**Отчет по антикоррупционному воспитанию школьников за 2019-2020 учебный год.**

        В МБОУ СОШ № 12 активно ведётся работа по антикоррупционному воспитанию учащихся всего проведено 6 мероприятий в которых приняло участие 120 детей, 63 родителя. Эта работа проводится как на уроках истории, обществознания, так и во время проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

        За 2019-2020 учебный год в школе проведены классные часы, беседы, лекции, диспуты («Что такое равноправие?», «Коррупция: иллюзия или реальность», «Мошенничество. Защити себя сам»)

* деловая игра «Выборы»;
* конкурс сочинений антикоррупционной направленности;
* конкурс плакатов;

        На уроках истории, обществознания были рассмотрены следующие темы: Дух предпринимательства преобразует экономику (факты: новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации), Начало Реформации в Европе. Обновление христианства (Факты: Н.Макиавелли и Т.Гоббс о коррупции), Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром (Факты: Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства), Внутренняя политика Николая 1( факты: Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае 1), Внешняя политика Русско-японской войны 1904 - 1905 (причины живучести коррупции), Наука, культура. Образование Ульяновская область в рыночной экономике: «авансы и долги» (факты: Особенности коррупции в современной России), Понятие права. Право на Образование, Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов, Современное Российское законодательство, Роль права в жизни человека и общества и др.

     07.11.2019г прошло мероприятие  «Коррупция выигрыш или убыток»  где ребята в группах решали, где может проявиться коррупция и способы борьбы с ней. Приняло участие 26 человек.

18.10.2019г на базе школы прошёл День Правовых Знаний с участием старшеклассников 9 - 11 классов. Присутствовало 28 человек.

18.11.2019г прошел конкурс презентаций «Стоп коррупция», было подготовлено 5 презентаций. каждый класс представлял свою презентацию. Приняло участие 39 человек.

         9.12.2019г для учащихся 7-9 классов была проведена игра «Закон и ответственность», которая включала в себя вопросы по правовому и антикоррупционному воспитанию. Ведущая  - Гуреева Л.А., учитель истории и обществознания, оценивала ответы участников игры. В ходе игры участники и болельщики познакомились с Конвенцией о правах ребёнка, со статьями Трудового и Уголовного Кодекса Р.Ф. Приняло участие 47 человек.

В декабре прошло заседание Управляющего Совета школы на котором присутствовало 63 родителя. По вопросу антикоррупционного воспитания выступила зам.директора Пожидаева К.Э. Она познакомила с планом работы школы.  Рассказала о некоторых видах коррупции, с которыми мы можем встретиться в жизни, и призвала соблюдать закон.

       23.01.2020г для учеников 10-11 классов прошло открытое мероприятие «Защити себя», где рассказывалось  о разных видах мошенничества: интернет мошенничество,  через сотовую связь (смс).  Рассмотрели виды коррупции с которыми часто встречаются: взятка, подарки, оказание услуг.  Ребята принимали активное участие в обсуждении, рассказывали о случаях из жизни родственников.  Все вместе вывели правила, которые следует выполнять   в похожих ситуациях.   Приняло участие 19 человек.



        30.01.2020г прошел конкурс плакатов «Нет коррупции», где была отражена антикоррупционная тематика. В конкурсе плакатов приняли участие ученики 6 - 8 классов всего 45 человек.

 13 февраля 2020 года  для учеников 7-8 классов прошло мероприятие «Путешествие в страну «Коррупция». Подготовила  и провела это мероприятие, учитель истории Терещенко Н.Н. Приняло участие 24 человека. Мероприятие прошло в форме путешествия.  На своем пути ребята встретили различные препятствия: море «Историческое» здесь заслушали сообщения ребят о проявлениях коррупции в разные исторические эпохи.

Далее им предстояло пройти горы «Аналитические» где ребята ознакомились с аналитическими материалами по всей России. Далее участники путешествия преодолели пустыню «Народная мудрость»   познакомились с пословицами и поговорками о коррупции и дали им пояснения. Закончив путешествие, ребята распределили плоды по двум деревьям  «Закон», «Коррупция».

17 марта в школе проходило анкетирование учеников старших классов по теме: «Отношение к проблемам коррупции».

**Результаты анкеты «Отношение к проблемам коррупции».**

Опрос анонимный. Участвовали в анкетировании 17 учащихся старших классов.

1. Основными источниками информации о коррупции служат?

а) правоохранительные органы - 2

б) заявления властей - 0

в) СМИ - 14

г) личный опыт - 1

д) родные, друзья, знакомые - 3

2. Какую информацию чаще всего отражают СМИ?

а) сплетни и домыслы - 4

б) аресты - 7

в) журналистские расследования - 4

г) судебные дела - 3

3. Как Вы оцениваете изменение качества информации о коррупции в СМИ?

а) улучшилось - 9

б) ухудшилось - 4

в) не изменилось - 4

4. Какому из уровней властей Вы больше доверяете?

а) федеральным - 11

б) региональным - 1

в) муниципальным - 5

5. Каковы основные причины вашего недоверия к властям?

а) коррупция власти - 15

б) неэффективность - 3

в) низкая мораль - 1

г) иные причины

6. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

а) да - 17

б) нет - 0

7. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?

а) частое явление - 16

б) редкое - 1

в) очень редкое - 0

8. На сколько уровень взяточничества изменился за последние 2 года?

а) увеличился - 15

б) снизился - 0

в) не изменился - 2

9. Серьезна ли проблема коррупции?

а) очень серьезна - 14

б) серьезна - 3

в) не серьезна - 0

10. Отметьте по 10 бальной шкале степень коррумпированности разных учреждений власти?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учреждения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| прокуратура |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| полиция, в том числе ГИБДД |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Суд |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Налоговая служба |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| таможня |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| медицина |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |

11. Какова главная причина распространения коррупции?

а) несовершенство законодательства - 3

б) нежелание бороться - 2

в) недостаток контроля - 7

г) отсутствие    честных    людей    и    принципиальных    людей    в правоохранительных идругих органах власти - 10

д) другое   **-**низкие зарплаты

12. Каковы главные последствия коррупции?

а) нарушение прав людей  - 3

б) социальное расслоение - 1

в) рост преступности - 8

г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе,что подрывает саму основу государства - 8

д) подрыв экономики - 2

е) другое

13. С какими учреждениями помимо общеобразовательных Вы вступали в контакт за последние 12 месяцев?

а) здравоохранения  - 13

б) ЖКХ - 1

в) правоохранительные органы     - 1

г) иные

14. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?

а) да - 7

б) нет - 8

15. Заявите ли Вы в органы власти о случаях коррупции?

а) да – анонимно - 8

б) да - не анонимно - 4

в) нет - 3

16. Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции?

а) ФСБ - 3

б) МВД - 1

г) прокуратуру - 4

д) государственные органы власти - 6

е) муниципальные органы власти - 0

ж) СМИ - 3

17. Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией?

а) да - 15

б) нет - 0

18. Оцените меры принятые по борьбе с коррупцией за последние 2 года?

а) эффективны - 3

б) неэффективны - 7

в) затрудняюсь ответить - 5

 Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 12 К.Э. Пожидаева