педагогических кадров	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.

2.	Участие в мероприятиях различного уровня с участием студентов и выпускников педагогических ВУЗов (ярмарки вакансий, форумы молодых специалистов)	В течение года	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.
3.	Профессиональная переподготовка учителей	Весь период	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э., заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.
Второй этап			
4	Анкетирование обучающихся, оценка ресурсов школы по организации профильного педагогического класса	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.
5.	Создание условий для сохранения и привлечения педагогических кадров	Весь период	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

№ п/п	Мероприятия	Дата реализации	Ответственный исполнитель
Первый этап			
1.	Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» (компетенции успешного современного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, профессиональное выгорание педагогов).	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.
2.	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	Весь период	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.
3.	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов образовательной организации	Весь период	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.

4.	Выявление, анализ и обеспечение тиражирования наиболее ценного опыта работы учителей. Проведение открытых уроков опытными педагогами школы.	Весь период	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.
5.	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.
Второй этап			
6.	Разработка методических рекомендаций, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников	сентябрь	Руководители ШМО: Чепель Е.Н., Беликина Л.А., Косинова Т.А., Канунникова И.В., Прокудайло Е.Н., Мальшева Е.С., учителя-предметники
7.	Участие учителей в федеральной программе курсовой подготовки «Учитель будущего», «Учитель современной школы»	По запросу	Учителя-предметники
8.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в работе городских методических предметных объединений.	Весь период	Учителя-предметники

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

№ п/п	Мероприятия	Дата реализации	Ответственный исполнитель
Первый этап			
1.	Проведение повторного контроля знаний по математике, русскому языку, иностранному языку, химии, физике, биологии, истории, обществознанию, информатике, географии.	Апрель-май	Учителя-предметники, руководители ШМО: Чепель Е.Н., Беликина Л.А., Косинова Т.А., Канунникова И.В., Прокудайло Е.Н.; зам. директора по УВР Мальшева Е.С.
Второй этап			
2.	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на всех	Весь период	Учителя-предметники, руководители ШМО: Чепель Е.Н.,

	уроках, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим обучающимся, фиксация данного шага в плане урока.		Беликина Л.А., Косинова Т.А., Канунникова И.В., Прокудайло Е.Н.; зам. директора по УВР Малышева Е.С.
3.	Использование на всех уроках различных видов опроса (устного, письменного, индивидуального и др.) для объективности результата.	Весь период	Учителя-предметники, руководители ШМО: Чепель Е.Н., Беликина Л.А., Косинова Т.А., Канунникова И.В., Прокудайло Е.Н.; зам. директора по УВР Малышева Е.С.
4.	Своевременное информирование родителей обучающихся о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок по двум и более предметам.	Весь период	Классные руководители, социальный педагог Ощевская О.А., зам. директора по УВР Малышева Е.С.
5.	Проведение дополнительных (индивидуальных) занятий для слабоуспевающих по математике, русскому языку, иностранному языку, химии, физике, биологии.	Весь период	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Малышева Е.С.

«Низкий уровень вовлеченности родителей»

№ п/п	Мероприятия	Дата реализац ии	Ответственный исполнитель
Первый этап			
1.	Анкетирование родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении;	Апрель- декабрь	Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.
2.	Цикл мероприятий (всеобучи, обучающие семинары и другие форматы) с целью нивелирования проблем семейного воспитания, социальной педагогической	Весь период	Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.

	запущенности, повышению заинтересованности родителей в образовательных результатах детей, ответственности за исполнение родительских обязанностей;		
3.	Персонифицированное сопровождение семей, находящихся в группе «риска»; семей, находящихся в социально-опасном положении.	Май, сентябрь	Заместитель директора по ВР Черепанова С.А. классные руководители
Второй этап			
4.	Совместные мероприятий (круглые столы, праздники микрорайона, выставки, конференции), с привлечением родительской общественности;	Май-ноябрь	Директор МБОУ СОШ №12 Плеханова Л.В., Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.
5.	Вечера вопросов и ответов с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних и педагога-психолога.	Апрель –май Сентябрь- декабрь	Заместитель директора по ВР Черепанова С.А., Педагог-психолог Прохоров С.И., Инспектор ОПДН Степанова М.О.
6.	Родительские собрания (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации;	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР Черепанова С.А., Педагог-психолог Прохоров С.И.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Ответственные за работу по рисковому направлению:

<i>Риск</i>	<i>Ответственные</i>
Дефицит педагогических кадров	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Малышева Е.С.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.