

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАТАЙСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Рассмотрено
на методическом совете
№ 2 от 18.10.2021г.



**Отчет по реализации программы антирисковых мер по
направлению «Низкая предметная и методическая
компетентность учителей»**

(второй этап)

2021 год

Цель программы: создание к концу 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели программы:

1) Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией

2) Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)

3) Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога

4) Доля учителей, занятых инновационной деятельностью

5) Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации

6) Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации

7) Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Представлены результаты мероприятий, проведенных во II полугодии 2021 года.

Результаты: <https://cloud.mail.ru/public/QJJR/dqyXy5foX/>

	Мероприятия		Ссылки
1	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров для учителей, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов образовательной организации	Посещение вебинаров, участие в олимпиадах педагогов	https://cloud.mail.ru/public/QJJR/dqyXy5foX/Посещение%20вебинаров%20участие%20в%20олимпиадах%20педагогов/
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте выявленных дефицитов	Мастер-класс Ивановой М.П. , учителя начальных классов: Создание комфортного образовательного пространства путем предоставления вариативных форм обучения для детей с ОВЗ». Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя»: Алексеев Д.С. , учитель географии. Богданова Л.П. , учитель	https://cloud.mail.ru/public/QJJR/dqyXy5foX/Организация%20прохождения%20курсов%20повышения%20квалификации%20мероприятий%20по%20обмену%20опытом/

		<p>русского языка и литературы. Киянова Л.М., учитель биологии. Костенко Е.И., учитель математики. Поляков А.Н., учитель истории обществознания. Прохоров С.И., учитель химии. Терещенко Н.Н., учитель истории и обществознания. Ярцева Н.И., учитель русского языка и литературы. «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» Канунникова И.В., учитель технологии Прокудайло Е.Н., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания</p>	
3	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в работе городских методических предметных объединений</p>	<p>Обобщение опыта работы на заседаниях городских методических объединений. Алексеев Д.С. – Планируемые метапредметные, предметные и личностные результаты в процессе учебно-познавательной деятельности обучающихся в 5 классе содержание темы Земля и ее изображение. Веренинов И.С. – Психологический тренинг «Осознание профессиональных мотивов». Канунникова И.В. – Цифровые образовательные ресурсы, онлайн сервисы и платформы для организации дистанционного обучения Киянова Л.М. – Урок биологии в контексте ФГОС общего образования. Костенко Е.И.- Анализ результатов обучающихся 5-7 классов в ВПР по математике и актуальные аспекты подготовки. Рябухина В.Н. - Роль школьной библиотеки в учебном процессе. Сыроватская В.Е. – Деловая игра на уроке иностранного языка как средство реализации ФГОС основного общего образования</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/QJJR/dqyXy5foX/Участие%20педагогов%20в%20профессиональных%20конкурсах%20в%20работе%20городских%20методических%20предметных%20объединений/</p>

		Чепель Е.Н. – Литературные произведения как средство развития речевой культуры детей на уроках русского языка	
--	--	--	--

