The background features a series of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including purple, blue, green, yellow, red, and light blue, creating a dynamic and modern aesthetic.

**Публичный отчет
МБОУ СОШ №12
2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» функционирует с 1951 года. Школа является некоммерческой организацией, осуществляет реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.



Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Управлением образования г. Батайска Ростовской области. Орган общественного управления – Управляющий Совет школы. Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт. МБОУ СОШ №12 вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде. Школа проходит государственную аккредитацию в порядке,

установленном Законом РФ «Об образовании». В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления,



принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, Уставом, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка». Юридический адрес Школы: 346880 Ростовская обл. г. Батайск, ул. Тельмана, 154. Фактический адрес Школы: 346880 Ростовская обл. г. Батайск, ул. Тельмана, 154.



Функционирование и развитие МБОУ СОШ №12 происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения и приумножения культурных и духовных ценностей народов России; обеспечение условий развития каждого человека. В условиях реализации государственных образовательных стратегий и связанных с ними инновационных изменений происходит процесс оптимизации образовательной среды, что делает ее максимально открытой и эффективной.



Цель работы школы: создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития каждого школьника, формирование системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №12 продолжал работу над реализации Программы развития школы на 2020-2023 гг., целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Ключевые приоритеты развития школы до 2023 года:

1. Совершенствование модели управления качеством образования.
2. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
3. Совершенствование системы сетевого взаимодействия.
4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.



В 2021 – 2022 учебном году в образовательной области решались следующие задачи:

- продолжалась работа по формированию УУД



□ повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации ФГОС НОО, ООО.



□ активизация работы с одаренными детьми, совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми школы.
повышение методического уровня учителей.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

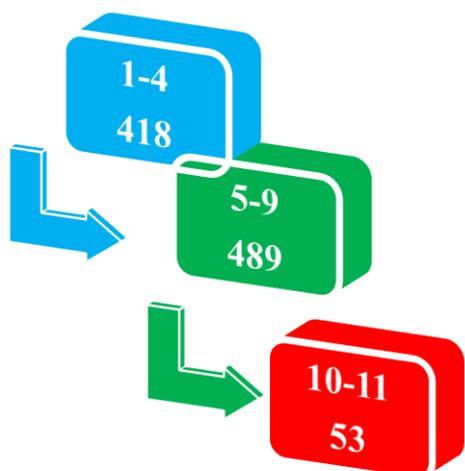
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;



- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий, в т. ч. и дистанционных.

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №12 на трёх ступенях обучения обучались 960 человек

Количество обучающихся по ступеням обучения



Количество классов



II-III. Особенности образовательного процесса.
Условия осуществления образовательного процесса.
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
Организация образовательного процесса

Режим занятий в 2021-2022 учебном году:

-начало уроков: 1-я смена – 8.00 2-я смена – 13.20

-продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели

9,11 классы – 34 недели,

2-8, 10 классы – 35 недель;

-продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен следующими периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

Школа работает в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

Содержание образования в МБОУ СОШ №12 отражено в учебном плане школы.

Реализуемые программы

№п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, завершивших обучение в текущем году
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года	432	109
2	Основное общее	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет	475	87
3	Основное среднее	Общеобразовательные программы основного образования	2 года	46	17

В 2021-2022 учебном году в начальной школе преподавание осуществлялось по программам «Школа России», «Планета Знаний».

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах была представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, общественно-полезная деятельность.

Преподавание в 5-11-х классах осуществляется по ФГОС. Внеурочная деятельность представлена спортивно-оздоровительным, интеллектуальным и общекультурным



направлениями. В основе программно - методического обеспечения используются программы МО РФ и учебники, допущенные МО РФ.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков (английский и немецкий) введено со 2 по 11 класс. Английский язык - по авторской программе В.П. Кузовлева, немецкий язык – по авторской программе И.Л. Бим. Классы делятся на группы.



С 1-го класса по желанию родителей изучение иностранного языка осуществляется за рамками учебного плана.

Учителя иностранного языка активно работают с технологией проектного обучения, используют метод 5WHY для продвинутых учеников, аудиовизуальные средства в процессе обучения английскому языку, применяют технологию Learningapps.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.

В школе функционирует 18 кабинетов.

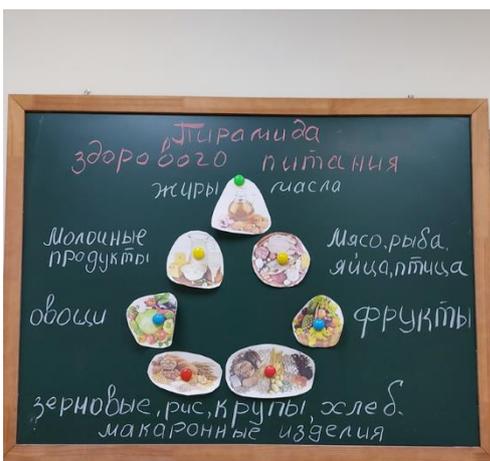
№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1.	Кабинет начальных классов	7
2.	Кабинет естествознания	1
3.	Кабинет обществознания	1
4.	Кабинет математики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	1
6.	Кабинет физики	1
7.	Кабинет музыки	1
8.	Кабинет технологии	2
9.	Кабинет иностранного языка	1
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Спортивная комната, спортивный стадион, тренажерный зал	





Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете психолога, библиотеке.

Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителям-предметникам принимать участие в различных онлайн-мероприятиях, вести систематическую работу с электронным журналом.



Организация питания, медицинского обслуживания

«Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения». Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. С нового учебного года в школе обеспечено бесплатное питание для учеников начальной школы. Оно включает в себя горячее блюдо и горячий напиток. Меню соответствует требованиям Роспотребнадзора, предъявляемым к школьному питанию. В нем рассчитано количество



белков, жиров и углеводов, необходимых для здорового развития детского организма. Меню согласовано с директором школы и утверждено генеральным директором ОАО «Плодоовощторг» Р.В. Татарской. В школе создана



брокеражная комиссия, контролирующая качество приготавливаемых блюд. К контролю за организацией школьного питания регулярно привлекаются представители родительской общественности.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся.

Учитывая, что школа является местом массового скопления детей



с различными особенностями здоровья, в школе организовано медицинское обеспечение. В школе работает медицинская сестра, дети проходят осмотр у врача-стоматолога, регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся,

организуются беседы школьников с работниками медицинских учреждений. В ситуации, когда нужна медицинская помощь, учитель отправляет ребенка к медсестре. Школьная медсестра, являясь основным помощником врача и посредником между директором школы и представителями здравоохранения, организывает и проводит лечебно-профилактические мероприятия в школе.

Работа школьной библиотеки

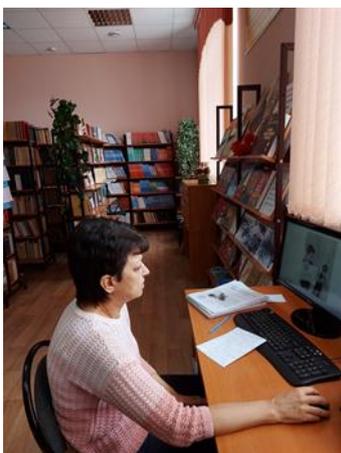


«Школа – это прежде всего, книга, а воспитание – прежде всего, слово, книга и живые человеческие отношения».

В.А. Сухомлинский

Главная задача школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции.



Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании,



развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность.

И первоклассник, и выпускник школы, и педагог, и директор учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой образование. Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровню грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными



технологиями.

Отличительная особенность школьной библиотеки - функционирование ее как социальной системы в рамках другой социальной системы. В связи с этим, она выполняет 80% потребностей образовательного учреждения.

В течение года в библиотеке постоянно действуют библиотечные тематические выставки, проводятся

библиотечные уроки, которые ориентированы на удовлетворение определенных потребностей учащихся, для привлечения внимания к чтению, облегчения поиска необходимых изданий, увеличения обращаемости, обеспечения эффективности использования каждой книги.

В соответствии с Федеральным Законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», о недопустимости распространения экстремистских материалов, составлен и постоянно обновляется список материалов экстремистского содержания. Составляются акты о проверке библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского содержания путем сверки Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом.

Библиотекой школы под руководством заведующей библиотекой Рябухиной В.Н. регулярно проводятся акции «Книга в подарок», буккроссинг «Книги-путешественницы», конкурс инсталляций «Библиотечные часы», книжная выставка «Из



истории науки», конкурс творческих работ «Каждой книге свой час». Школьники приняли участие в конкурсе «Лучшая социальная реклама о пользе чтения: «Читать - это модно» в рамках акции «Дарите книгу с любовью»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 54 человек. 7 педагогов имеют почетные звания. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 5 человек, «Отличник народного просвещения» - 2.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ(все работники)	69	
Всего учителей	48	100
Учителя с высшим образованием, из них	37	77
Учителя со средним специальным образованием	10	21
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, в том числе:	28	58
высшая квалификационная категория	21	44
первая квалификационная категория	7	15
соответствие занимаемой должности	11	23
Учителя, имеющие стаж педагогической работы:	48	100
до 10 лет	14	29
до 20 лет	13	27
более 20 лет	21	44

Методическая тема школы: «Пути повышения эффективности образовательного процесса через инновационные формы, средства и методы педагогической деятельности»

Учителя школы активно занимаются самообразованием, повышают квалификацию в ГБОУ ВПО РИПК и ППРО, ЧОУДПО ИПиПК г. И. участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Цели и задачи методической работы в 2021 – 2022 учебном



- ✓ Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- ✓ Внедрение в практику новых педагогических технологий.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

Работа методических объединений в 2021-2022 учебном году

В МБОУ СОШ №12 работало 7 методических объединений:

МО «Естествознание» (7 человек)

МО учителей иностранного языка (6 человек)

МО учителей математики и информатики (4 человека)

МО учителей начальных классов (13 человек)

МО учителей общественных дисциплин (4 человека)

МО учителей русского языка и литературы (5 человек)

МО учителей технологии и искусства (4 человека)



Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой рабочий план. Целенаправленно велась



работа по освоению современных методик и технологий обучения. Каждый учитель работал над своей темой по самообразованию. Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары различной тематики и направленности.

Неделя Науки



Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний

день стандарты второго поколения.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение недели Наук. Участие в научной неделе даёт возможность школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Без внимания не остается ни одну параллель,

учитываются учебные возможности всех школьников.



С 7 по 16 февраля в МБОУ СОШ №12 проходила Неделя Науки. 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. В ходе недели обучающиеся познакомились с достижениями народов России с историей возникновения народных ремесел, устным народным творчеством, танцевальными ансамблями народов России, памятниками архитектуры России.



Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Мероприятия проходили в увлекательной форме: конкурсы,

путешествие,

игры, открытые уроки, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей





каждого ученика. Все это позволяет направленно формировать познавательные интересы учащихся, расширять кругозор и сферы применения полученных и имеющихся знаний и умений. Проведенные мероприятия помогли учащимся узнать много нового, интересного.

Обобщение и распространение опыта

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, распространения педагогического опыта учителей города, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в 2021-2022 учебном году проводился городской конкурс «Учитель года - 2022», в котором опыт своей работы представляла Кирдяева Анастасия Андреевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 12.



В рамках конкурса Кирдяева А.А. представила жюри обобщающий урок в 3-м классе по теме «Табличное умножение и деление», во 2-м классе было проведено внеурочное занятие «В стране витаминов».

В рамках конкурса Кирдяева А.А. представила жюри обобщающий урок в 3-м классе по теме «Табличное умножение и деление», во 2-м классе было проведено внеурочное занятие «В стране витаминов».



Киряева А.А. стала победителем в номинации «Искусство педагогического общения».

Обучающиеся 6б класса стали базовым классом для проведения конкурсного урока Панариной Галины Федоровны, учителя



иностранный язык Гимназии №7, которая по итогам конкурса была награждена дипломом II степени.

Веренинов И.С., учитель технологии МБОУ СОШ №12», в рамках ПНПО конкурсного отбора учителей, претендующих на получение денежного



поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, принял участие в публичной презентации опыта работы учителей города. Проведение конкурсного отбора лучших учителей осуществляется на основе критериев, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739, отмечающих наличие у учителя собственной методической разработки по

преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе; высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя; высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель; создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Веренинов И.С. в рамках реализации мероприятия воркшоп с применением дистанционных образовательных технологий на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников провел семинар по теме «Методика изготовления объемных фигур для декора помещений из фанеры» в формате мастер-класса для трансляции эффективных практик.

В течение учебного года учителя регулярно делятся своим опытом среди коллег школы, представляя как традиционные, так и нетрадиционные уроки, так и уроки, на которых оттачивают свое мастерство учителя, а ученики имеют возможность проявить себя с разных сторон, раскрывая те способности, которые не всегда можно увидеть на уроке. Учителя стремятся к организации обучения преимущественно как трудовой и игровой деятельности, в которой развивается вкус ребенка к самообучению и самосовершенствованию. Ребенок в процессе самостоятельного исследования открывает для себя свойства и закономерности предметов и явлений. Учитель имеет возможность не только участвовать в реализации уже готовых программ развития, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие собственного творческого



потенциала, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Успешно реализующиеся основные идеи системно-деятельностного подхода - технологии продуктивного чтения, технологии оценивания учебных успехов, проблемно-диалогической технологии и, несомненно, ИКТ-технологии, связанные с развитием компьютерных средств и сетей телекоммуникаций, дало возможность создать качественно новую информационно-образовательную среду как основу для развития и совершенствования системы образования.

В течение года учителя школы представляли опыт своей работы в клубе

профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка».

Учитель начальных классов Иванова М.П. провела мастер-класс по теме «Создание комфортного образовательного пространства путём предоставления вариативных форм обучения для детей с ОВЗ».

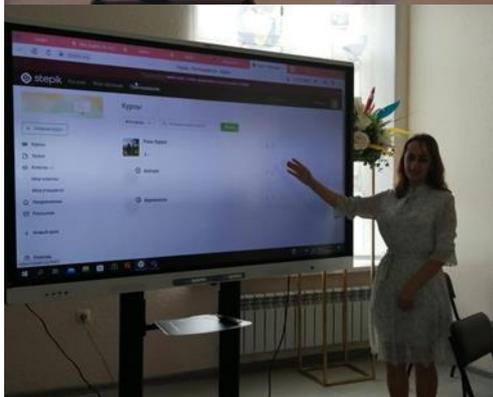
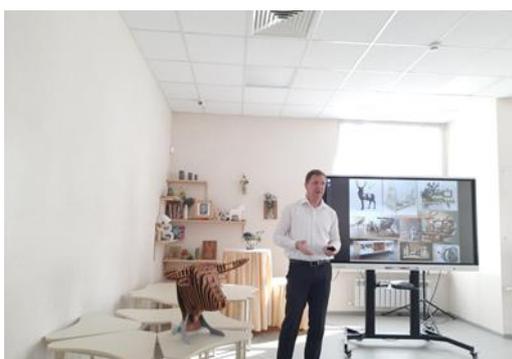
Мастер-класс «Методика изготовления объёмных фигур для декора помещений из фанеры» был представлен Верениновым И.С., учителем технологии. Гасанова Е.С., учитель английского языка, поделилась на мастер-классе своим опытом работы в Программа Stepik для создания индивидуального обучающего курса.

Учитель биологии школы, Киянова Л.М. на мастер-классе для учителей биологии города рассказала о своем опыте работы по теме «Задания по функциональной грамотности как этап урока».

Кияновой Л.М. был

также дан мастер-класс на тему «Апробация рабочей программы на УМК Пасечника «Линия жизни»: «+» и «-». Из опыта работы».

Такие мероприятия не позволяют учителям останавливаться на достигнутом, заставляют их совершенствовать свое мастерство и двигаться вперед, что, конечном итоге, положительно сказывается на уровне преподавания предмета.



IV. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов 2021-2022 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Нормативно-правовая база по организации проведения итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 12 проводится на основании Порядка о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 189/1513, приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 14.03.2022 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и

воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 №, приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.01.2022 №47 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Ростовской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.03.2022 № 284 «Об утверждении мест расположения центров сканирования и взаимодействия с областными предметными комиссиями (подкомиссиями) по учебным предметам и областной конфликтной комиссией (подкомиссиями) и закреплении за ними муниципальных образований области при проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.03.2022 № 250 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2022 году», приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.01.2022 № 6 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Ростовской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», от 22.04.2022 № 415 «Об утверждении состава областных предметных комиссий

(подкомиссий) при проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», от 05.04.2022 № 339 «Об утверждении состава областных конфликтных комиссий (подкомиссий) при проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2022 № 440 « О распределении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области в пункты проведения экзаменов при проведении основного периода ГИА-9 в 2022 году на территории Ростовской области», от 05.05.2022 № 441 «О распределении руководителей, организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ЛГЭ по химии, медицинских работников, ассистентов в пункты проведения экзаменов, открытые а территории Ростовской области в 2022 году для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена», приказом Управления образования г. Батайска № 359 от 16.05.2022г «Об организации и участии в государственной итоговой аттестации и обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Батайска».

Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года.

На общешкольных собраниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к экзаменам рассматривались и изучались нормативно – правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней,

проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов), а также бланков ГИА по учебным предметам.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ в 2022 году.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Формы проведения экзаменов.

Анализ качества образования учащихся 9 и 11 классов за I и II полугодия.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний также зафиксирована в протоколах. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Программа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.



Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты независимых тестирований, в том числе городских

Методическое обеспечение.

Создан банк данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.

Учителя-предметники принимали участие в работе городских МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 и 11 классов.

Итоги контрольных, диагностических работ, а так же независимого тестирования рассмотрены на заседании предметных ШМО. По данным справкам имеется аналитический материал. По математике, русскому языку, биологии, истории, химии, информатике, обществознанию контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

2. Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП, мониторинг качества знаний. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

3. Постоянно проводился контроль за состоянием ведения классных журналов.

4. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся выпускных классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

5. вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9 классов составлены согласно принятой форме, утверждены директором школы.

Выпускники 9 классов, в количестве 83 чел были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета. Согласно п.3 Методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена: освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. На получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты всех четырех экзаменов. Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Русский язык

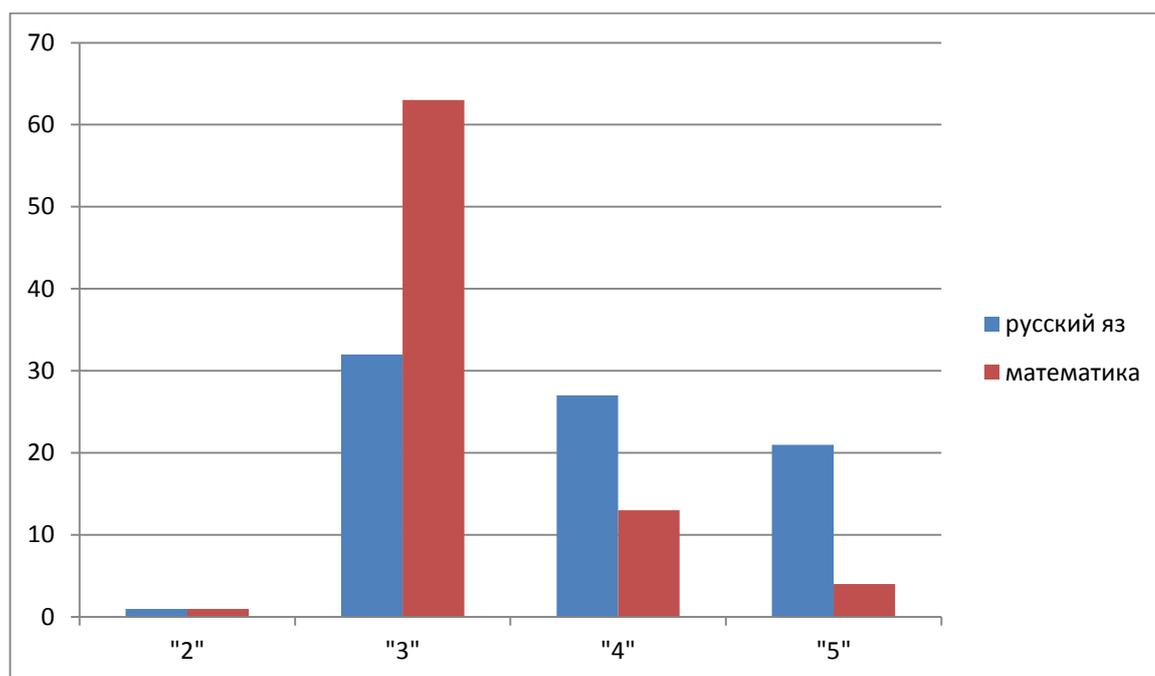
№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (81 писали)	1	32	27	21	48-59%	80-99%

Математика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (81 писали)	1	63	13	4	17-21%	80-99%



Статистика по отметкам.



На результаты ГИА влияют разные факторы: контингент учащихся, опыт и педагогический стаж учителя, опыт подготовки к ГИА, контроль успеваемости своих детей со стороны родителей, заинтересованность самих учащихся в более высоких результатах, наличие системного подхода в подготовке к государственной итоговой аттестации по форме ОГЭ. Уровень преподавания русского языка и математики показал, что теоретическое содержание учебных предметов усваивается выпускниками формально, поэтому применить полученные знания на практике учащиеся не могут. У многих выпускников не сформированы навыки самоконтроля, что приводит к ошибкам.

В текущем 2021-2022 учебном году неудовлетворительно сдали экзамены в форме ОГЭ по математике, по обществознанию, по русскому языку, географии. После пересдачи ОГЭ в резервные дни данные ученики пересдали экзамены. Результаты экзаменов по русскому языку и математике показали, что учителя-предметники добросовестно отнеслись к подготовке учащихся к экзаменам, сумели совместно с классными руководителями мобилизовать детей, мотивировать их на качественную сдачу экзамена. В процессе подготовки детей к ОГЭ большое внимание уделялось разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. Грамотно велась работа с родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

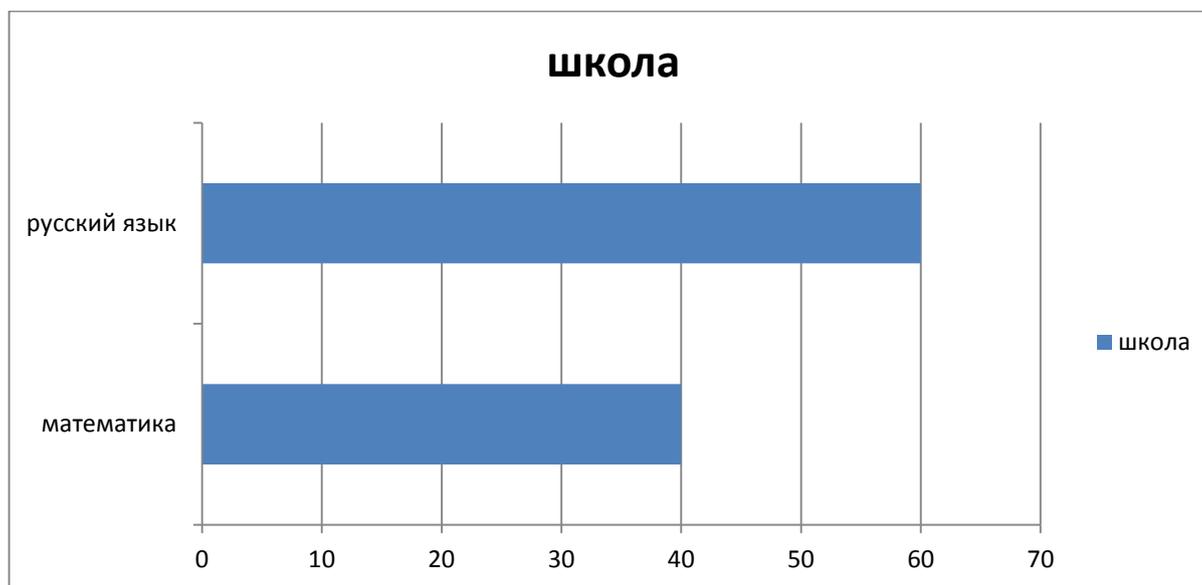
Большое количество детей, получивших оценки выше годовой, объясняется невысоким уровнем сложности экзаменационной работы даже по сравнению с пробным экзаменами (независимым тестированием), в том числе с городскими. Учителя в работе по подготовке детей к экзаменам ориентировались на результаты независимого тестирования, результаты которого были невысокими у большинства детей.

Сравнительный анализ результатов ГИА.

предмет	2021-2022 гг.			2020-2021 гг.			2018-2019 гг.		
	Кол-во сдававших	Качество	средний балл по школе	кол-во сдававших	кол-во сдававших	средний балл по школе	кол-во сдававших	качество	средний балл по школе
русский язык	83	59%	4	91	60%	3,8%	90	60%	4
математика	83	21%	3	92	40%	3,5%	90	70%	4

Как видно из таблиц и диаграмм, результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку являются не стабильными.

Диаграмма сравнительных результатов обучающихся школы показателей



Результативность экзаменов по выбору

Обществознание

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (61 писали)	1	40	16	4	20-33%	60-98%

География

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (32 писали)	0	22	9	1	10-31%	32-100%

Биология

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (12 писали)	-	4	7	1	8-67%	12-100%

Физика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (6 писали)	-	1	1	4	5-83%	6-100%

Информатика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество)	"3", "4" и "5" (уровень)

						обучения)	обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (27 писали)	-	15	12	-	12-44%	27-100%

Английский язык

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (10 писали)	0	2	1	7	8-80%	10-100%

История

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (6 писали)	-	4	2	-	2-33%	6-100%

Литература

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (3 писали)	0	1	2	0	2-66%	3-100%

Двое обучающихся 9 классов сдавали ГИА в форме ГВЭ. Кочерга Владислав и Любимова Елена (на дому). Данные выпускники показали 100% качество знаний по предметам русский язык и математика.

Следует отметить, что администрацией и педагогическим коллективом школы ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализируя планы учителей на уроки, можно сделать вывод о регулярной работе по подготовке к ГИА обучающихся по своему предмету. Всеми учителями осуществляется дифференцированный подход к обучающимся нашей школы.

Сравнительный анализ ГИА по предметам по выбору за 2019-2022 гг.

предмет	2021-2022гг		2019-2020гг		2018-2019гг.	
	кол-во сдававших	качество	кол-во сдававших	кол-во сдававших	кол-во сдававших	кол-во сдававших
физика	6	83%	-	-	7	100%
химия	1	0%	-	-	-	-
информатика и ИКТ	27	44%	-	-	38	45%
биология	12	67%	-	-	20	55%
история	6	33%	-	-	5	60%
география	32	31%	-	-	47	47%
английский язык	10	80%	-	-	6	100%
немецкий язык	-	-	-	-	-	-
обществознание	61	33%	-	-	50	64%
литература	3	66%	-	-	3	100%

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовки обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

По итогам года один обучающийся Ибрагимов Сехавет оставлен на осенний период пересдачи по учебным предметам русский, математика, обществознание. 19 выпускников пересдавали ОГЭ по учебным предметам русский язык, математика, обществознание, география в резервные сроки летнего периода. 82 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Восемь из них аттестаты с отличием:

Кацыло Александра Дмитриевна
Адамова Ева Михайловна
Белостоцкий Егор Денисович
Вертогузова Эвелина Александровна
Гридчина Инна Юрьевна
Касьянова Арина Андреевна
Приходько Валерий Андреевич
Слабунов Артем Александрович

Это объясняется хорошим подбором учащихся и в высоком уровне подготовки классов по предметам. В будущем необходимо продолжить активную дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к обучению.



Итоги 2021-2022 учебного года выпускников 11 класса

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2022 № 464 «Об открытии пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период её проведения по всем учебным предметам на территории ростовской области в 2022 году», от 16.05.2022 №466 «О персональном составе организаторов пунктов проведения экзаменов, включая руководителей, технических специалистов, ассистентов и медработников, для проведения экзаменов в пунктах, организованных на территории Ростовской области в 2022 году», на основании решения государственной экзаменационной комиссии Ростовской области (протокол от 13.05.2022 №37), приказом Управления образования г. Батайска № 369 от 18.05.2022г «Об организации участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в основной период проведения по предметам учебного плана в городе Батайске в 2022 году», решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 12 (протокол № 14 от 23.06.2022г.) аттестаты о среднем общем



образовании получили 21 выпускник 11А класса; четверо выпускников получили аттестаты с отличием: Женило В., Кононенко Е., Пашковский А., Рахно А.

21 выпускник был допущены к экзаменам, 21 из них готовились к сдаче государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. До начала экзаменационного периода все участники образовательного процесса (педагоги, выпускники, их родители (законные представители), общественные наблюдатели были ознакомлены со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации. На сайте школы освещались вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, размещалась необходимая информация для участников ЕГЭ. Имеются протоколы родительских собраний, классных часов на которых были освещены вопросы проведения и участия в ЕГЭ. На информационных стендах школы своевременно изменялась информация по вопросам, касающимся государственной итоговой аттестации: место и время проведения ЕГЭ, график получения результатов ЕГЭ место и время подачи апелляций и пр. Регулярно проводились инструктажи с обучающимися по нормативным документам, регламентирующие участие в ЕГЭ. На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом уделялось большое внимание к подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.



Статистика результатов ЕГЭ 2016-2022

	Русский язык	25	77
Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2015-2016	Русский язык	24	69
	Математика (база)	24	15
	Математика (профиль)	10	47
	История	6	31
	Обществознание	9	45
	Английский язык	1	21
	Информатика	0	0
	Физика	6	55
	Химия	3	64
	Биология	6	46
	Литература	1	62
2016 – 2017	Русский язык	21	57
	Математика (база)	21	14
	Математика (профиль)	8	35
	История	3	47
	Обществознание	12	47
	Английский язык	1	52
	Информатика	1	46
	Физика	3	55
	Химия	3	37
	Биология	4	47
	Математика (база)	25	4
	Математика (профиль)	17	46
	История	6	53
	Обществознание	16	50
	Английский язык	3	63
	География	2	55
	Физика	6	54
	Химия	3	48
	Биология	3	44
	Информатика и ИКТ	3	58
	Литература	2	60
2018-2019	Русский язык	22	67
	Математика (база)	11	4
	Математика (профиль)	11	51
	История	5	48
	Обществознание	13	42
	Английский язык	1	55
	География	2	72
	Физика	4	49

	Химия	3	50
	Биология	3	53
	Информатика и ИКТ	1	81
	Литература	2	70
	Немецкий язык	1	37
2019-2020	Русский язык	16	65
	Математика (база)	-	-
	Математика (профиль)	12	50
	История	4	50
	Обществознание	9	46
	Английский язык	2	86
	География	-	-
	Физика	3	42
	Химия	-	-
	Биология	2	40
	Информатика и ИКТ	5	26
	Литература	2	74
	Немецкий язык	-	-
2020-2021	Русский язык	28	66
	Математика (база)	-	-
	Математика (профиль)	13	60
	История	6	52
	Обществознание	10	56
	Английский язык	4	64
	География	-	-
	Физика	7	47
	Химия	5	37
	Биология	5	51
	Информатика и ИКТ	5	73
	Литература	2	53
	Немецкий язык	-	-
2021-2022	Русский язык	21	66
	Математика (база)	14	4
	Математика (профиль)	7	62
	История	3	63
	Обществознание	7	63
	Английский язык	3	57
	География	-	-
	Физика	4	56
	Химия	4	61
	Биология	5	50
	Информатика и ИКТ	2	85
	Литература	-	-
	Немецкий язык	-	-

Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

№	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку	Средний бал
---	--------	---	-------------

п/п		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
1.	МБОУ СОШ № 12 (21 писали)	0	4	8	9	17-81%	21-100%	66

Математика профиль

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
2.	МБОУ СОШ № 12 (7 писали)	0	2	2	3	5-71%	7-100%	62

Математика база

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
3.	МБОУ СОШ № 12 (14 писали)	0	1	6	7	13-93%	14-100%	4

История

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
4.	МБОУ СОШ № 12 (3 писали)	-	1	1	1	2-67%	3-100%	63

Обществознание

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
5.	МБОУ СОШ № 12 (7 писали)	-	4	2	1	3-43%	7-100%	63

Биология

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	

6.	МБОУ СОШ № 12 (5 писали)	1	2	2	-	2-40%	4-80%	50
----	--------------------------	---	---	---	---	-------	-------	----

Химия

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
7.	МБОУ СОШ № 12 – 4 писали	-	1	2	1	3-75%	4-100%	61

Физика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
8.	МБОУ СОШ № 12 (4 писали)	-	1	2	1	3-75%	4-100%	56

Информатика и ИКТ

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
9.	МБОУ СОШ № 12 (2 писали)	-	-	-	2	2-100%	2-100%	85

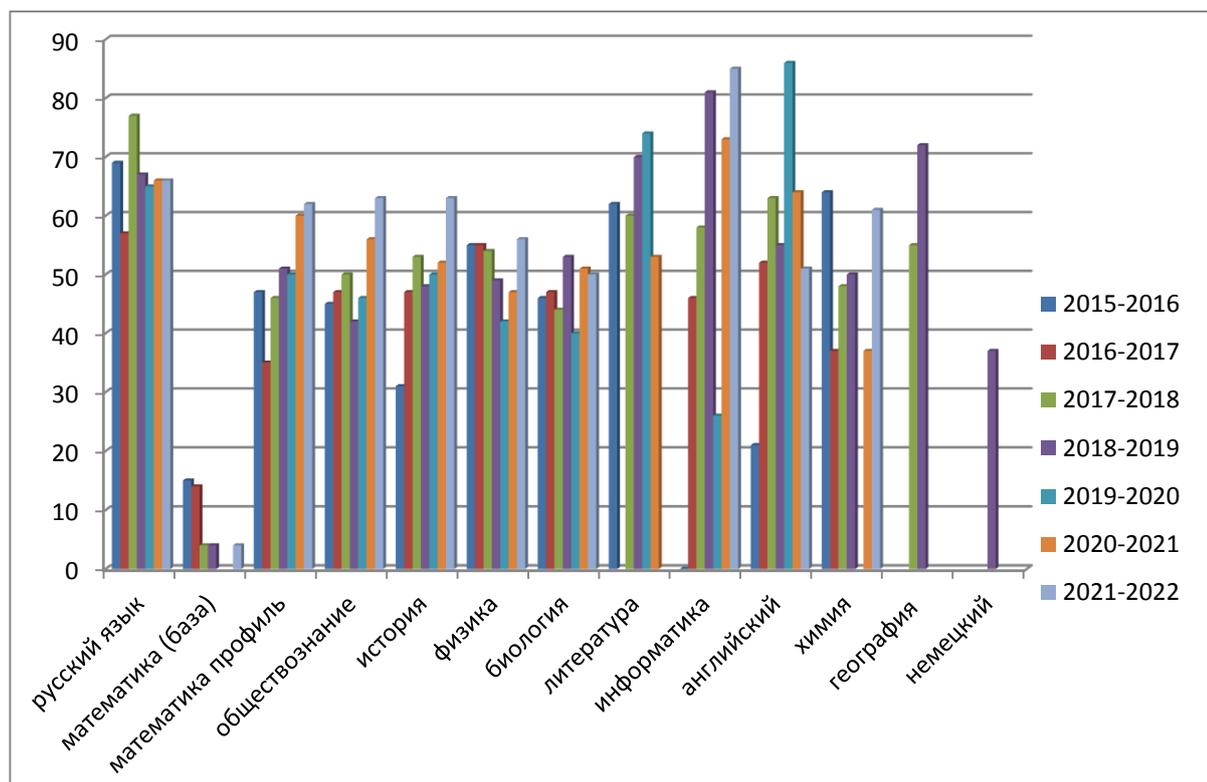
Английский язык

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
10.	МБОУ СОШ № 12 (3 писали)	-	2	1	-	1-33%	3-100%	51

Литература

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
11.	МБОУ СОШ № 12 – писали	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2016-2022гг. по школе.

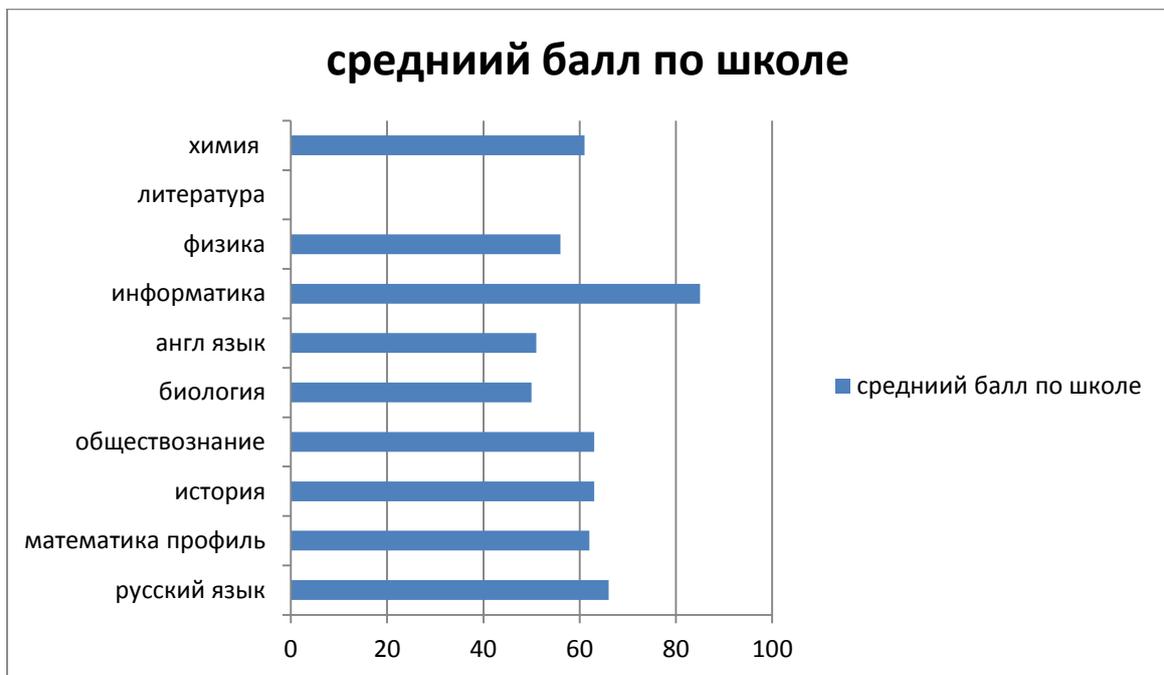


2. Результаты ЕГЭ по предметам

предмет	Русский язык	Математика (профиль)	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика	Физика	География	Литература	Химия	Немецкий язык
Всего (чел)	21	7	3	7	5	3	2	4			4	
порог	24	27	32	42	35	22	40	36			36	
менее 20 баллов												
20-30 баллов	1				1							
31-40 баллов		1				2		1				
41-50 баллов	2	1	1	1	2							
51-60 баллов	1		1	3				2			2	
61-70 баллов	8	2		2	2	1		1			1	
71-80 баллов	6	3									1	
81-90 баллов	3		1				2					
91-99баллов				1								
100 баллов												
средний по школе	66	62	63	63	50	51	85	56			61	



Сравнительные результаты ЕГЭ за 2022 год



3. Количество обучающихся, набравших более 70 и 80 баллов

№ п/п	предмет	количество обучающихся, набравших более 80 баллов	% от количества сдававших данный предмет	количество обучающихся, набравших более 70 баллов	% от количества сдававших данный предмет
1	Русский язык	3	14%	6	29%
2	Математика (профиль)	-	-	3	43%
3	История	1	33%	-	-
4	Обществознание	1	14%	-	-
5	Биология	-	-	-	-
6	Литература	-	-	-	-
7	Химия	-	-	1	25%
8	Физика	-	-	1	25%
9	Английский язык	-	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	2	9%	-	-
11	География	-	-	-	-

4. Статистика выбора предметов за 2020-2022гг.

№ п/п	предмет	выбрали данный предмет						сдавали ЕГЭ по данному предмету					
		2020	%	2021	%	2022	%	2020	%	2021	%	2022	%
1	История	4	23%	6	21%	3	14%	4	23%	6	21%	3	14%
2	Обществознание	9	53%	11	39%	7	33%	9	53%	10	36%	7	33%
3	Биология	2	12%	5	18%	5	24%	2	12%	5	18%	5	24%
4	Литература	2	12%	2	7%	3	33%	2	12%	2	7%	0	0
5	Информатика	5	29%	5	18%	2	9%	5	29%	5	18%	2	9%
6	Физика	3	17%	7	25%	4	19%	3	17%	7	25%	4	19%

7	Химия	0	0	5	18%	4	19%	0	0	5	18%	4	19%
8	Английский яз	2	12%	5	18%	3	33%	2	12%	4	14%	3	33%
9	Английский яз (устный)	2	12%	5	18%	3	33%	2	12%	4	14%	3	33%
9	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Математика (профиль)	12	70%	13	46%	7	33%	12	70%	13	46%	7	33%
11	Немецкий яз	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Немецкий яз (устный)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Графическое изображение количества участников ЕГЭ, обучающихся МБОУ СОШ № 12 в предметах по выбору в 2022г



5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

год выпуска	количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2015	17	15	88,2
2016	25	25	100
2017	21	20	95,2
2018	25	25	100
2019	22	22	100
2020	17	17	100
2021	28	28	100
2022	21	21	100
всего	176	173	97%

По итогам года 21 выпускник школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники определились с выбором дальнейшего образования, что способствовало более целенаправленной подготовке к экзаменам.



Работа с одарёнными детьми

Работа с одарёнными детьми также является одним из способов реализации и достижения инновационных целей образования, имеющей общественную оценку. В нашей школе функционирует комплексно-целевая программа «Одарённые дети МБОУ СОШ № 12». Данная программа нацелена на выявление одарённых и талантливых детей и создание благоприятных условий для их интеллектуального и морально-физического развития, стимулирования их творческой деятельности.

В 2021-2022 учебном году по направлению «Одарённые дети» была проделана следующая работа:

1. Создан банк данных высокомотивированных детей МБОУ СОШ № 12.
2. Организовано педагогическое сопровождение высокомотивированных детей с начальной ступни обучения.
3. Привлечение высокомотивированных детей к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
4. Продолжена работа по формированию портфолио.
5. Подготовка и участие в традиционном муниципальном конкурсе «Ученик года – 2022» и «Ученик года начальной школы -2022».
6. Работа школьного научного общества «Эврика».
7. Сотрудничество с центром дополнительного образования ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
8. Сотрудничество с ВУЗами г. Ростова-на-Дону: ДГТУ, ЮФУ

Учебный 2021-2022 учебный год начался со школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** по ряду учебных дисциплин, в котором приняло участие 297 высокомотивированных детей с 5 по 11й классы и 20 обучающихся 4-х классов. 116 стали победителями и призёрами школьного этапа и приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад следующие:

- Вертогузова Эвелина – победитель олимпиады по физике
- Горбуля Александра – победитель олимпиады по технологии
- Голощاپов Егор – победитель олимпиады по технологии

Голощاپов Егор принял участие в Региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников по технологии, Вертогузова Эвелина приняла участие в



Региональном этапе Всероссийских олимпиад по трем предметам: русскому языку, астрономии и физике.



На краеведческий конкурс исследовательских работ «Отечество» было представлено 3 работы в номинациях:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Название работы
1.	Черненко Екатерина	11 -А	«Литературное краеведение. Топонимика»	«Самобытность казачьего фольклора на примере казачьих сказок»
2.	Рыбалкина Виолетта	10 - А	«Литературное краеведение. Топонимика»	«Географические названия России, туристическая индустрия «Черноморское побережье Кавказа (Краснодарского края)»
3.	Шутова Аделя	7 - Б	«Военная история. Поиск»	«Подвиг старшины Мишина В.Н.»





Призёром **3-й степени** муниципального этапа конкурса «**Отечество**» стала работа Черненко Екатерины «Самобытность казачьего фольклора на примере казачьих сказок» в номинации «Литературное краеведение. Топонимика» (рук. Малышева Е.С.)

Также Черненко Екатерина приняла участие в III Региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны» с работой «Подвиг капитана Прохорова» на которой была отмечена **поощрительной грамотой оргкомитета.**

В школе продолжает работать школьное научное общество старшекласников «**Эврика**» под руководством учителя истории и обществознания Полякова А.Н. В ноябре 2021 года ребята-представители научного общества школы, приняли участие в интеллектуально-творческой игре «Исследователи времени» на базе школы № 12. На заседании в феврале 2022 г. представили свои исследовательские работы, с которыми выступали в различных олимпиадах и конкурсах.





В течение всего 2021-2022 учебного года продолжалось сотрудничество школы с центром дополнительного образования ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на базе г. Ростова-на-Дону. Обучающаяся школы **Вертогузова Эвелина**, успешно пройдя отборочные испытания, была зачислена и проходила обучение на базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на профильную смену по «Астрономии и физике космоса», в течение

профильной смены Эвелина приняла участие в региональной олимпиаде по астрономии и стала её призёром; также **Вертогузова Эвелина** и **Бровко Александр** прошли отборочные испытания и стали участниками профильной смены по «Английскому языку».



Вертогузова Эвелина принимала участие в Региональной олимпиаде по естественным наукам на базе «Ступеней успеха» «Вечный двигатель» и стала призёром олимпиады по «физике». В проекте ГБУ ДО РО «Ступеней успеха» «Мобильный тьютор» приняло участие 14 обучающихся по истории, обществознанию, математике и психологии.



В текущем учебном году обучающиеся 6-9-х классов принимали участие в муниципальном, а затем региональном этапе **XIV Южно-Российской олимпиады «Архитектура и искусство»**, организованной ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет». На муниципальном этапе 2 обучающихся стали победителями и призёрами (Гридчина Инна – 3 место (9-В класс) и Фролова Юлия – 3 место (9-Б класс), затем обучающаяся 9 -В класса Гридчина Инна стала **победителем Регионального уровня** олимпиады и заняла I место.



Елизавета Кононенко (11-А класс) приняла участие и стала полуфиналистом масштабного Всероссийского конкурса талантливой молодёжи **«Большая перемена – 2021»**. Елизавета проходила отборочные испытания на базе детского центра «Смена» (р-н г. Анапа)

На ежегодный муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ **«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** в 2021-2022 учебном году было представлено семь работ, пять работ стали победителями и призёрами муниципального этапа конкурса: Усенко Иван 7 -А класс в номинации «Эко -Живой символ малой родины» (рук. Григоренко Р.Н.) получил **II место**, Ротанёва Александра 4 -В класс (рук. Григоренко Р.Н.) в номинации «Эко -Живой символ малой родины» **заняла II место**, Горбуля Александра в номинации «Эко-Живой символ малой родины» **заняла III место** (рук. Григоренко Р.Н.), Бровко Александр 9 – А класс в номинации «Эко-этно публицистика: традиции и современность» **занял II место** (рук. Поляков А.Н.), Вологодина Олеся заняла **II место** в номинации «Эко-Живой символ малой родины» (рук. Канунникова И.В.)





В 2021-2022 году обучающиеся школы стали победителями и призёрами VI Регионального Фестиваля науки «Включай экологию - 2021», который проходил на базе ДГТУ: Веремеенко Ирина – II место в номинации «Перспективы развития и эксплуатации



автотранспортного комплекса с учетом минимизации воздействия на окружающую среду» Макарова Анастасия - I место в номинации «Эскизы к экокостюмам», + 2 балла к ЕГЭ.



В традиционном ежегодном XIX региональном конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского ученицы школы Горбуля Александра и Голенко Анна представили свои творческие работы. Горбуля Александра была отмечена благодарственным письмом

за исследовательскую работу в номинации «Творчество юношества», Голенко Анна получила грамоту за творческие работы.

Ученик 7- А класса Усенко Иван стал призёром II степени в Межрегиональной олимпиаде ДГТУ «Я - бакалавр» по «английскому языку». Иван становится призёром второй степени олимпиады «Я – бакалавр» по английскому языку уже второй раз подряд. Также Усенко Иван 7 –А класс – обучается очно на протяжении трёх лет в ГБУ ДО «Ступени успеха» по направлению «английский язык».





В 2021-2021 учебном году в рамках проекта «**Без срока давности**» учащиеся школы принимали участие в мероприятиях патриотической и гражданской направленности, посвященных 77-й годовщине

победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Так учащиеся 10-А класса Мыльников Илья, Комиссарова Варвара и 9-А класса Пушенко Дмитрий стали **победителями регионального конкурса видеопроектов «Без срока давности**», посвященного поствоенной кинохронике.

Добрышева Юлия стала призёром **II степени** в муниципальном этапе Регионального конкурса сочинений «Без срока давности».

В муниципальном конкурсе чтецов произведений С. Михалкова «Вы послушайте, ребята!» **II место** получил Радько Степан (1-А класс)



II место заняла Ерошкина Ольга (8-А класс) в муниципальном конкурсе плакатов «Читать – это модно», **II место** занял Пономарев Иван (1 – В класс) в конкурсе видео о пользе книги; Плисс Алиса (4 –В класс) отмечена благодарственным письмом.

Также **II место** получила Екатерина Борисова (10-А класс) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика- 2022»



Сборная учащихся 8-х классов приняла участие в ставшем уже традиционным марафоне по физике, который проходит на базе ЦИТ г. Батайска, где ученик 8-В класса Андриющенко Андрей получил диплом лучшего знатока физики.





В 2021-2022 учебном году впервые в городе прошла городская комплексная олимпиада для обучающихся 5-8-х классов «**Интеллект будущего**», в которой приняло участие 40 обучающихся школы. Команда учащихся школы № 12 заняла **второе место** на муниципальном уровне, получив пять призовых мест. **Победителем** олимпиады среди 6-х классов стал Сасонов Никита (6-А класс), **призёры** олимпиады: Ступаков Герман (6- А класс), Губанов Глеб (6 – А класс), Дербуш Олеся (6-А класс) и Горбуля Александра (8 - В класс)



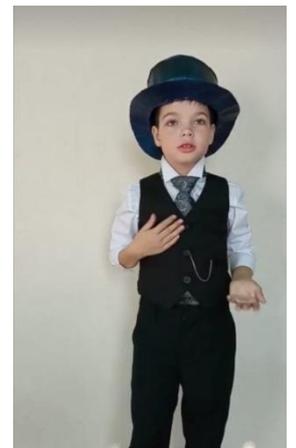


ХІІІ муниципальный конкурс художественного чтения «Слово родного края» был посвящён в этом году произведениям К. Чуковского, Б. Ахмадулиной, В. Осеевой, Н. Тэффи, С. Маршака, К. Паустовского и М. Цветаевой. В конкурсе приняли участие всего 164 участника в пяти возрастных категориях. Шестеро обучающихся школы 12 стали победителями и призёрами конкурса: **Иващенко Кира – 1 место, Стрельченко Екатерина – 1 место, Титов Николай – 2 место, Радько Степан – 2 место, Кочерга София – 3 место, Петин Николай, - 3 место.**

Иващенко Кира – 1 место, Стрельченко Екатерина – 1 место, Титов Николай – 2 место, Радько Степан – 2 место, Кочерга София – 3 место, Петин Николай, - 3 место.



В муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке, «Поэзия без границ», который впервые в этом учебном году прошёл в городе трое учащихся школы 12 стали победителями и призёрами: **Борисова Екатерина (10 – А класс) стала победителем конкурса, Гуков Вячеслав (10 – А класс) также стал победителем конкурса, Петин Николай (3 – А класс) занял II место.**



В городском конкурсе по созданию буктрейлеров «Любимые книги моих родителей» поощрительными грамотами были отмечены Мирзоев Захар (6 – Б класс), Шведов Захар (5 – Б класс) и Путинцева Оксана (5 – В класс)



Активное участие обучающиеся школы принимают во **Всероссийских, Международных и региональных онлайн-олимпиадах и конкурсах по предметам:**

- Межрегиональная инженерная олимпиада «Звезда» «Естественные науки» - 12 учащихся вышли на заключительный этап
- Всероссийская акция «Тотальный диктант по немецкому языку» - 2 победителя и 6 призёров
- Региональный конкурс презентаций «История войны в истории моей семьи» - 2 участника
- Онлайн-олимпиада по английскому языку МГПУ «Учитель школы будущего-2022» - 1 победитель и 3 призёра
- Региональный конкурс сочинений «Лучший урок письма» – 3 участника
- Всероссийский марафон «Волшебная осень» Учи.ру - 8 призёров
- Олимпиада по литературе Учи.ру – 14 призёров
- Олимпиада по «Безопасные дороги» Учи.ру – 22 победителя и призёра
- Международная олимпиада «Совушка» - 32 победителя и призёра
- Онлайн-олимпиада «Навстречу знаниям» - 6 призёров
- Международная олимпиада по математике БРИКС – 27 победителей и призёров
- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» - 13 победителей и призёров
- Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи. Ру - 23 победителя и призёра
- Олимпиада Учи.ру и VK по программированию – 2 призёра
- Олимпиада по английскому языку Учи. Ру – 14 победителей и призёров
- Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «9 мая – День Победы!» победитель Колтовская Мария
- Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии «Невидимый мир» победитель Коновалова Елена
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» победитель Коновалова Елена
- Региональный фестиваль «Хрустальные звездочки» победители Калугина Антонина и Кочерга Артём





В региональном этапе XX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета-2022", приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России на базе ДЭБЦ г. Батайска обучающиеся школы стали победителями в четырёх номинациях и получили **15 призовых мест**:

В номинации "Зеленая планета глазами детей":

- Гран-при получила Лупу Варвара за работу "Земля казачья",
- Гран-при удостоены Добрышева Юлия с работой "Русская плясовая"
- Гран-при у Фроловой Юлии с работой "Люди в башкирских национальных костюмах"
- 1 место занял Смирнов Ярослав с работой "Олимпийский мишка",
- 1 место у Пономаревой Елизаветы за работу " Санкт-Петербург - культурная столица России"
- 1 место у Пуховой Надежды с работой "В каждом уголке Россия".
- 2 место у Мугака Екатерины с работой " Праздник Ивана Купалы"
- 2 место Вербенко Степан с работой «Вместе мы едины»
- 3 место Вертогузова Эвелина с работой «Русский богатырь»

В номинации" **Современность и традиции**»:

- 2 место заняли Гасанова Лала и Гасанов Амиль с коллекцией костюмов" Новруз".

В номинации" Многообразие вековых традиций»

- 1 место Денежкина Ангелина" Русская печь",
- 1 место Киянов Ярослав" Русская гармонь",
- 1 место Хаустов Александр" Кукла в красном сарафане"
- 1 место Плисс Алиса "Кукла в русском сарафане",
- 2 место у Аминовой Амины "Русская красавица".



Активное участие учащиеся школы принимают **в акциях и конкурсах экологической направленности**, организованных ДЭБЦ г. Батайска:

- Лауреатами Всероссийского этапа экологического форума «Зелёная планета – 2021» стали - 8 обучающихся
- Муниципальный конкурс авторской фотографии «В объективе - осень» - 28 победителей и призёров
- Всероссийский этап конкурса авторской фотографии «В объективе – осень» - 9 победителей и призёров
- Муниципальный конкурс экологического рисунка - 3 призёра
- Муниципальный конкурс «Добрая зима» - 8 победителей
- Муниципальный конкурс рисунка «Покормите птиц зимой» - 7 победителей и призёров
- Муниципальный этап XVIII Международного Интернет-конкурса «Экология Планеты – 2022 » - 2 Гран-при и 8 призёров
- Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» - 46 участников
- Акция «Экоселфи» - 28 участников

В традиционном ежегодном экологическом слёте «Тропинками родного края» команды школы № 12 «Знатоки природы» из 4-х классов и старшей возрастной группы 6-х классов «Пчёлки» стали призёрами **3 степени**.





С открытием в городе **Центра Информационных технологий** появились новые конкурсы, в которых учащиеся школы №12 на протяжении всего учебного 2021-2022 года активно участвовали и становились победителями.

Это такие конкурсы как:

- Муниципальный конкурс английской песни – 5 призёров
- Муниципальный конкурс по конструированию «Лего –град 2022» - 8 победителей и призёров
- Муниципальный конкурс чтецов на английском языке «Читаем У. Шекспира» – 4 призёра
- Муниципальный конкурс рождественской сказки на английском языке – 13 победителей и призёров
- Муниципальный конкурс открытки на английском языке «Валентинка» - своими руками» - 12 победителей и призёров.
- Муниципальный конкурс рисунков ко дню Победы – 12 победителей и призёров
- Муниципальный конкурс на лучший компьютерный рисунок «Мой любимый герой» - 10 победителей и призёров.



В течение 2021-2022 учебного года обучающаяся 8- В класса Горбуля Александра, пройдя предварительный отбор, получила возможность принять участие в окружном молодёжном форуме «Молодая волна - 2022» и стала одной из участниц форума на треке «Медиа».



Ученица 7 – А класса Халай Маргарита после предварительного отбора также стала участницей смены талантливой молодёжи в ВДЦ «Артек».



Муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года-2022»

В муниципальном этапе конкурса «Лучший ученик года – 2022» МБОУ СОШ № 12 представляла обучающаяся 10-а класса Борисова Екатерина. На протяжении трёх месяцев Борисова Екатерина состязалась с десятью лучшими учениками школ города Батайска, отличниками учёбы, победителями и призёрами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Учитывались не только достижения в учёбе, но и активная общественная жизнь, жизненная позиция, интересы и увлечения претендентов. Достоинно представив своё портфолио, Екатерина получила грант «Юное дарование» в размере 5 000 рублей. За активное участие в общественной и творческой жизни школы, олимпиадах муниципального и регионального уровней грантом в размере 3000 рублей была отмечена обучающаяся 9 -В класса Вертогузова Эвелина.



V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы школы на 2021-2022 гг.

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного, творческого потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся, создание условий для усвоения ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания, для развития их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи, приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательные задачи школы:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных движений, таких как РДШ и Юнармия;
- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;



- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Организовать работу школьных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организаторы воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году

- 1) заместитель директора по ВР: Черепанова Светлана Альбертовна
- 2) педагог-организатор: Сыроватская Виктория Евгеньевна
- 3) педагог-психолог: Фроленкова Алина Сергеевна
- 4) социальный педагог: Ощевская Оксана Алексеевна
- 5) педагог -организатор по ОБЖ: Двадненко Александр Олегович
- 6) количество классных руководителей всего: 32.

Внутришкольная комиссия

В течение учебного года на внутришкольной комиссии зарегистрировано 8 учащихся, причина постановки на учёт - нарушения Устава школы и 2 семьи.

Из 8 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 7, что составляет 91 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 5 плановых Заседаний Совета профилактики и 3 внеплановых.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Были организованы встречи с работниками правоохранительных органов (ознакомление подростков с административным кодексом РФ).

В течение всего учебного года проводились просмотры видеороликов, профилактической направленности. Регулярные беседы с педагогом – психологом профилактической направленности помогли ребятам разобраться с проблемами и пересмотреть своё поведение. Активной была работа Совета профилактики, совета матерей и совета отцов. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о



последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2021-2022 учебном году учащимися школы не было совершено ни одно правонарушение. Нужно отметить ответственный подход к своим должностным обязанностям классных руководителей, которые своевременно сообщали о создавшихся конфликтных ситуациях в классах или семьях.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2021-2022 учебного года:

- декадник правовых знаний (ноябрь, февраль) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками ПДН)
- оформление и обновление стенда «Подросток и закон»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (всего 8 заседаний);
- рейды по микрорайону совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН и представителем совета отцов;
- индивидуально-профилактическая работа:
- Акция «Лучший фотоколлаж – Мы со спортом дружим!»;
- Выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра», «Прав без обязанностей не бывает» (с приглашением инспектора ОПДН), «Способы урегулирования конфликтов в подростковом возрасте»;
- Инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;





- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь, март) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
- Классные часы и онлайн уроки на тему: «Мы против геноцида» «Правила ПДД», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления», «Соблюдение закона №3643С», : «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы в разделе «Семейные советы»;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольной комиссии;
- Онлайн урок по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, формированию жизнеустойчивых позиций подростков



- Разработка рекомендаций для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми
- Социальный ролик «Я выбираю жизнь»

Онлайн беседы по ПДД и техники безопасности в каникулярное время

- Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа (ноябрь)
- Беседа с обучающимися о соблюдении областного закона № 346-ЗС, правилах поведения в школе и общественных местах
- Тематическая выставка рисунков, школьных газет, презентаций «Мы выбираем здоровье»
- Спортивные мероприятия с участием школьных команд



- Тематическая игра «Поговорим о здоровье»
- Круглый стол «Вредные привычки»
- Месячник «Внимание подросток!»

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом старшекласников – школьный парламент, в составе которого сформированы Министерства: организации и культуры, печати и информации, туризма и спорта, культуры и отдыха, науки и просвещения. Возглавляют школьный парламент президенты Титов Никита 10А класс и Касьянова Арина 9В класс, заместитель президента, премьер – министр Полянский Вадим, ученик 9В класса.



Целями деятельности школьного Совета старшекласников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;



- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления города.

Были проведены ежегодный конкурсы и мероприятия: «1 сентября- первый звонок!», «Лучший класс года», День самоуправления и концерт посвященные Дню учителя, концерт посвященный Дню матери, традиционная «Новогодняя сказка» (проводят совет старшеклассников), «Школьный КВИЗ», «Инсценирование литературного произведения или фильма 5-11 кл. к Дню Защитника Отечества» и «Смотр строя и песни 2-4 кл.», традиционный концерт ко Дню 8 Марта, «Масленица», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Анти-кафе», «Последний звонок».



Анализируя работу самоуправления, можно сказать, что в учебном году активно и продуктивно работали все министерства самоуправления. Учащиеся – члены школьного парламента знают свои обязанности.

В этом учебном году продолжает работать и развиваться первичное отделение детско-юношеской организации «РДШ». Ребята представители РДШ участвуют во всевозможных конкурсах и акциях таких как «Урок мужества» (Подвиг блокадного Ленинграда); «Леса – лёгкие планеты», «День памяти Жертв Геноцида», «Окна Победы», «Знать, чтобы помнить», «Свеча памяти», «Крымская весна», «Школьный дворик», «Аллея памяти», «Голосует молодёжь», «Лучшая команда РДШ», «МедиаКузня РДШ», «Завтрак для мамы» и другое. РДШ является одним из составляющих направлений нацеленных на патриотическое воспитание учащихся МБОУ СОШ №12, разных возрастов.





В МБОУ СОШ №12 продолжает развиваться школьное телевидение «Новости **12**», где ребята 8-10 классов проявляли свой творческий подход в освещении школьной жизни, участвовали в конкурсах.

А также отряд ЮИД «Светофор» продолжает свою работу, пропагандируя безопасное движение на дорогах нашего города. Участники движения посещают дошкольные образовательные учреждения с мероприятиями просветительской направленности. Юидовцы участвовали в муниципальных конкурсах «Смотр отрядов ЮИД» и «Безопасное колесо - 2022».

На каникулах школьный совет старшеклассников организовывал различные мероприятия для учащихся МБОУ СОШ №12 (соревнования, игры, анти-кафе)

В новом учебном году следует приложить все усилия, чтобы системы самоуправления в школе продолжала работать эффективно и развивалась.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с муниципальным и общешкольным планом воспитательной работы.

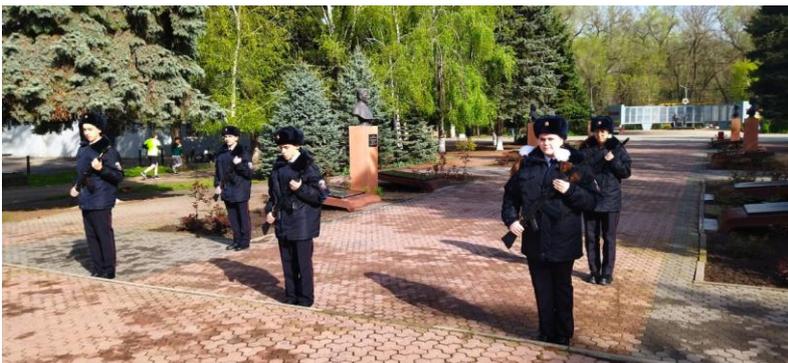
Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- ❖ Уход за памятниками и памятными местами
- ❖ Возложение цветов к воинским памятникам
- ❖ Участие в ежегодных соревнованиях «Служу Отечеству»
- ❖ Участие в ежегодных соревнованиях «Орлёнок»
- ❖ Акция «День памяти Беслана»
- ❖ Принятие в ряды юнармии





- ❖ Исторический конкурс «Сталинградская битва»
- ❖ Беседа «Наша Родина –Россия!» (совет отцов)
- ❖ Выставка рисунков «Открытка ветерану»
- ❖ Читательская конференция «Строки опалённые войной»
- ❖ Торжественный митинг памяти
- ❖ Торжественное мероприятие для учащихся 8-11 классов «Музы не молчали...»
- ❖ Оформление тематических книжных выставок
- ❖ Тематические классные часы («День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «О славных победах сынов Отечества») и беседы, встречи с ветеранами;
- ❖ Военные сборы учащихся 10 класса
- ❖ Вахта Памяти на Посту № 1
- ❖ Участие в муниципальном конкурсе газет, приуроченному к Дню Великой Победы



- ❖ Выпуск киножурнала «Мужские профессии»
- ❖ Встречи с руководителем центра «Гражданско- патриотического воспитания детей и молодёжи» при ДДТ, Акиньшиным Ю.Н.
- ❖ Радиолинейка «Воинская слава»
- ❖ Акция «Мы помним» помощь детям ВОВ

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

На уровне школы проводились: соревнования по футболу среди сборных 4-11 классов, волейболу среди 8-11 классов учителей и родителей, дартсу 5-11 классов, теннису 6-11 классов, шахматам и шашкам 1-11, спортивная эстафета «Мама, папа и я большие друзья!», «Полоса препятствий!» 5-11классы. Традиционным стал праздник «День здоровья».



В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся продолжать уделять большое внимание, принимать активное участие в соревнованиях районного и городского уровней, создавать сильную спортивную команду.

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (смотр строя и песни, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы).

В марте 2022г. коллективы 1-11 классов приняли активное участие в празднике «Масленица», который включал в себя спортивные соревнования, фольклорные костюмированные развлекательные игры, знакомство с творчеством и традициями нашей Родины.





Экологическое направление:

В школе проходили мероприятия по экологическому направлению. В течении года был организован пункт приёма макулатуры. Было сдано более 1000 кг

1. В ноябре прошли классные часы по экологии на тему «Простые эко-шаги дома и школе», «Сохраним природу», «Эколята» (5-е классы)
2. В начале декабря обучающиеся начальной школы изготовили стенгазеты. (2 – 4 классы)



3. Проведены классные часы «Покормите птиц зимой» (1-е классы)
4. Был проведён конкурс кормушек и скворечников (1 – 7 классы)
Обучающиеся 11 класса повесили кормушки на территории школы



5. Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии учи.ру 1-9 классы сентября – октября
6. Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
7. С 14 по 21 ноября Всероссийский экологический диктант
8. На протяжении всего периода в школе были организованы «Чистые четверги»
9. Обучающиеся 5 классов посетили воспитанников детских садов «Белоснежка» и «Журавушка» с познавательно-игровым досугом «Наши верные друзья»



10. В преддверии Нового года обучающиеся 5-6 классов проводят мероприятия для начальной школы «Сбережем зелёную ёлочку»
11. В конце января на уроках окружающего дети говорили о правильном питании, подготовили рассказы и презентации для одноклассников
12. На внеурочной деятельности по экологии говорили об утилизации твердых коммунальных отходов

Профориентационная работа

В школе ведётся профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в

учебных заведениях и их посещения, тематические классные часы и родительские собрания и онлайн вебинары, беседы, диспуты:

-проектная работа 11 класс: диспут «Готовы ли мы к выбору профессии», посвященный миру профессий (ноябрь);

-час общения с представителем совета отцов преподавателем ДГТУ «Вопросы и ответы» (февраль) 9-11 классы;

-анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации» (в течении года) 10 класс;

-классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу» (в течении года) 9класс;

-профориентационная беседа с учащимися 11 класса выпускницы МБОУ СОШ №12 Дарьи Лубяной, ныне студентки РАНХИКС, выпускника Тресцова Дениса ныне курсанта Военно-воздушной академии имени Жуковского Н.Е.(февраль)

- профориентационная беседа с учащимися 9 класса, выпускника нашей школы, Дубовика Льва, ныне студента Неклиновской авиационной школы;(февраль)

- профориентационная беседа учащихся с представителем ВУЦ при ДГТУ

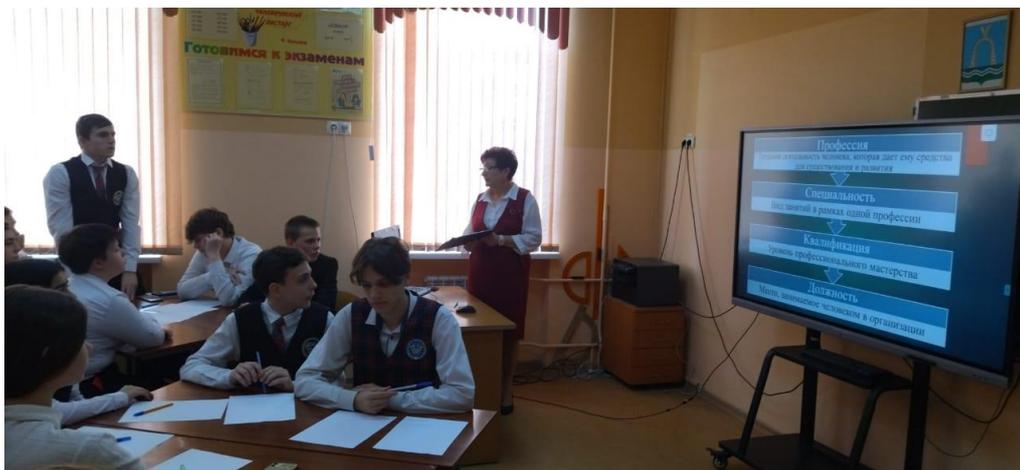


-Онлайн профориентационное занятия «Медицина – фелдшерское направление»
- также в этом году было проведено открытое занятие-классный час в 8Б классе с классным руководителем А.В. Абрамовой на тему «Ранняя профориентация школьников» (март)

-посещение воинских частей, частей МЧС, стоматологий и других предприятий с целью наглядного ознакомления подростков с будущими профессиями (в течении года).

-Школьное объединение «Школа вожатого», тоже играет немало важную роль в выборе профессий, таких как профессия воспитатель, педагог, вожатый.





- Большим проектом этого года стало открытие представителями ЮФУ психолого-педагогического класса, где 15 детей нашей школы приняли участие

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (81-100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей с учителями – предметниками, социальным педагогом и педагогом психологом.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Регулярные (1 раз в четверть) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей,



организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д. Также активное участие в жизни школы принимает Совет отцов. Представители присутствуют на советах профилактики, на городских заседаниях Совета отцов, проводят спортивные мероприятия в школе, организуют экскурсии в воинские части и другое.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социального педагога и при необходимости инспектором ОПДН.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях (приёмные дети и опекаемые семьи). Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей. Социальный педагог разработал методические пособия «Суицидальное поведение детей и подростков». Были розданы листовки с поздравлениями с днём матери и всемирным днём детей, буклеты по технике безопасности перед летними каникулами. Педагог-психолог проводила занятия, читала лекции по предотвращению детского суицида. Специалист Органов опеки донесла информацию об изменениях в законодательстве, подняла вопрос об изменениях детского поведения, которое приводит ребёнка к суицидальному поведению и его предотвращение. Были озвучены телефоны доверия и службы куда могут обратиться дети и родители за психологической помощью.

Руководствуясь Постановлением правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», в рамках активизации работы по устройству в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), популяризации временной передачи детей-сирот в семьи граждан (на период, каникул, выходных или нерабочих праздничных дней).

В МБОУ СОШ № 12 были организованы:

- Родительские (онлайн) собрания, родителям было предложено участие в акции «Новогодний подарок» (разъяснены необходимые организационные моменты для принятия участия в данной акции).



- Подготовлены буклеты с подробной информацией, которые на родительских собраниях были распространены родителям;

А также МБОУ СОШ № 12 были организованы праздничные мероприятия посвящённые новому году, куда были приглашены, опекуны с приёмными детьми. В организации новогодних спектаклей так же были задействованы дети, находящиеся под опекой.

В ходе акции учащиеся МБОУ СОШ № 12 из приёмных семей и детей находящиеся под опекой, получили подарки и поздравления от деда Мороза от совета школы и инициативной группы родителей МБОУ СОШ № 12.

Традиционно весной в нашей школе проходит праздник Масленица, в которой принимали участие приёмные дети и дети из опекаемых семей.

В МБОУ СОШ №12 обучается 12 детей из опекаемых семей, из них трое закончили школу в этом году. В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, больше поощрять активных родителей, изучать и анализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

Работа педагога-психолога

способствовать созданию психологической безопасности детей, педагогов и родителей в процессе обучения, как очного так и дистанционного.

На августовской конференции педагогом – психологом были доведены новые рекомендации, для использования в работе. В сентябре педагогом – психологом было проведено общешкольное тестирование, по выявлению суицидальных наклонностей. В результате проведённой работы были выявлены 9 человек. Информация была доведена до администрации школы и родителей. Для работы с детьми, состоящими в группе суицидального риска были разработаны карты индивидуального сопровождения.



В течении учебного года проводилась активная работа с детьми суицидального риска и их родителями, оказывалась адресная психологическая помощь, были даны



рекомендации по обращению в центр «Выбор». Продолжалась психологическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета.

Проведено уже традиционное социально психологическое тестирование по выявлению склонностей к употреблению ПАВ. Выявлено 12% учащихся, с которыми в течении всего учебного года проводилась профилактическая работа.

Разработка и представление психопрофилактической и психогигиенической информации участникам образовательного процесса, а также ссылок на информационные источники необходимых сведений;

Расширение сферы и тематики контактов с классными руководителями;

На официальном сайте школы в разделе «Здоровьесбережение» размещены памятки для детей, родителей и педагогов по сохранению психологического здоровья в период обучения. Там же размещен и дополнен сборник полезных ссылок в интернете, связанных как с обучением и развитием, так и с необходимой психологической информацией.

В течении учебного года обучающиеся и родители имели возможность задавать свои вопросы и получать ответы через электронную почту, почту доверия педагога-психолога и в индивидуальных беседах. Педагог-психолог ведёт работу по подготовке методических материалов и информации для участников образовательного процесса.

Работа уполномоченного по правам ребенка:

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

Получено	Возраст	Состав	Причины обращений
-----------------	----------------	---------------	--------------------------



обращений		обратившихся			обратившихся		
<i>письменные</i>	<i>устных</i>	<i>1-4 класс</i>	<i>5-8 класс</i>	<i>9-11 класс</i>	<i>мальчики</i>	<i>девочки</i>	
0	4	0 чел	3 чел	1 чел	2	2	-проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения, применение физической силы);

Причины обращений в конфликтных и спорных ситуациях:

- ученик-ученик – 4
- ученик-родитель – 0
- ученик-учитель – 0
- семейное неблагополучие – 0
- психическое и физическое насилие в семье и школе - 0

Количество обращений, разрешенных путем ШСП : 4

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 6

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право: 6

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/ из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правовой просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
10/10	5	4	2	0	1	2	0	674/9	9

В рамках правового просвещения всех участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

Правовая декада (октябрь, январь) для обучающихся, в



течение которой были проведены:

- Тренинг «Первые шаги» для учащихся 3-4 классов **«КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: ОБ ЭТОМ НУЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ»**;

Для педагогов:

- Лекция «Профилактика жестокого обращения с детьми» .

Для родителей:

Общешкольное родительское собрание «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей», целью которого стало повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей. Перед организаторами родительского собрания стояли следующие задачи: 1) познакомить родителей с нормативно-правовыми документами по теме собрания; 2) содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие права обязанности родителей.

- Защита детей от жестокого обращения.

- Психологическая поддержка ребенка в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, Уполномоченным подготовлены памятки для родителей по предупреждению жестокого обращения с детьми.

В школе омбудсменом совместно с классными руководителями организовано проведение классных часов по следующим тематикам:

«Правила школьной жизни»;

«Что такое толерантность»;

«Конвенция о правах ребенка»;

«Здоровый образ жизни»;

«Безопасность в общественных местах»;

«Участие в несанкционированных акциях»;

«Международный день детского телефона доверия».

Социальной адаптации учащихся способствует их активное участие в жизни школы, города. Ученики осознают себя самодостаточной личностью. Этому способствует участие школьников в

- школьном самоуправлении

- конкурсах муниципального уровня.

Проведены социологические опросы родителей и учащихся в аспекте прав человека, проведено анкетирование учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. В рамках проведения «Недели права», «Я и Закон», выпущены стенгазеты по правовой тематике и толерантности, проведены классные часы 5-11 кл. «Имею право и обязан».

Качество знаний по общественным дисциплинам направлены на:



- формирование у учащихся гражданского самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.)

№	Предмет	Кол-во учащихся, изучающих данный предмет	Кол-во учащихся, имеющих «5 и 4»	% от общего числа учащихся, изучающих данный предмет
1.	Обществознание	436	378	86,7%

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.)

Активное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Участие в реализации программ по профилактической направленности

Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям

- индивидуальные беседы,

- консультации,

- ведение просветительской деятельности,

- выступление на родительских собраниях,

- классных часах

Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка

- соцопрос,

- проведение ролевых игр,

- круглых столов,

- оформление информационных стендов,

- выступление на педагогическом совете.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- консультирование учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам в рамках функционирования образовательного учреждения;

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;

- доведение до сведения администрации информации об учителях, постоянно нарушающих права учащихся;

- индивидуальные беседы с учителями;

- индивидуальные беседы с родителями учащихся.

Работа МО классных руководителей

• В течение 2021-2022 учебного года было проведено 6 заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей МБОУ СОШ №12 работало **над темой:** «Модули воспитательной программы и её реализация» в составе 32 классных руководителей с 1 по 11 класс.

Цель: повышение качества образования через непрерывное



развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации программы воспитания на 2021-2022 учебный год обучающихся и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

• **Для достижения данной цели, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

- Активизировать работу классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;
- Создать каждому классному руководителю банк собственных достижений, популяризировать собственный опыт;
- Разработать и реализовать индивидуальную программу воспитания, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- *Форма работы:* круглый стол
- Все заседания МО классных руководителей были проведены в полном объеме. Обобщался опыт работы, с докладом выступали такие учителя:
 - Масликова Е.А. (8г класс) на тему: «Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни»
 - Власенко Н.В. (4в класс) на тему: «Проблемы адаптации учащихся и родителей к школьной среде»
 - Абрамова А.В. (8б класс) на тему: «Профориентационная работа с учащимися старшей школы»
 - Гасанова Е.С. (9б класс) на тему: «Психофизическое состояние выпускников»



• На протяжении всего года классные руководители проводили тематические мероприятия по календарному плану, проводили беседы, инструктажи по технике безопасности, организовывали



субботники по уборке и благоустройству школы, прилегающей территории и закрепленного участка сквера имени И.И. Проша, сквера на территории Авиагородка, а также участвовали в городских конкурсах:

ЮИД, Безопасное колесо, «Служу Отечеству» и др.;

конкурсы творческого плана (стихи, рассказы, песни и рисунки, снимали видео, готовили презентации;

конкурсы, посвященные научно-техническим чтениям, дню авиации и космонавтики.

Проводили акции «Подари книгу другу»,

«Чистый город», «Жизнь без наркотиков», «Марафон добрых дел»,

участвовали в благотворительной ярмарке «Мы помним о вас, ветераны».

Учащиеся МБОУ СОШ №12 участвовали в городском конкурсе

социальных видеороликов на тему «Я выбираю жизнь», где заняли 3 место.

Учащиеся 9х и 8х классов ежегодно принимают участие в волонтерской программе, в этом году она была ориентирована на формирование комфортной городской среды, а также в направлении волонтеры Победы



Все классные руководители занимались самообразованием в соответствии со своей воспитательной программой, проходили курсы повышения квалификации:

1. Тимофеева Екатерина Викторовна (кл рук. 5а)
2. Арутюнова Светлана Давидовна (кл рук 2а)
3. Двадненко Александр Олегович(кл рук 5г)

В социальных сетях школы: телеграм, одноклассники и вконтакте классные руководители отражают всю работу МО

- При непосредственном участии классных руководителей активно работало самоуправление и совет старшеклассников.
- В целом педагогический коллектив успешно работал над созданием системы воспитания, обеспечивающей



потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды.

Работа учителя-логопеда за 2021-2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года по решению коррекционных задач проводилась следующая работа:

- Воспитание нравственного отношения к учебной деятельности;
- Воспитание культуры поведения в условиях нахождения в логопедическом пункте;
- Воспитание культуры речи, речевого общения.

В учебном году логопункт работал стабильно. Учебные занятия проводились с 16 сентября 2021 года по 31 мая 2022.

Совместно с зам. директора по ВР были подготовлены нормативно-правовые документы, также был скорректирован план работы с родителями.

Проводилась логопедическая работа согласно годовому плану учителя-логопеда; написаны календарно-тематические планы; составлен график работы учителя-логопеда (общий), графики работы подгрупповой и индивидуальной работы с обучающимися.

В сентябре 2021 года учителем-логопедом было обследовано более ста обучающихся; на занятия в логопедический пункт определены 23 ребенка с различными диагнозами: ТНР, ЗПР 7.1, ЗПР 7.2, ОНР II уровня, ОНР II-III уровня, НВОНР, ФФН, умственная отсталость (8.0, 8.1).

Логопедический пункт посещало 6 учащихся индивидуального (надомного) обучения; для них были составлены удобные графики обучения на логопункте. Всего 29 учащихся.

Учителем-логопедом были составлены: рабочая программа учителя-логопеда, АООПы (адаптированные основные образовательные программы) для работы с детьми с ЗПР, ТНР, ОНР и др.

Были определены ИОМы (индивидуальные образовательные маршруты) для учеников с умственной отсталостью.

В течение учебного года учитель-логопед принимала активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов (сентябрь 2021 года, февраль 2022) по проблеме «Особенности работы и основные виды нарушений развития у детей с ОВЗ».

Также Черникова Т.М. выступала на городском МО учителей-логопедов «Нейропсихологическая помощь детям с аутизмом и речевыми нарушениями» (май 2022 года). В течение учебного года прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и



особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, получила **удостоверение**. Учитель-логопед посетила семинары и получила сертификаты.

Большая работа проводилась с родителями обучающихся с ОВЗ. Проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам инклюзивного и индивидуального обучения.

Активно проходила совместная работа логопункта и ППк. Темы заседаний были актуальны и интересны. Особенно продуктивно проведено совместное заседание ППк и МО учителей (февраль 2022 года) в рамках недели МО учителей начальных классов. Результаты данной работы отражены в протоколе №3 ППк.

Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию детей-логопатов. К 9 Мая обучающиеся учили стихи о войне, составляли рассказы о своих дедушках, прадедушках, бабушках, прабабушках – участниках Великой Отечественной войны; принимали участие в конкурсах рисунков, посвященных Великой Победе.

По итогам повторного обследования учеников-логопатов были выпущены 17 человек с хорошей речью и со значительными улучшениями. Ученики индивидуального обучения (6 человек) будут продолжать посещать логопедические занятия.

В течении учебного года, один раз в четверть, были проведены общешкольные линейки, где озвучивались достижения классов и индивидуальные достижения учащихся в школе и вне школы.

Освещение деятельности МБОУ СОШ №12, в том числе воспитательной работы происходит на официальном сайте школы, в социальных сетях: Телеграм, Вконтакте и Одноклассниках.



VI. Финансово – экономическая деятельность.

В 2021-2022 учебном году финансирование деятельности МБОУ СОШ



№12 осуществлялось за счет средств из областного и муниципального бюджетов. 25635,0 – заработная плата, налоги на заработную плату составили 5977,0. Итого из областного бюджета на заработную плату было выделено

31612,00. Из местного бюджета на зарплату выделено 1841,5 рублей, на налоги – 171,5. Итого: 2013,00

