

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

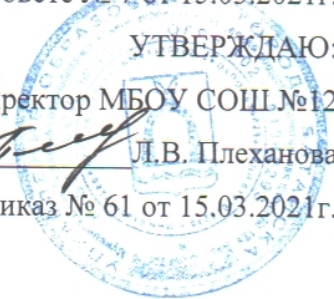
РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете № 7 от 15.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №12


Л.В. Плеханова

Приказ № 61 от 15.03.2021г.



**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
на 2021 год**

Паспорт

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2021год.
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров.</p> <p>Цель: устранение к 2021 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Привлечение учителей из других образовательных организаций г. Батайска за счет внедрения практик сетевого взаимодействия;2. Внедрить непрерывный мониторинг кадровых потребностей с созданием долгосрочных прогнозов;3. Активизировать профориентационную работу со старшеклассниками при открытии педагогических классов в образовательной организации;4. Установить сотрудничество с педагогическими ВУЗами и колледжами Ростовской области по привлечению студентов к работе в школе;5. Организовать участие в «Ярмарках вакансий» по привлечению молодых специалистов;6. Вести систематическую работу по популяризации профессии «Учитель» и повышению позитивного имиджа школы. <p>Риск 2: Низкая предметная и методическая компетентность учителей.</p> <p>Цель: создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать школьную Программу профессионального

роста педагогов, включая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие компетенций;

2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном формате, практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;

3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;

4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;

5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности в МБОУ СОШ № 12

Задачи:

1. Реализовать персонифицированную систему учета предметных и метапредметных результатов слабо мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных обучающихся;

2. Разработать персонифицированную программу поддержки обучающихся: слабо мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных;

3. Расширение общего кругозора и общей эрудиции обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет спектра курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализации программ экскурсионной деятельности.

4. В план внеурочной деятельности обучающихся включить профориентационную составляющую с целью повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Риск4: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Обеспечить формирование сотруднических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Реализовать регулярное проведение анкетирования

	<p>родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении;</p> <p>2. Повысить качество и количество совместных мероприятий (круглые столы, праздники микрорайона, выставки, конференции), с привлечением родительской общественности;</p> <p>3. Взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации;</p> <p>4. Разработать и реализовать цикл мероприятий (всеобучи, обучающие семинары и другие форматы) с целью нивелирования проблем семейного воспитания, социальной педагогической запущенности, повышению заинтересованности родителей в образовательных результатах детей, ответственности за исполнение родительских обязанностей;</p> <p>5. Организовать персонифицированное сопровождение семей, находящихся в группе «риска»; семей, находящихся в социально-опасном положении.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1: Дефицит педагогических кадров.</p> <p>Цель: устранение к 2021 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>Показатели:</p> <p>1) количество вакантных ставок (учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель музыки, педагог-психолог);</p> <p>2) нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);</p> <p>3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;</p> <p>4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;</p> <p>5) количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;</p> <p>6) наличие профильных педагогических классов (да/нет).</p> <p>Риск 2: Низкая предметная и методическая компетентность учителей</p> <p>Цель: создание к концу 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих</p>

повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели:

1) Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией

2) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)

3) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога

4) Доля учителей, занятых инновационной деятельностью

5) Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации

6) Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации

7) Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Риск 3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Показатели:

1. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов;

2. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка;

3. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение;

4. Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;

5. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;

6. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

7. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Риск 4: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Обеспечить формирование сотrudнических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Реализовать регулярное проведение анкетирования родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении;

2. Повысить качество и количество совместных мероприятий (круглые столы, праздники микрорайона, выставки, конференции), с привлечением родительской общественности;

3. Взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации;

4. Разработать и реализовать цикл мероприятий (всеобучи, обучающие семинары и другие форматы) с целью нивелирования проблем семейного воспитания, социальной педагогической запущенности, повышению заинтересованности родителей в образовательных результатах детей, ответственности за исполнение родительских обязанностей;

5. Организовать персонифицированное сопровождение семей, находящихся в группе «риска»; семей, находящихся в социально-опасном положении.

Показатели:

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка;

2. Положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно-воспитательный процесс;

3. Доля родителей, высказавшихся положительно о психологическом климате в Школе;

4. Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогического сопровождения;

5. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;

	<p>6. Наличие программы «Родительского всеобуча»;</p> <p>7. Открытость школы для родителей (наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей);</p> <p>8. Наличие материалов, свидетельствующих об участии родителей в разработке ООП;</p> <p>9. Наличие материалов обратной связи от родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса в Школе;</p> <p>10. Увеличение количества родителей, участвующих в делах школы;</p> <p>11. Количество совместных мероприятий с участием всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование, тестирование, статистическая отчетность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества обученности на разных уровнях обучения.. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. <p>Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых учителями школы в образовательном процессе.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (I квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап (II квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпрограмм.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационно-обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации программы. Цель: подведение итогов реализации программы, распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты Программы /перечень подпрограмм</p>	<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка программы сетевого взаимодействия между образовательными организациями г. Батайска. -Участие в «Ярмарке вакансий» по привлечению молодых специалистов; -Заключение договоров о совместном сотрудничестве с педагогическими ВУЗами и колледжами Ростовской области

	<p>Риск 2. Низкая предметная и методическая компетентность учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы- профессионального роста педагогов школы, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие компетенций; - Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» - Курсы повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов -Учебно-методические и учебно-практические семинары для учителей, направленных на повышение предметной и методической компетентности <p>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка персонифицированной системы учета предметных и метапредметных результатов слабо мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных обучающихся; - Разработка программ внеурочной деятельности для расширения общего кругозора, эрудиции обучающихся. - <p>Риск4: Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение анкетирования родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении; - Проведение совместных мероприятий, конференций, родительских всеобучей. -Создание персонифицированных программ сопровождения семей находящихся в группе «риска»; семей, находящихся в социально-опасном положении.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Преодоление дефицита педагогических кадров. 2.Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. 3. Снижение доли обучающиеся с рисками учебной неуспешности 4. Высокая доля вовлечения родительской общественности в осуществление образовательного процесса
<p>Исполнители</p>	<p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность.</p>

Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.
---	---

3. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих рисков целей и задач:

Риск 1. Дефицит педагогических кадров.

Цель: устранение к 2021 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

1. Привлечение учителей из других образовательных организаций г. Батайска за счет внедрения практик сетевого взаимодействия;
2. Внедрить непрерывный мониторинг кадровых потребностей с созданием долгосрочных прогнозов;
3. Активизировать профориентационную работу со старшеклассниками при открытии педагогических классов в образовательной организации;
4. Установить сотрудничество с педагогическими ВУЗами и колледжами Ростовской области по привлечению студентов к работе в школе;
5. Организовать участие в «Ярмарках вакансий» по привлечению молодых специалистов;
6. Вести систематическую работу по популяризации профессии «Учитель» и повышению позитивного имиджа школы.

Риск 2: Низкая предметная и методическая компетентность учителей.

Цель: создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие компетенций;

2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном формате, практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Реализовать персонифицированную систему учета предметных и метапредметных результатов слабо мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных обучающихся;
2. Разработать персонифицированную программу поддержки обучающихся: слабо мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных;
3. Расширение общего кругозора и общей эрудиции обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет спектра курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализации программ экскурсионной деятельности.
4. В план внеурочной деятельности обучающихся включить профориентационную составляющую с целью повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Риск4: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Обеспечить формирование сотруднических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Реализовать регулярное проведение анкетирования родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении;
2. Повысить качество и количество совместных мероприятий (круглые столы, праздники микрорайона, выставки, конференции), с привлечением родительской общественности;
3. Взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации;

4. Разработать и реализовать цикл мероприятий (всеобучи, обучающие семинары и другие форматы) с целью нивелирования проблем семейного воспитания, социальной педагогической запущенности, повышению заинтересованности родителей в образовательных результатах детей, ответственности за исполнение родительских обязанностей;
5. Организовать персонифицированное сопровождение семей, находящихся в группе «риска»; семей, находящихся в социально-опасном положении.

Целевые показатели и индикаторы цели согласно рискам:

Риск 1: Дефицит педагогических кадров.

Цель: устранение к 2021 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Показатели:

- 1) количество вакантных ставок (учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель музыки, педагог-психолог);
- 2) нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- 3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- 4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- 5) количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- 6) наличие профильных педагогических классов (да/нет).

Риск 2: Низкая предметная и методическая компетентность учителей

Цель: создание к концу 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели:

- 1) Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией

2) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)

3) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога

4) Доля учителей, занятых инновационной деятельностью

5) Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации

6) Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации

7) Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Риск 3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Показатели:

1. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов;

2. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка;

3. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение;

4. Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;

5. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;

6. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

7. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Риск 4: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Обеспечить формирование сотруднических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей.

Задачи:

1. Реализовать регулярное проведение анкетирования родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении;

2. Повысить качество и количество совместных мероприятий (круглые столы, праздники микрорайона, выставки, конференции), с привлечением родительской общественности;

3. Взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации;

4. Разработать и реализовать цикл мероприятий (всеобучи, обучающие семинары и другие форматы) с целью нивелирования проблем семейного воспитания, социальной педагогической запущенности, повышению заинтересованности родителей в образовательных результатах детей, ответственности за исполнение родительских обязанностей;

5. Организовать персонифицированное сопровождение семей, находящихся в группе «риска»; семей, находящихся в социально-опасном положении.

Показатели:

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка;

2. Положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно-воспитательный процесс;

3. Доля родителей, высказавшихся положительно о психологическом климате в Школе;

4. Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогического сопровождения;

5. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;

6. Наличие программы «Родительского всеобуча»;

7. Открытость школы для родителей (наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей);

8. Наличие материалов, свидетельствующих об участии родителей в разработке ООП;

9. Наличие материалов обратной связи от родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса в Школе;

10. Увеличение количества родителей, участвующих в делах школы;

11. Количество совместных мероприятий с участием всех участников образовательного процесса.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Программа в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<i>Риск 1. Дефицит педагогических кадров. Программа по устранению дефицита педагогических кадров</i>	Привлечь учителей из других образовательных организаций г. Батайска за счет внедрения практик сетевого взаимодействия	Выявление, анализ и обеспечение тиражирования наиболее ценного опыта работы учителей. Посещение обучающимися школы уроков опытных педагогов других образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия	Апрель-октябрь 2021	количество вакантных ставок (учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель музыки, педагог-психолог)	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.	Обучающиеся МБОУ СОШ №12, школы города, являющиеся площадками сетевого взаимодействия
	Внедрить непрерывный мониторинг кадровых потребностей с созданием долгосрочных прогнозов	Анализ педагогических кадров	Апрель-декабрь 2021	нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.	Администрация МБОУ СОШ № 12. Участники образовательного процесса
	Активизировать	Участие в мероприятиях	Май-сентябрь	Увеличение	Заместитель	Обучающиеся

	ь профориенти онную работу со старшеклассни ками при открытии педагогических классов в образовательно й организации	различного уровня с участием студентов и выпускников педагогических ВУЗов (ярмарки вакансий, форумы молодых специалистов)	2021	до 30% доли педагогически х работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогически х работников школы	директора по УВР Пожидаева К.Э.	я 10-11 классов МБОУ СОШ № 12
	Установить сотрудничество с педагогически ми ВУЗами и колледжами Ростовской области по привлечению студентов к работе в школе	Анкетирование обучающихся, оценка ресурсов школы по организации профильного педагогического класса	Апрель-сентябрь 2021	наличие профильных педагогически х классов	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.	Участники образователь ного процесса, представител и педагогическ их ВУЗов и колледжей РО
	Организовать участие в «Ярмарках вакансий» по привлечению	Участие в мероприятиях различного уровня с участием студентов и выпускников педагогических ВУЗов	Апрель 2021	количество заключенных договоров о целевом обучении в	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.	Администра ция МБОУ СОШ № 12

	молодых специалистов	(ярмарки вакансий, форумы молодых специалистов)		педагогических вузах, колледжах		
	Вести систематическую работу по популяризации профессии «Учитель» и повышению позитивного имиджа школы	Создание условий для сохранения и привлечения педагогических кадров	Май-декабрь 2021	Уменьшение доли педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы	Заместитель директора по УВР Пожидаева К.Э.	Участники образовательного процесса
<i>Риск 2. Низкая предметная и методическая компетентность учителей. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов</i>	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие компетенций	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов образовательной организации	Май – октябрь 2021	Количество семинаров, проведенных педагогами работниками образовательной организации	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12

	<p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном формате, практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации</p>	<p>Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов</p>	<p>Май – октябрь 2021</p>	<p>Более 70% педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией</p>	<p>Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12</p>
	<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Май – октябрь 2021</p>	<p>Более 50% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный</p>	<p>Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.</p>	<p>Руководитель и ШМО: Чепель Е.Н., Беликина Л.А., Косинова Т.А., Канунникова И.В., Мальшева Е.С., Прокудайло</p>

	педагогических работников			порог)		Е.Н.
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Мониторинг эффективности урока и уровней предметной и методической компетентности педагогических работников	Май– декабрь 2021	Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12
	Обеспечить преимущество используемых технологий обучения и воспитания	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в работе городских методических предметных объединений	май– декабрь 2021	20% педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР Прокудайло Е.Н.	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 12
<i>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	Реализовать персонализированную систему учета предметных и метапредметных результатов слабо	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на всех уроках, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающим	Май-ноябрь 2021	Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по	Зам. директора по УВР Малышева Е.С.	Руководители ШМО: Чепель Е.Н., Беликина Л.А., Косинова Т.А., Канунникова

<p><i>Программа преодоления школьной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ № 12</i></p>	<p>мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных обучающихся</p>	<p>обучающимся, фиксация данного шага в плане урока</p>		<p>достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов</p>		<p>И.В., Малышева Е.С., Прокудайло Е.Н.; учителя-предметники</p>
	<p>Разработать персонализированную программу поддержки обучающихся: слабо мотивированных, «отстающих», одаренных и высокомотивированных</p>	<p>Проведение повторного контроля знаний по математике, русскому языку, иностранному языку, химии, физике, биологии, истории, обществознанию, информатике, географии</p>	<p>Май-ноябрь 2021</p>	<p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение</p>	<p>Зам. директора по УВР Малышева Е.С.</p>	<p>Руководитель и ШМО: Чепель Е.Н., Беликина Л.А., Косинова Т.А., Канунникова И.В., Малышева Е.С., Прокудайло Е.Н.; учителя-предметники</p>
	<p>Расширение общего кругозора и общей</p>	<p>Проведение с обучающимися с рисками учебной неуспешности квизов, круглых столов,</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Увеличение численности/доли обучающихся</p>	<p>Зам. директора по УВР Малышева</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>

	<p>эрудиции обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет спектра курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализации программ экскурсионной деятельности</p>	<p>тематических мероприятий</p>		<p>с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности</p>	<p>Е.С.</p>	
	<p>В план внеурочной деятельности обучающихся включить профориентационную составляющую с целью повышения мотивации школьников к учебной</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности в рамках профориентационной направленности</p>	<p>Август 2021</p>	<p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительн</p>	<p>Зам. директора по УВР Малышева Е.С.</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>

	деятельности			ое образование		
<p><i>Риск 4. Низкий уровень вовлеченности и родителей. Программа взаимодействия участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 12 с родителями</i></p>	<p>Реализовать регулярное проведение анкетирования родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении</p>	<p>Анкетирование родителей с целью установления дефицитов, испытываемых семьями обучающихся при общении с сотрудниками образовательной организации при оказании помощи детям в обучении</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Увеличение до 90% количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка</p>	<p>Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.</p>	<p>Родители обучающихся МБОУ СОШ № 12</p>
	<p>Повысить качество и количество совместных мероприятий (круглые столы, праздники)</p>	<p>Совместные мероприятия (круглые столы, праздники микрорайона, выставки, конференции), с привлечением родительской общественности</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Количество совместных мероприятий с участием всех участников образовательного процесса</p>	<p>Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся, администрация МБОУ СОШ № 12;</p>

	микрорайона, выставки, конференции), с привлечением родительской общественности					родители обучающихся МБОУ СОШ № 12
	Взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации	Родительские собрания (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации	Май 2021 Сентябрь-декабрь 2021	Более 50% родителей, участвующих в делах школы	Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.	Классные руководители, обучающиеся, администрация МБОУ СОШ № 12; родители обучающихся МБОУ СОШ № 12
	Разработать и реализовать цикл мероприятий (всеобучи, обучающие семинары и другие	Цикл мероприятий (всеобучи, обучающие семинары и другие форматы) с целью нивелирования проблем семейного воспитания, социальной педагогической	Август 2021	Наличие программы «Родительского всеобуча»; Более 80% родителей, высказавшихся	Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.	Родители МБОУ СОШ № 12

<p>форматы) с целью нивелирования проблем семейного воспитания, социальной педагогической запущенности, повышению заинтересованности родителей в образовательных результатах детей, ответственности и за исполнение родительских обязанностей</p>	<p>запущенности, повышению заинтересованности родителей в образовательных результатах детей, ответственности за исполнение родительских обязанностей</p>		<p>положительно о психологическом климате в Школе</p>		
<p>Организовать персонифицированное сопровождение семей, находящихся в группе</p>	<p>Вечера вопросов и ответов с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних и педагога-психолога</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021</p>	<p>80% родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогическо</p>	<p>Заместитель директора по ВР Черепанова С.А.</p>	<p>Родители обучающихся МБОУ СОШ № 12, находящихся в группе «риска»;</p>

	«риска»; семей, находящихся в социально-опасном положении			го сопровождаю		родители обучающихся МБОУ СОШ № 12 находящихся в социально-опасном положении
--	---	--	--	----------------	--	--

III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

Программа по устранению дефицита педагогических кадров

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов

Программа преодоления школьной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ № 12

Программа взаимодействия участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 12 с родителями