

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
г. Батайск ул. Тельмана д.154

ПРИКАЗ

02.09.2019 г.

№ 215

г. Батайск

Об утверждении плана  
работы ПМПк МБОУ СОШ № 12  
на 2019-2020 учебный год

С целью создания условий реализации адаптированных основных  
общеобразовательных программ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ПМПк в составе:  
Пожидаева К.Э., зам. директора по УВР – председатель ПМПк МБОУ СОШ № 12  
Прохоров С.И., педагог-психолог  
Черникова Т.М., учитель-логопед  
Старицкая Е.В., учитель начальных классов  
Плахотник О.А., уполномоченный по правам ребенка ;
2. Утвердить план работы ПМПк МБОУ СОШ № 12 на 2019-2020 учебный год  
(Приложение № 1);
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 12



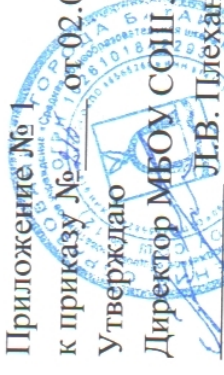
Л.В. Плеханова

Приложение № 1  
к приказу № 11 от 02.09.2019г

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 12

Л.В. Плеханова



## **План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МБОУ СОШ №12 на 2019-2020 учебный год**

### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	до 20 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 сентября	Члены ПМПк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ПМПк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ПМПк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам	по итогам	Члены ПМПк

	диагностического обследования	Диагностики	
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	апрель-май	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<b>Педагоги</b>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПМПк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ПМПк

13. Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<b>ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>		
1. Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
2. Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
3. Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
4. Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
5. Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед
6. Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
<i>Родители (законные представители)</i>		
1. Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности;</li> <li>– причины и последствия детской агрессии;</li> <li>– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>– наказание и поощрение в семье;</li> <li>– психологическая готовность к школьному обучению будущих</li> </ul>	в течение года	Члены ПМПк

	первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму		
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ПМПк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ПМПк
5.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней	декабрь	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников I I класса. Выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	март-апрель	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПМПк
6.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной	сентябрь	Члены ПМПк

	Деятельности		
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	в течение года	Члены ПМПк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	август	Члены ПМПк
3.	Формирование базы данных об учащихя с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ПМПк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ПМПк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихя «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
9.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
10.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ПМПк
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ПМПк
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ПМПк

## Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<b>1 заседание (сентябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ПМПк на 2019-2020 учебный год</li> <li>2. Инструктаж председателя ПМПк по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк</li> <li>3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк</li> <li>4. Решение текущих задач и проблем</li> </ol>
<b>2 заседание (ноябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</li> <li>2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода</li> </ol>
<b>3 заседание (февраль)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместное заседание ПМПк и МО учителей начальных классов. Проблема: «Специфика работы учителей начальной школы с детьми с ОВЗ»</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие</li> <li>3. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»</li> <li>4. Выступление педагога-психолога по проблеме психологических особенностей учеников с ОВЗ</li> </ol>
<b>4 заседание (март)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с ОВЗ</li> </ol>
<b>5 заседание (май)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМПк-сопровождения учащихся</li> <li>3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей</li> <li>4. Составление плана на 2020-2021 учебный год</li> </ol>
	<b>Тематика внеплановых заседаний</b>
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении и воспитании учащихся</li> <li>2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся</li> <li>3. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</li> </ol>