



Приложение № 1
к приказу № 221 от 01.09.2021г
Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 12
Л.В. Плеханова

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБОУ СОШ № 12
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|---------------------------------|----------------------|
| ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | В течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 2. | Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи | до 20 сентября | Члены ППк |
| 3. | Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению | до 15 сентября | Члены ППк |
| 4. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | октябрь | Члены ППк |
| 5. | Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости в течение года | Члены ППк |
| 6. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | по необходимости в течение года | Члены ППк |
| КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по результатам | по итогам | Члены ППк |

| | | | |
|---------------------------|---|----------------|-----------|
| | диагностического обследования | диагностики | |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности | в течение года | Члены ППк |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.) | в течение года | Члены ППк |
| 4. | Консультации для родителей по проведению обследования ППК | апрель-май | Члены ППк |
| 5. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования | в течение года | Члены ППк |
| 7. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности | в течение года | Члены ППк |
| 8. | Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей по данным диагностического обследования | в течение года | Члены ППк |
| 9. | Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности | в течение года | Члены ППк |
| 10. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 11. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| 12. | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору | в течение года | Члены ППк |

| | | | |
|---|---|----------------|------------------------------------|
| 13. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций | в течение года | Члены ППк |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | | | |
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума | в течение года | Черепанова С.А. |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса | I полугодие | Черникова Т.М. |
| 3. | Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса | I полугодие | Фроленкова А.С. |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска» | в течение года | Старицкая Е.В., Фроленкова А.С. |
| 5. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи | в течение года | Черникова Т.М. |
| 6. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | в течение года | Черникова Т.М. |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| <i>Родители (законные представители)</i> | | | |
| 1. | Цикл лекций для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе | по графику | Члены ППк |

| | | | |
|--|--|----------------------------|------------------|
| 3. | Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов | по графику | Педагог-психолог |
| <i>Педагоги</i> | | | |
| 4. | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ | по графику | Члены ППк |
| 5. | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней | декабрь | Члены ППк |
| <i>Обучающиеся</i> | | | |
| 6. | Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии | по графику | Педагог-психолог |
| 7. | Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации | по графику | Педагог-психолог |
| ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей | ноябрь, декабрь, март, май | Члены ППк |
| 3. | Комплексное обследование детей, направляемых на ППк | март-апрель | Члены ППк |
| 4. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития | в течение года | Члены ППк |
| 5. | Составление характеристик на обучающихся | в течение года | Члены ППк |
| 6. | Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | сентябрь | Члены ППк |
| 7. | Анализ работы ППк за истекший учебный год | в течение года | Члены ППк |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов. | в течение года | Члены ППк |
| 2. | Комплектование классов в соответствии с заключениями ППк и | август | Члены ППк |

| | | | |
|-----|--|-----------------|------------------|
| | заявлениями родителей | | |
| 3. | Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год | август-сентябрь | Пожидаева К.Э. |
| 4. | Заполнение статистической отчётности на начало учебного года | август-сентябрь | Пожидаева К.Э. |
| 5. | Разработка коррекционно-развивающих программ | в течение года | Члены ППк |
| 6. | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска» | в течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения | в течение года | Учитель-логопед |
| 8. | Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | в течение года | Члены ППк |
| 9. | Написание протоколов ППк | в течение года | Секретарь ППк |
| 10. | Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка | в течение года | Члены ППк |
| 11. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | в течение года | Члены ППк |
| 12. | Составление отчетной документации за прошедший год | в течение года | Члены ППк |

Заседания ППк

| Сроки | Тематика плановых заседаний |
|--|---|
| 1 заседание (сентябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ППк на 2021-2022 учебный год 2. Инструктаж председателя ППк по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ППк 4. Решение текущих задач и проблем |
| 2 заседание (ноябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода 3. Выступление педагога-психолога по проблеме психологических особенностей учеников с ОВЗ |
| 3 заседание (февраль) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное заседание ППк и МО учителей начальных классов. Проблема: «Специфика работы учителей начальной школы с детьми с ОВЗ» (Круглый стол с учителями индивидуального (надомного) обучения). 2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 3. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» |
| 4 заседание (март) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 2. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с ОВЗ |
| 5 заседание (май) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк-сопровождения учащихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2022-2023 учебный год |
| | Тематика внеплановых заседаний |
| По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении и воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 3. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности |