

**Публичный отчёт
МБОУ СОШ №12
2022 – 2023 учебный год**

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

В 1951 года средняя железнодорожная школа №12 ст. Батайск Северо-Кавказской железной дороги впервые открыла двери перед своими выпускниками. Первый выпуск был сделан в 1954 году. В результате изменения статуса школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» <http://bataysk-sc12.ru>

Тип ОО Общеобразовательная организация

Учредитель Управление образования города Батайска Ростовской области

Почтовый адрес: 346880 Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный, д. 2
Адрес электронной почты: uo_bataysk@rostobr.ru **Телефон:** 8 (86354) 23231

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

Контакты Тел: 8 (863) 54-9-42-87

Адрес электронной почты: bataysk_sc12@mail.ru

Местонахождение ОО (юридический адрес):

346884 г. Батайск, Ростовская обл., ул. Тельмана, 154

Ф.И.О. руководителя образовательной организации:

Плеханова Лариса Викторовна



Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям:

Пожидаева Кристина Эдуардовна, заместитель директора по УВР

Прокудайло Елена Николаевна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)

Рябушкина Ольга Андреевна, заместитель директора по УВР (начальная школа)

Малышева Евгения Сергеевна, заместитель директора по УВР (одаренные дети)

Поляков Андрей Николаевич, заместитель директора по безопасности

Макаров Александр Григорьевич, заместитель директора по технике безопасности (информационные технологии)

Черепанова Светлана Альбертовна, заместитель директора по ВР

Цель работы школы: создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития каждого школьника, формирование системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №12 продолжал работу над реализации Программы развития школы на 2020-2023 гг., целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

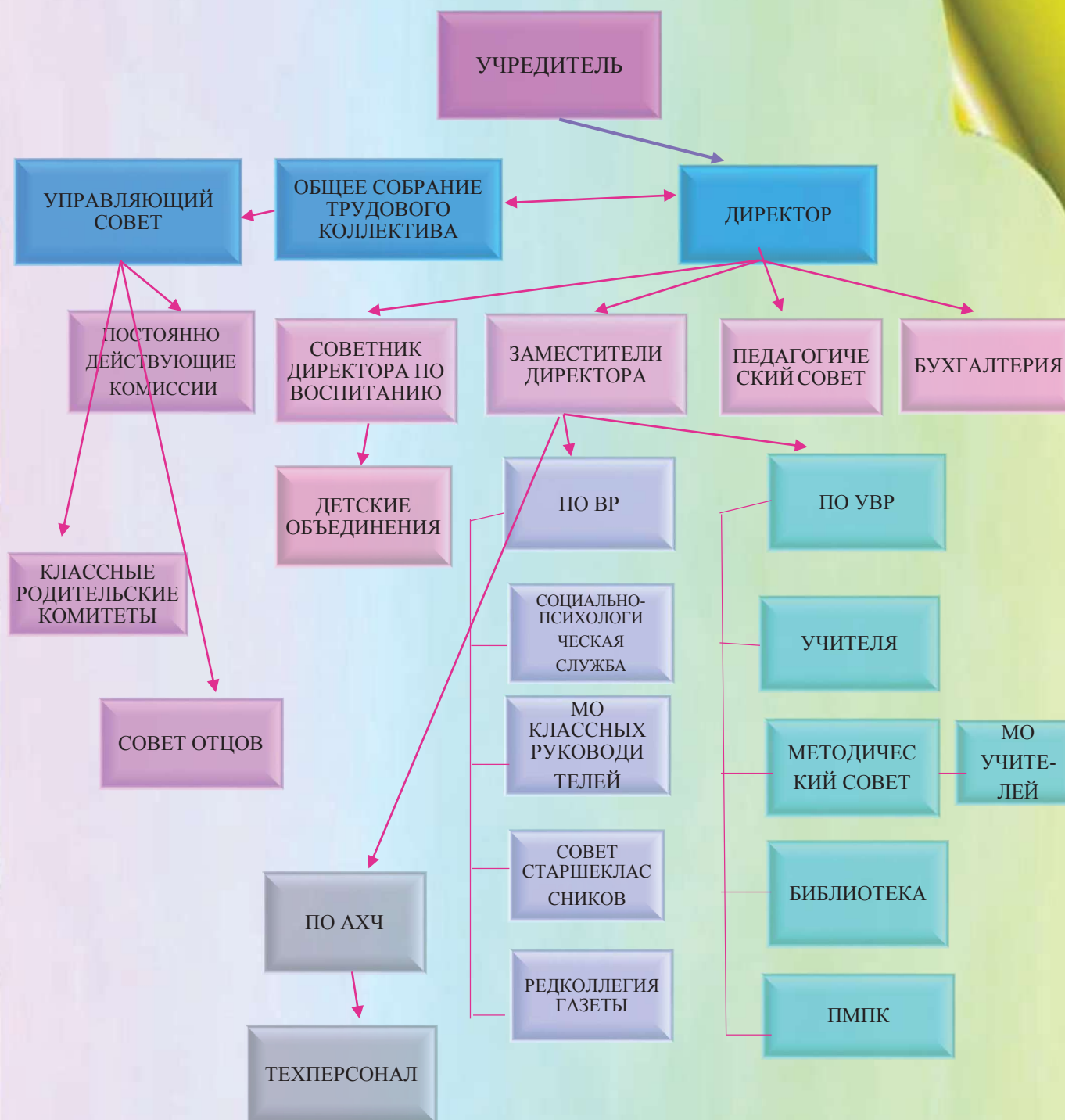
Задачи на 2022-2023 учебный год

- ❖ Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Программы воспитания. (Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).
- ❖ Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.
- ❖ Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности.
- ❖ Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.
- ❖ Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе.
- ❖ Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации и расширения информационного пространства для обучающихся 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.
- ❖ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
- ❖ Совершенствование безопасной образовательной среды.
- ❖ Формирование культуры поведения в информационной среде.

II-III. Особенности образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Организация образовательного процесса

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №12



Нормативная и правовая основа деятельности МБОУ СОШ №12

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4057 от 9 октября 2014 года.

Срок лицензии – бессрочно



РЕЖИМ РАБОТЫ

	5-дневная учебная неделя в рамках традиционного режима обучения.
	Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебных недели; во 2-8, 10-х классах – 34 учебных недели; в 9, 11-х классах 33 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).
	Продолжительность уроков: 1-е классы – 1 четверть - 35 минут; 2-4 четверть – 40 минут 2-11 классы – 40 минут
	Начало внеурочной деятельности и работы блока ДО – по гибкому учебному графику
	Текущая аттестация по четвертям со 2 по 9 кл. и по полугодиям в 10 и 11 кл..
	1 класс - безотметочная система

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

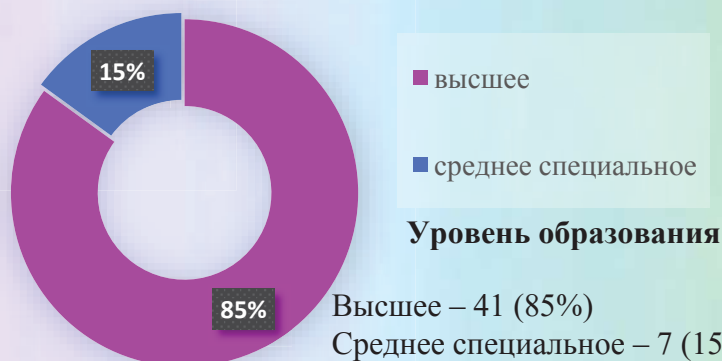
№/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, завершивших обучение в текущем году
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года	432	109
2	Основное общее	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет	475	87
3	Основное среднее	Общеобразовательные программы основного общего образования	2 года	46	17

Административный состав: 7
 Педагогических работников: 48
 Учителей: 42
 Всего: 48



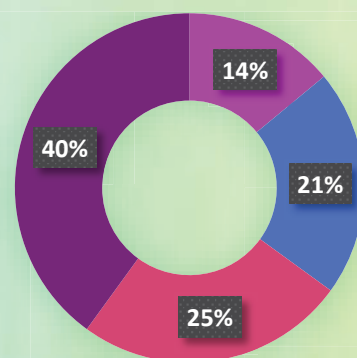
Квалификационная категория

Высшая – 19 (40%)
 Первая – 6 (13%)
 Соответствует занимаемой должности – 13 (27%)
 Без категории – 10 (20%)



Педагогический стаж

До 5 лет – 7 (14%)
 5-10 лет – 10 (21%)
 10-20 лет – 12 (25%)
 Свыше 20 лет – 19 (40%)



Материально-техническая база школы

Учебный кабинет – территория эффективного образовательного процесса. Материально-техническое состояние и методическая оснащенность напрямую связано с обеспечением нового качества образования, создания благоприятной образовательной и здоровьесберегающей среды.



Учебный кабинет- это

- ✓ образовательный центр, работающий на всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ поле возможностей, в котором заложена реальная уровневая дифференциация;
- ✓ «репетитор» и «консультант»;
- ✓ средство стимулирования самообразования и саморазвития, самооценки познавательных и творческих способностей.



№ п/п	Наименование кабинета	Количе ство
1.	Кабинет начальных классов	7
2.	Кабинет естествознания	1
3.	Кабинет обществознания	1
4.	Кабинет математики	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	1
6.	Кабинет физики	1
7.	Кабинет музыки	1
8.	Кабинет технологии	2
9.	Кабинет иностранного языка	1
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Спортивная комната, спортивный стадион, тренажерный зал	



В 2022-2023 учебном году план внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах был составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального, общего образования, основного общего образования и с соблюдением требований нормативно-правовых документов.

Направления внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию финансовой грамотности.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности во 2-4-х и 6-11-х классах

1. Общеинтеллектуальное.
2. Общекультурное.
3. Духовно-нравственное.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Социальное.



В 2022-2023 учебном году во 2-4-х классах реализовалось второе поколение ФГОС, введенные в 2009 году. В 6-х – 9-х классах - ФГОС ООО 2010 года, в 10-х-11-х классах - ФГОС СОО 2012 года. Стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действия (умений), к вопросу старого стандарта «Чему учить?», добавили ответы на вопросы «Для чего учить?» и «Как это поможет в жизни?»

1-е и 5-е классы переведены на обновленные ФГОС общего образования 2021 года. Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни.

Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.



Содержание образования в школе определяют образовательные программы.

Основная образовательная программа (ООП) школы определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ отвечает

необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование.

Образовательная программа выделяет принципы профильности, целесообразности и преемственности, которыми руководствуется педагогический коллектив при организации учебного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает защиту индивидуальных проектов.



ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024

**КИЯНОВА
ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА**

Номинация «Учитель-просветитель»



ДЕБЮТ В ОБРАЗОВАНИИ

**МИЛЬКОВА
ЕКАТЕРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

Номинация
«Педагогический артистизм»



**САМЫЙ
КЛАССНЫЙ
КЛАССНЫЙ**

**НИКОНОРОВА
ТАТЬЯНА
ЮРЬЕВНА**





УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»

Старицкая Е.В. Диплом I степени

IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»

Канунникова И.В. Диплом II степени

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023»

Тахтамышева Е.В. Диплом I степени

Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательская и научная работа»

Омельченко О.А. Диплом победителя

Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Гражданско-патриотическое воспитание

Тахтамышева Е.В. Диплом победителя (II место)

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Технологии здоровьесбережения и здоровьесбережения в образовательной деятельности»

Масликова Е.А. Диплом победителя

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Преподавание иностранного языка в условиях обновленного ФГОС»

Малышева Е.С. Диплом победителя

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов»

Рябушкина О.А. Диплом I степени

Всероссийский конкурс «Профи V»

Поляков А.Н. Диплом I степени

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 51 человека, из них 44 учителя.

6 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

12 учителей награждены Почетными Грамотами и Благодарственными письмами МО РФ и МО РО.

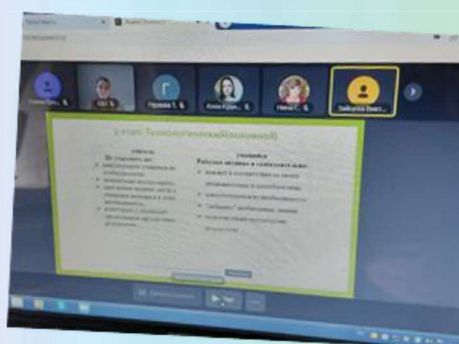


Работа методических объединений в 2022-2023 учебном году

В МБОУ СОШ №12 работало 7 методических объединений:

- МО «Естествознание» (7 человек)
- МО учителей иностранного языка (5 человек)
- МО учителей математики и информатики (4 человека)
- МО учителей начальных классов (14 человек)
- МО учителей общественных дисциплин (4 человека)
- МО учителей русского языка и литературы (5 человек)
- МО учителей технологии и искусства (4 человека)

Все методические объединения работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имели свой рабочий план. Целенаправленно велась работа по освоению современных методик и технологий обучения. Каждый учитель работал над своей темой по самообразованию. Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары различной тематики и направленности.





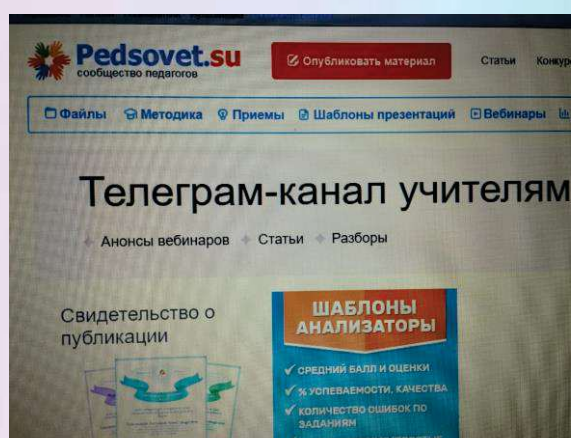
В течение учебного года учителя регулярно делятся своим опытом среди коллег школы, представляя как традиционные, так и нетрадиционные уроки, уроки, на которых оттачивают свое мастерство учителя, а ученики имеют возможность проявить себя с разных сторон, раскрывая те способности, которые не всегда можно увидеть на уроке. Учителя школы поделились своим опытом перед коллегами на августовских заседаниях городских методических объединений.



Учителя школы участвовали в работе клуба профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка» г. Батайска, в форумах, выставках и других мероприятиях различных уровней.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Солдатова Наталья Викторовна.....	110
Федорко Кирилл Юрьевич.....	110
ПОТРЕБНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	110
Филоненко Виктор Анатольевич.....	113
Черный Артём Алексеевич.....	113
Родченкова Ольга Николаевна.....	113
ИНТЕРНЕТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РОССИИ	113
Чахалава Тося Аргуровна.....	116
ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО ВЫПУСКНИКА	116
Кравцова Виктория Юрьевна.....	118
Сероватская Виктория Евгеньевна.....	119
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ	119
Целева Ольга Сергеевна.....	122
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СТРУКТУРАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЛИЯНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОБЩЕСТВО	122
Нижельская Юлия Александровна.....	125
Ефремов Вадим Вадимович.....	125
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	125
Нижельская Юлия Александровна.....	129
Сорокин Илья Евгеньевич.....	129
ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ	129
Черников Илья Валентинович.....	131
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-РАЗРАБОТКИ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ	131
СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА:	136
КОММУНИКАЦИЯ	136
Алиева Карина Ализовна.....	136
Машкова Алисия Валерьевна.....	136
Колесникова Нина Анатольевна.....	136
РОЛЬ КОММУНИКАЦИЙ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА	136
Анабардцева Дина Олеговна.....	140
Мельникова Анна Давидовна.....	140
Колесникова Нина Анатольевна.....	140
СЕМИОТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	140
Белова Ольга Евгеньевна.....	144
Артевиц Олег Сергеевич.....	144
Колесникова Нина Анатольевна.....	144
ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ	144
Зайцева Наталья Викторовна.....	148
Бадминова Анна Сергеевна.....	148
К ВОПРОСУ О ЗАИМСТВОВАНИИ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ	148
Белоконь Наталья Сергеевна.....	151
Гридина Дарья Дмитриевна.....	151
Колесникова Нина Анатольевна.....	151
НЕЙРОМАРКЕТИНГ: НОВЫЙ ПОДХОД К ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИЙ	151
Богословская Олеся Вадимовна.....	156
Кли Илона Равдионовна.....	156
Колесникова Нина Анатольевна.....	156
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММУНИКАЦИИ	156
Вербицкая Валерия Вадимовна.....	161
Родченкова Ольга Николаевна.....	161
ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ЧАСТЬ УСПЕШНОГО МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	161
Гончаренко Василий Романович.....	165
ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГА В	165



РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В школе наиболее работоспособными являются три формы наставничества:

«учитель – ученик», «ученик – ученик»; «учитель – учитель».

Чтобы молодой специалист с первых дней в школе чувствовал себя комфортно и уверенно во всех отношениях, чтобы у него не возникло разочарование в своей профессии, необходимо грамотно построить работу по адаптации с постановкой цели и задач. Системный подход к данной проблеме позволит недавнему выпускнику быстро адаптироваться к работе.

В своей работе с молодыми педагогами наставники применяют наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», умение аргументировано формулировать мысли. Применяются такие формы работы, когда педагог сам становится экспертом: молодые учителя присутствуют друг у друга на уроках, посещают уроки своих старших коллег, рефлексуют, обмениваются мнениями.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали 5 молодых специалистов: два учителя начальных классов, два учителя русского языка, один педагог-психолог. За каждым из молодых специалистов был закреплен наставник.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

В образовательном учреждении осуществляется питание школьников. Все обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание, а ученики 5-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей, семей лиц, призванных на ВС - льготное питание. Школьники питаются по своему графику. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проходящие индивидуальное обучение на дому, получают компенсацию за питание. В школьной столовой работает буфет, где дети могут приобрести фрукты, соки и выпечку. Диетическое меню в образовательной организации отсутствует.

С целью ежедневного проведения контроля за качеством приготовления блюд и проведения бракеража сырой продукции, двухразового бракеража готовой продукции в школе, работает бракеражная комиссия. Контроль осуществляют и родители. Проводится анкетирование по организации питания школьников.

В школе организовано бесплатное горячее питание детей с учетом фактического посещения детьми школы следующих категорий: одноразовое горячее питание обучающихся 1-4 классов: для обучающихся, занимающихся в 1-ю смену, в виде горячего завтрака из расчета 54 рубля 99 копеек на 1 учащегося в день, для обучающихся 1-4 классов, занимающихся во 2 смену в виде горячего обеда из расчета 67 рублей на 1 учащегося в день. Бесплатным горячим питанием охвачены 100% обучающихся начальной школы.



Библиотека сегодня является информационным центром школы. Общее число читателей составляет - 1047 чел., количество посещений в среднем - 65-75 читателей. Общий фонд библиотеки составляет 22068 экземпляров, из них – 13354 экз. учебной литературы; 7593 экз. художественной литературы; 1121 экз. научно-педагогической и методической литературы.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%

Библиотека - одно из структурных подразделений школы по хранению и выдаче образовательных и детских книг. В современных школах –



Акция «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»

информационное пространство, в котором обеспечен доступ к специализированным источникам информации. Ученики, сотрудники школ, а иногда и родители учеников имеют возможность получить в школьной библиотеке доступ к различным ресурсам. Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Школьная библиотека для ребёнка - своя. Она находится там, где он каждый день бывает. знает в лицо.



Акция «День влюбленных в книгу»



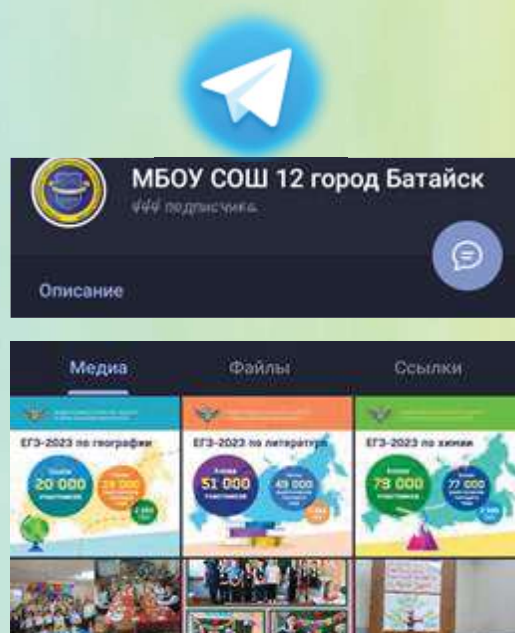
Беседа с родителями начальной школы о пользе чтения



Акция «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»

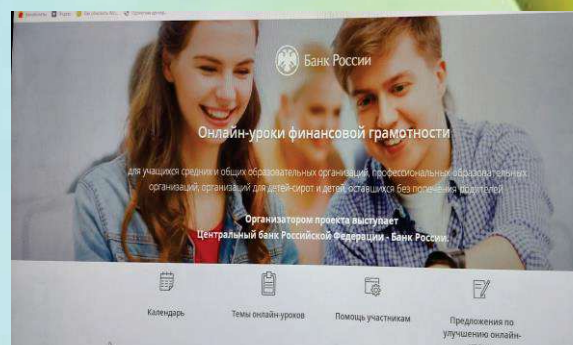
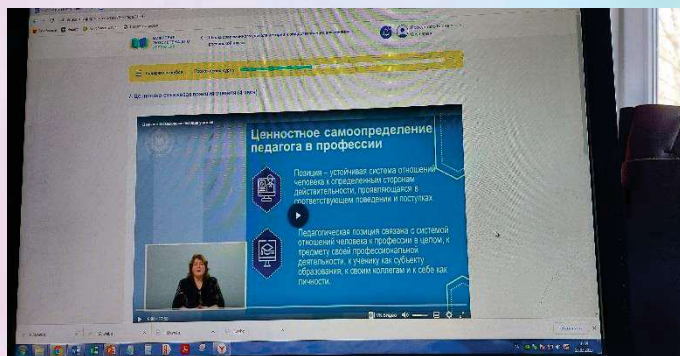
ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МБОУ СОШ №12

Информационная открытость школы реализуется через работу сайта http://bataysk_sc12@mail.ru. На страницах сайта можно познакомиться с организацией образовательного процесса школы, её богатой историей, узнать о традициях и достижениях. В разделе «Сведения об образовательной организации» представлены все необходимые документы регламентирующие работу школы. Содержание и функционал сайта образовательной организации отвечают всем требованиям законодательства РФ.



Важным направлением успешной и эффективной деятельности школы является взаимодействие педагогов и родителей. Активное взаимодействие педагогов и родителей с использованием страницы группы в социальной сети «ВКонтакте» и канала школы Telegram, способствовало улучшению взаимоотношения между ними, сплочению и повышению качества образовательной деятельности.

Новая форма работы с родителями привела к обновлению методов и форм взаимодействия. Социальные сети используются как информационный источник или развлекательный ресурс, дают родителям возможность узнать конкретную информацию о деятельности детей быстро и своевременно. Родители стали чаще участвовать в предложенных мероприятиях, а также с удовольствием откликаться на различные предложения.



С целью повышения объективности контроля, оценки достижений учащихся и своевременного оповещения родителей в гимназии через автоматизированную **Всероссийскую образовательную сеть «БАРС.Web-Образование»** ведутся электронные классные журналы успеваемости и электронные дневники обучающихся.

Количество учителей, владеющих информационными технологиями, растет. Они активно используют в своей работе современные интерактивные технологии, электронные образовательные ресурсы, электронное лабораторное оборудование. Широко внедрена практика дистанционного повышения квалификации. Педагоги активно участвуют в вебинарах по различным темам, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса, подготовкой обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году гимназия продолжила принимать активное участие в актуальном проекте в форме онлайн уроков по финансовой грамотности.



IV. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.

Участие в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2022-2023 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Нормативно-правовая база по организации проведения итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней: приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее-Порядок), от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами министерства

общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 27.03.2023 № 291 «Об утверждении мест расположения центров сканирования и взаимодействия с областными предметными комиссиями (подкомиссиями) по учебным предметам и областной конфликтной комиссией (подкомиссиями) и закреплении за ними муниципальных образований области при проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», от 27.03.2023 №292 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в досрочный период в 2023 году на территории Ростовской области», решениями государственной экзаменационной комиссии Ростовской области (протоколы от 17.03.2023 №15, от 22.03.2023 №17), приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2023 № 411 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2023 № 145 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области в пункты проведения экзаменов при проведении основного периода ГИА-9 в 2023 году на территории Ростовской области», от 05.05.2023г № 416 «О распределении руководителей, организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по химии, медицинских работников, ассистентов в пункты проведения экзаменов, открытых на территории Ростовской области в 2023 году для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена», приказом Управления образования г. Батайска № 387 от 16.05.2023г «Об организации и участии в

государственной итоговой аттестации обучающихся 9х классов общеобразовательных организаций города Батайска».

Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года.

На общешкольных собраниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к экзаменам рассматривались и изучались нормативно – правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов), а также бланков ГИА по учебным предметам.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ в 2023 году.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Формы проведения экзаменов.

Анализ качества образования учащихся 9 и 11 классов за I и II полугодия.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний также зафиксирована в протоколах. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Программа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты независимых тестирований, в том числе городских

Методическое обеспечение.

Создан банк данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.

Учителя-предметники принимали участие в работе городских МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 и 11 классов.

Итоги контрольных, диагностических работ, а так же независимого тестирования рассмотрены на заседании предметных ШМО. По данным справкам имеется аналитический материал. По математике, русскому языку, биологии,

истории, химии, информатике, обществознанию контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

2. Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП, мониторинг качества знаний. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

3. Постоянно проводился контроль за состоянием ведения классных журналов.

4. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся выпускных классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

5. вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9 классов составлены согласно принятой форме, утверждены директором школы.

Выпускники 9 классов, в количестве 95 (+1 находящийся на семейном обучении) человек были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета. Согласно п.3 Методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена: освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. На получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты всех четырех экзаменов. Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

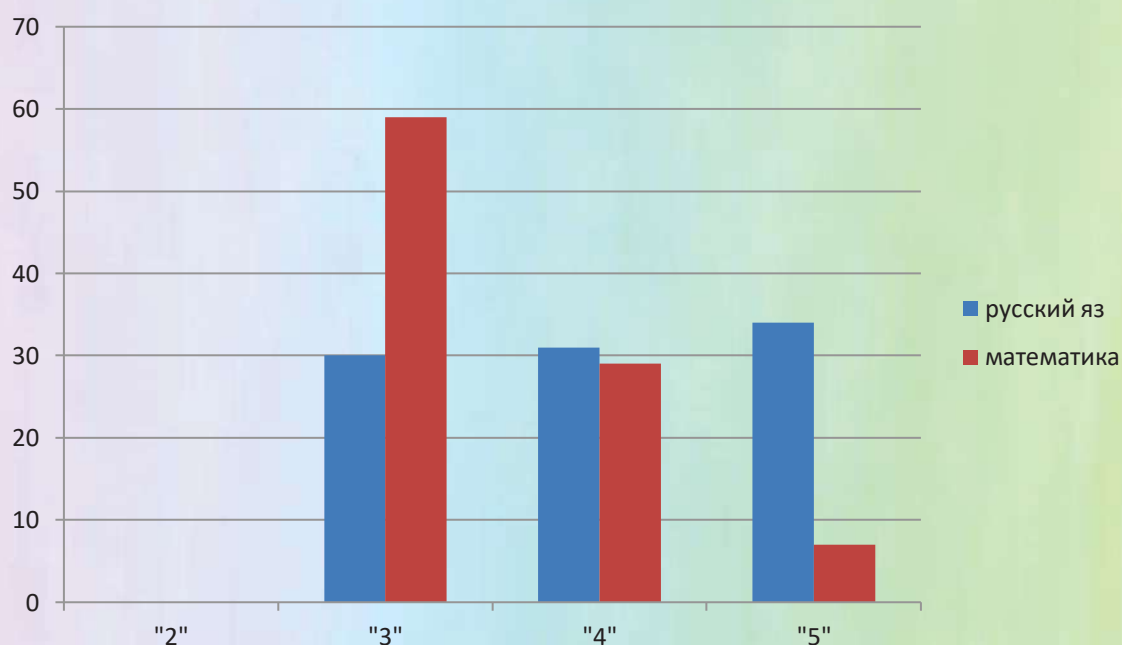
Русский язык

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (95 писали)	-	30	31	34	65-68%	95-100%

Математика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (95 писали)	-	59	29	7	36-38%	95-100%

Статистика по отметкам.



На результаты ГИА влияют разные факторы: контингент учащихся, опыт и педагогический стаж учителя, опыт подготовки к ГИА, контроль успеваемости своих детей со стороны родителей, заинтересованность самих учащихся в более высоких результатах, наличие системного подхода в подготовке к

государственной итоговой аттестации по форме ОГЭ. Уровень преподавания русского языка и математики показал, что теоретическое содержание учебных предметов усваивается выпускниками формально, поэтому применить полученные знания на практике учащиеся не могут. У многих выпускников не сформированы навыки самоконтроля, что приводит к ошибкам.

В текущем 2022-2023 учебном году неудовлетворительно сдали экзамены в форме ОГЭ в основной период по учебным предметам информатика, химия, биология, география, русский язык, математика. После участия в резервных днях один выпускник Калюжный Захар ушёл на пересдачу в осенний период. Результаты экзаменов по русскому языку и математике показали, что учителя-предметники добросовестно отнеслись к подготовке учащихся к экзаменам, сумели совместно с классными руководителями мобилизовать детей, мотивировать их на качественную сдачу экзамена. В процессе подготовки детей к ОГЭ большое внимание уделялось разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. Грамотно велась работа с родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Большое количество детей, получивших оценки выше годовой, объясняется невысоким уровнем сложности экзаменационной работы даже по сравнению с пробными экзаменами (независимым тестированием), в том числе с городскими. Учителя в работе по подготовке детей к экзаменам ориентировались на результаты независимого тестирования, результаты которого были невысокими у большинства детей.

Сравнительный анализ результатов ГИА.

предмет	2022-2023 гг.			2021-2022 гг.			2020-2021 гг.		
	Кол-во сдававших	Качество	средний балл по школе	кол-во сдававших	кол-во сдававших	средний балл по школе	кол-во сдававших	качество	средний балл по школе
русский язык	95	68%	4	83	59%	4	91	60%	3,8%
математика	95	38%	3	83	21%	3	92	40%	3,5%

Как видно из таблиц и диаграмм, результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку являются не стабильными.

Диаграмма сравнительных результатов обучающихся школы показателей



Результативность экзаменов по выбору

Обществознание

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (56 писали)	-	21	31	4	35-63%	56-100%

География

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (56 писали)	-	29	23	4	27-48%	56-100%

Биология

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество)	"3", "4" и "5" (уровень)

						обучения)	обученност и)
1.	МБОУ СОШ № 12 (33 писали)	-	10	23	-	23-69%	33-100%

Физика

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученност и)
1.	МБОУ СОШ № 12 (1 писала)	-	-	1	-	1-100%	1-100%

Информатика

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученност и)
1.	МБОУ СОШ № 12 (30 писали)	-	18	8	4	12-40%	30-100%

Английский язык

№ п / п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученност и)
1.	МБОУ СОШ № 12 (7 писали)	-	1	2	4	6-86%	7-100%

История

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученност и)
1.	МБОУ СОШ № 12 (4 писали)	-	3	-	1	1-25%	4-100%

Химия

	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
--	--------	---	--	--	--	--	--

№ п/п		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (3 писали)	-	2	-	1	1-33%	3-100%

Один обучающийся 9 класса сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике Венц Кирилл. Данный выпускник показал 100% качество знаний по предметам русский язык и математика.

Следует отметить, что администрацией и педагогическим коллективом школы ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализируя планы учителей на уроки, можно сделать вывод о регулярной работе по подготовке к ГИА обучающихся по своему предмету. Всеми учителями осуществляется дифференцированный подход к обучающимся нашей школы

Сравнительный анализ ГИА по предметам по выбору за 2022-2023 гг.

предмет	2022-2023гг		2021-2022гг		2019-2020гг	
	кол-во сдававших	качеств о	кол- во сдава вших	кол- во сдава вших	кол- во сдав авши х	кол-во сдававших
физика	1	100%	6	83%	-	-
химия	1	33%	1	0%	-	-
информатика и ИКТ	30	40%	27	44%	-	-
биология	33	69%	12	67%	-	-
история	4	25%	6	33%	-	-
география	56	48%	32	31%	-	-
английский язык	7	86%	10	80%	-	-
немецкий язык	-	-	-	-	-	-
обществознание	56	63%	61	33%	-	-
литература	-	-	3	66%	-	-

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация

проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовке обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

95 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Семь из них аттестаты с отличием:

Кононенко Софья Викторовна
Лисунова Дарья Сергеевна
Стучеброва Софья Романовна
Задорожкин Владислав Алексеевич
Задорожкин Илья Алексеевич
Горбуля Александра Игоревна
Гетманова Кристина Евгеньевна

Это объясняется хорошим подбором учащихся и в высоком уровне подготовки классов по предметам. В будущем необходимо продолжить активную дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к обучению.

Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ОГЭ решить следующие задачи:

1. Заместителю директора по УВР Пожидаевой К.Э. довести до педколлектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школы за 2022-2023 учебный год на августовском педсовете.
2. Заместителю директора по УВР Пожидаевой К.Э. к 01.09.2023 года разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся в 9 классе, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать

свою работу.

4. Учителям русского языка Мильковой Е.А. и Шатской Ю.А. и учителям математики Беликиной Л.А., Костенко Е.И., работающим в 9 классе, к 01.09.2023 года разработать план подготовки выпускников к ОГЭ по предмету.

5. Учителям русского языка и учителям математики, работающим в 9 классе, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы.

6. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечить базовые знания при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

7. Всем учителям-предметникам повышать долю практико — ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 01.09.2023 года.

8. Для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023-2024 года, открытым сегментом Федерального банка текстовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

9. Руководителям ШМО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2023 года.

10. Классным руководителям 9х классов Малышевой Е.С., Канунниковой И.В. и Беликиной Л.А. осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах независимых тестирований под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.

11. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала.

**Итоги 2022-2023 учебного года
выпускников 11 класса 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2023 № 437 «Об открытии пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», от 16.05.2023 № 438 «О персональном составе организаторов пунктов проведения экзаменов, включая руководителей, технических специалистов, ассистентов и медработников, для проведения экзаменов в пунктах, организованных на территории Ростовской области в 2023 году», приказом Управления образования от 16.05.2023 № 386 «Об организации участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в основной период проведения по предметам учебного плана в городе Батайске в 2023 году», решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 12 (протокол № 12 от 23.06.2023г.) аттестаты о среднем общем образовании получили 30 выпускников 11А класса + 1 экстерн; один выпускник Тимощенко Д. ушел на пересдачу в дополнительный осенний период, дважды не преодолев порог ЕГЭ по математике

профильного уровня; четверо выпускников получили аттестаты с отличием: Андрющенко А., Борисова Е., Лынник Н., Полатовский А.

31 выпускник был допущены к экзаменам (+1 экстерн), 31 из них готовились к сдаче государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. До начала экзаменационного периода все участники образовательного процесса (педагоги, выпускники, их родители (законные представители), общественные наблюдатели были ознакомлены со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации. На сайте школы освещались вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, размещалась необходимая информация для участников ЕГЭ. Имеются протоколы родительских собраний, классных часов на которых были освещены вопросы проведения и участия в ЕГЭ. На информационных стендах школы своевременно изменялась информация по вопросам, касающимся государственной итоговой аттестации: место и время проведения ЕГЭ, график получения результатов ЕГЭ место и время подачи апелляций и пр. Регулярно проводились инструктажи с обучающимися по нормативным документам, регламентирующие участие в ЕГЭ. На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом уделялось большое внимание к подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.

Статистика результатов ЕГЭ 2018-2023

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2017-2018	Русский язык	25	77
	Математика (база)	25	4
	Математика (профиль)	17	46
	История	6	53
	Обществознание	16	50
	Английский язык	3	63
	География	2	55
	Физика	6	54
	Химия	3	48
	Биология	3	44
	Информатика и ИКТ	3	58
	Литература	2	60
2018-2019	Русский язык	22	67
	Математика (база)	11	4
	Математика (профиль)	11	51
	История	5	48
	Обществознание	13	42
	Английский язык	1	55
	География	2	72
	Физика	4	49
	Химия	3	50
	Биология	3	53
	Информатика и ИКТ	1	81
	Литература	2	70
	Немецкий язык	1	37
2019-2020	Русский язык	16	65
	Математика (база)	-	-
	Математика (профиль)	12	50
	История	4	50
	Обществознание	9	46
	Английский язык	2	86
	География	-	-
	Физика	3	42
	Химия	-	-
	Биология	2	40
	Информатика и ИКТ	5	26
	Литература	2	74
	Немецкий язык	-	-
	Русский язык	28	66
	Математика (база)	-	-
	Математика (профиль)	13	60
	История	6	52
	Обществознание	10	56

2020-2021	Английский язык	4	64
	География	-	-
	Физика	7	47
	Химия	5	37
	Биология	5	51
	Информатика и ИКТ	5	73
	Литература	2	53
	Немецкий язык	-	-
2021-2022	Русский язык	21	66
	Математика (база)	14	4
	Математика (профиль)	7	62
	История	3	63
	Обществознание	7	63
	Английский язык	3	57
	География	-	-
	Физика	4	56
	Химия	4	61
	Биология	5	50
	Информатика и ИКТ	2	85
	Литература	-	-
	Немецкий язык	-	-
	Русский язык	31+1 экстерн	62
2022-2023	Математика (база)		4
	Математика (профиль)	14	42
	История	5	39
	Обществознание	12	44
	Английский язык	4	53
	География	4+1 экстерн	47
	Физика	7	52
	Химия	1	66
	Биология	4	38
	Информатика и ИКТ	5	31
	Литература	4	61
	Немецкий язык	-	-

Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
1.	МБОУ СОШ № 12 (31+1 экстерн писали)	-	12	15	6	68%	32-100%	62

Математика профиль

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
2.	МБОУ СОШ № 12 (14 писали)	1	8	2	3	5-36%	13-93%	42

Математика база

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
3.	МБОУ СОШ № 12 (17+1экстерн писали)	-	2	5	11	16-88%	18-100%	4

История

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
4.	МБОУ СОШ № 12 (5 писали)	2	2	1	-	1-20%	3-60%	39

Обществознание

№ п / п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
5.	МБОУ СОШ № 12 (12 писали)	4	5	3	-	3-25%	8-66%	44

Биология

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
6.	МБОУ СОШ № 12 (4 писали)	3	-	1	-	1-25%	1-25%	38

Химия

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
7.	МБОУ СОШ № 12 – 1 писала	-	-	1	-	1-100%	1-100%	66

Физика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
8.	МБОУ СОШ № 12 (7 писали)	1	4	1	1	2-28%	6-86%	52

Информатика и ИКТ

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
9.	МБОУ СОШ № 12 (5 писали)	3	1	1	-	1-20%	2-40%	31

Английский язык

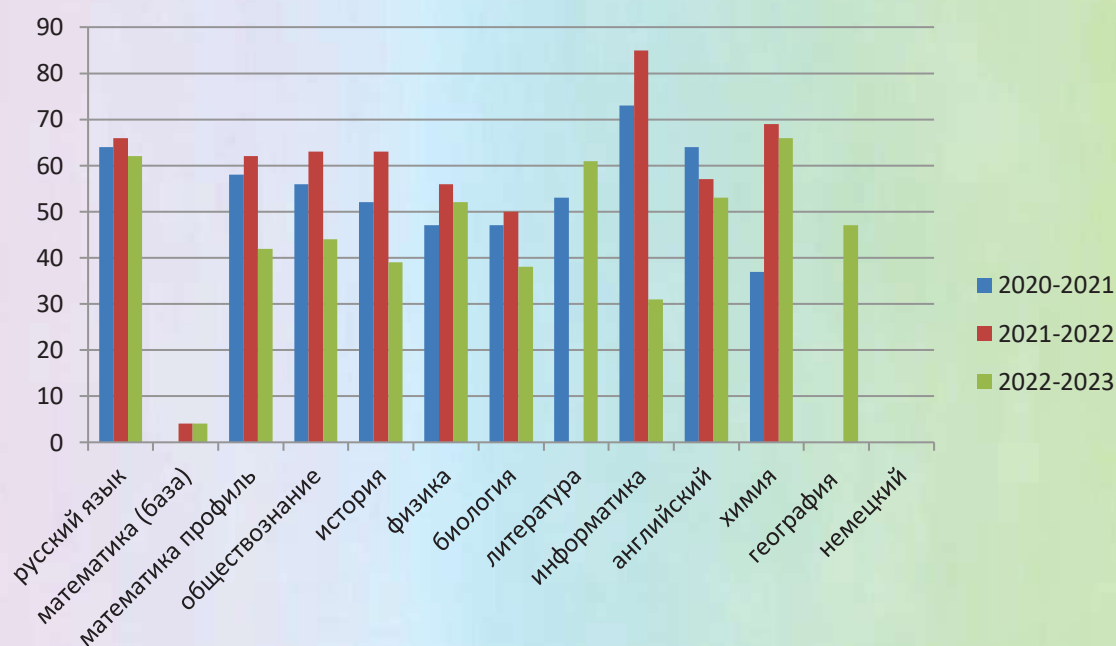
№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
10.	МБОУ СОШ № 12 (4 писали)	-	2	2	-	2-50%	4-100%	53

Литература

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
11.	МБОУ СОШ № 12 – 4 писали	-	1	1	2	3-75%	4-100%	61

№ п/ п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
12.	МБОУ СОШ № 12 – 4 + 1экстерн писали	1 экст ерн	3	-	1	1-20%	4-80%	47

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2021-2023гг. по школе.



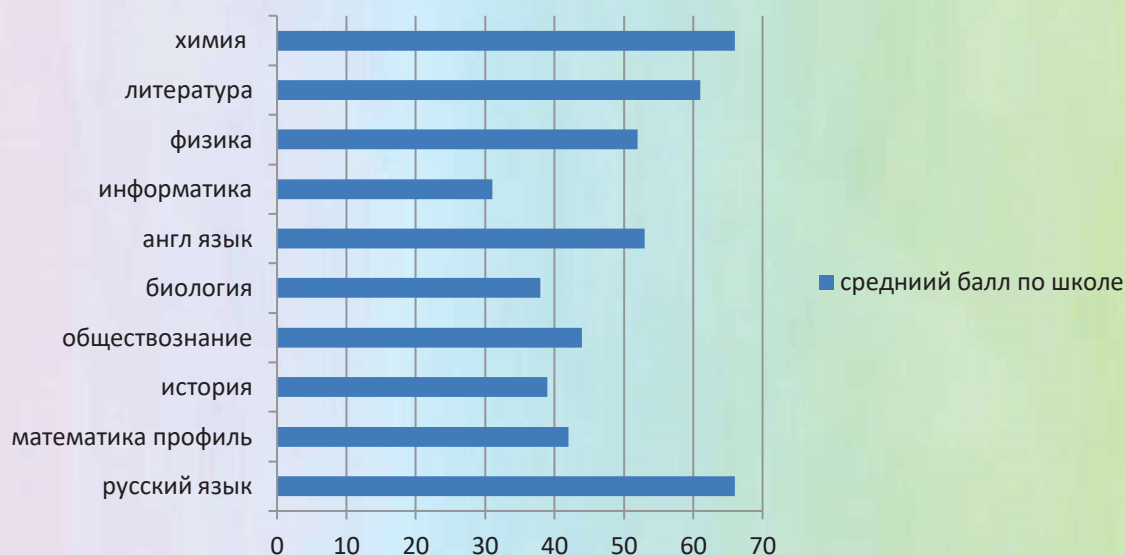
2. Результаты ЕГЭ по предметам

[illegible]

100 баллов												-
средний по школе	62	42	39	44	38	53	31	52	47	61	66	-

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2023 год

средний балл по школе



3. Количество обучающихся, набравших более 70 и 80 баллов

№ п/п	предмет	количество обучающихся, набравших более 80 баллов	% от количества сдававших данный предмет	количество обучающихся, набравших более 70 баллов	% от количества сдававших данный предмет
1	Русский язык	4	12%	5	15%
2	Математика (профиль)	-	-	2	14%
3	История	-	-	-	-
4	Обществознание	-	-	-	-
5	Биология	-	-	-	-
6	Литература	-	-	2	50%
7	Химия	-	-	-	-
8	Физика	1	14%	-	-
9	Английский язык	-	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	-	-	1	20%
11	География	1	20%	-	-

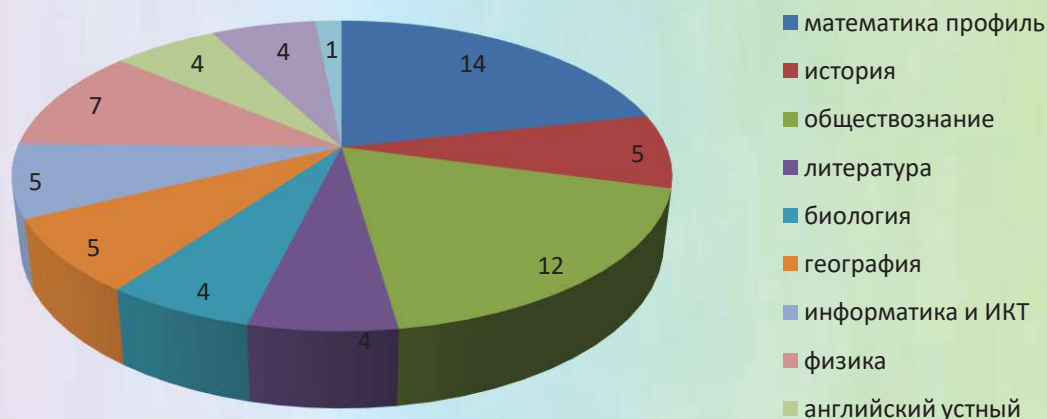
4. Статистика выбора предметов за 2021-2023гг.

№ п/п	предмет	сдавали ЕГЭ по данному предмету					
		2021	%	2022	%	2023	%
1	История	6	21%	3	14%	5	16%

2	Обществознание	10	36%	7	33%	12	39%
3	Биология	5	18%	5	24%	4	13%
4	Литература	2	7%	0	0	4	13%
5	Информатика	5	18%	2	9%	5	16%
6	Физика	7	25%	4	19%	7	22%
7	Химия	5	18%	4	19%	1	3%
9	Английский яз (устный)	4	14%	3	33%	3	9%
9	География	0	0	0	0	4+1экстерн	13%
10	Математика (профиль)	14	46%	7	33%	14	45%
11	Немецкий яз	0	0	0	0	0	0
12	Немецкий яз (устный)	0	0	0	0	0	0

**Графическое изображение количества участников ЕГЭ, обучающихся
МБОУ СОШ № 12 в предметах по выбору в 2023г**

выбор предметов



5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

год выпуска	количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2018	25	25	100
2019	22	22	100
2020	17	17	100
2021	28	28	100
2022	21	21	100
2023	31+1экстерн	31+1	97%
<i>всего</i>	<i>144+1</i>	<i>144+1</i>	<i>99%</i>

По итогам года 30 выпускников школы + 1 экстерн получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники определились с выбором дальнейшего образования, что способствовало более целенаправленной подготовке к экзаменам.

Работа с «Одарёнными детьми» МБОУ СОШ № 12

Работа с одарёнными детьми также является одним из способов реализации и достижения инновационных целей образования, имеющей общественную оценку. В нашей школе функционирует комплексно-целевая программа «Одарённые дети МБОУ СОШ № 12». Данная программа нацелена на выявление одарённых и талантливых детей и создание благоприятных условий для их интеллектуального и морально-физического развития, стимулирования их творческой деятельности.

В 2022-2023 учебном году по направлению «Одарённые дети» была проделана следующая работа:

1. Создан банк данных высокомотивированных детей МБОУ СОШ № 12.
2. Организовано педагогическое сопровождение высокомотивированных детей с начальной ступни обучения.
3. Привлечение высокомотивированных детей к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
4. Продолжена работа по формированию портфолио.
5. Подготовка и участие в традиционном муниципальном конкурсе «Ученик года – 2023» и «Ученик года начальной школы -2023».
6. Работа школьного научного общества «Эврика».
7. Сотрудничество с центром дополнительного образования ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
8. Сотрудничество с ВУЗами г. Ростова-на-Дону: ДГТУ, ЮФУ

Учебный 2022-2023 учебный год начался со школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ряду учебных дисциплин, в котором приняло участие 387 высокомотивированных детей с 5 по 11й классы и 20 обучающихся 4-х классов. 142 стали победителями и призёрами школьного этапа и приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад следующие:

- ☐ Вертогузова Эвелина - призёр олимпиады по физике, русскому языку, литературе
- ☐ Горбуля Александра – призёр олимпиады по русскому языку
- ☐ Усенко Иван – призёр олимпиады по английскому и русскому языкам
- ☐ Зубарев Михаил – победитель олимпиады по технологии, призёр олимпиады по ОБЖ
- ☐ Мартыненко Дарья - призёр олимпиады по технологии
- ☐ Полатовский Артем – призёр олимпиады по экологии
- ☐ Слабунова Алиса – призёр олимпиады по литературе

Горбуля Александра приняла участие в региональном этапе ВсОШ по русскому языку, Макиенко София и Короткова Анастасия в олимпиаде по МХК, Полатовский Артём в олимпиаде по экологии, Вертогузова Эвелина приняла участие в Региональном этапе Всероссийских олимпиад по двум предметам: английскому языку и физике.



На краеведческий конкурс исследовательских работ «Отечество» было представлено 5 работ в номинациях:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс, учреж. образ.	Номинация	Название работы
1.	Шутова Аделия	8 Б класс	Военная история. Поиск	«Боевой путь старшины Мишина В.Н.»
2.	Адамова Ева	10 А класс	Литературное краеведение. Топонимика	Традиции, быт и обряды донского казачества в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»

3.	Руссова Нелли	10 А класс	Литературное краеведение. Топонимика	«Чарующий и загадочный образ донской казачки» (на основе исторических, этнографических, краеведческих и литературных произведений)
4.	Крюков Арсений	8 А класс	Земляки. Исторический некрополь России	«Жизненный путь нашего земляка Героя Советского Союза Иноземцева Г.А.»
5.	Вертогузова Эвелина	10 А класс	Литературное краеведение. Топонимика	«Песни и предания донского казачества»

Призёром **3-й степени** муниципального этапа конкурса «Отечество» стала работа Шутовой Аделии «Боевой путь старшины Мишина В.Н.» (рук. Канунникова И.В.) Также Шутова Аделия приняла участие в очном этапе Регионального конкурса исследовательско-краеведческих работ «Отечество»



В начале учебного 2022-2023 уч. года ученики начальной школы и старшего звена стали участниками муниципального, а затем и регионального этапа III



открытой молодёжной историко-краеведческой научно-практической конференции им. А. Ф. Роменского «История Донского края». По итогам муниципального и регионального этапа победителями и призёрами конференции стали:

Стрельченко Екатерина – 1 место

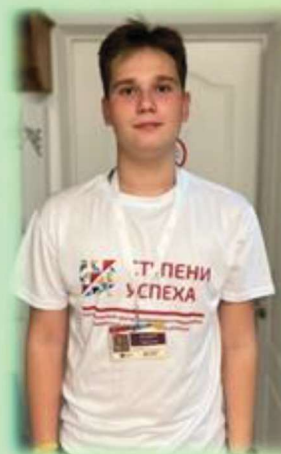
Адамова Ева – 1 место

Руссова Нэлли – 2 место

В школе продолжает работать школьное научное общество старшеклассников «Эврика» под руководством учителя истории и обществознания Полякова А.Н. В ноябре 2022 года ребята-представители научного общества школы, приняли участие в интеллектуально-творческой игре «Исследователи времени» на базе школы № 12. На заседании в феврале 2023 г. представили свои исследовательские работы, с которыми выступали в различных олимпиадах и конкурсах.



В течение всего 2022-2023 учебного года продолжалось сотрудничество школы с центром дополнительного образования ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на базе г. Ростова-на-Дону. Обучающиеся школы, успешно проходя отборочные испытания, были зачислены и проходили обучение на базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на профильных сменах по «Английскому языку» (Слабунов Артем, Трушин Андрей и Кацыло Александра), литература и журналистика (Мыльников Илья), математика (Халай Маргарита), география (Ландсберг Яна, Ландсберг Софья), обществознание (Ландсберг Яна, Ландсберг Софья, Кононенко Софья, Ерошкина Ольга), живопись (Ерошкина Ольга, Лупу Варвара), физика (Вертогузова Эвелина), физика и астрономия (Вертогузова Эвелина)





В проекте ГБУ ДО РО «Ступеней успеха» «Мобильный тьютор» приняло участие 4 обучающихся по истории, обществознанию, математике и психологии. В течение года на базе ГБУ ДО РО «Ступеней успеха» прошли отбор и успешно обучались по английскому языку, математике и физике в очно-заочной форме Усенко Иван (8 класс), Вертогузова Эвелина (10 класс), Стеблина Иван (6 класс) и Петинов Николай (4 класс).

В текущем учебном году обучающиеся 6-9-х классов принимали участие в муниципальном, а затем региональном этапе XV Южно-Российской олимпиады «Архитектура и искусство», организованной ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет». На муниципальном этапе Ерошкина Ольга стала призёром 2 степени.



Горбуля Александра (9-В класс) и Борисова Екатерина (11-А класс) приняли участие и стали полуфиналистами масштабного Всероссийского конкурса талантливой молодёжи «Большая перемена – 2023». Девочки проходили отборочные испытания на базе детского центра «Смена» (р-н г. Анапа). По итогу полуфинала Екатерина Борисова стала финалистом конкурса и победителем кастинг-зоны «Большой перемены -2023»

На ежегодный региональный конкурс творческих и исследовательских работ «Созвездие – 2023» было представлено три работы Ерошкиной Ольги, Пуховой Надежды и Лупу Варвары. По итогам конкурса Пухова Надежда стала призёром II степени, Ерошкина Ольга III степени.



На ежегодный муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2022-2023 учебном году было представлено девять работ, восемь работ стали победителями и призёрами муниципального этапа конкурса: Петинов Николай 4-А класс в номинации «Эко - Живой символ малой родины» (рук. Григоренко Р.Н.) получил II место, Исмиева Милана 4 -В класс (рук. Григоренко Р.Н.) в номинации «Эко - Живой символ малой родины» заняла II место, Гасанова Лейла в номинации «Эко-Живой символ малой

родины» заняла II место (рук. Григоренко Р.Н.), Лупу Варвара (6 –В класс) заняла III «Эко-Живой символ малой родины» (рук. Григоренко Р.Н.), Васильева Ксения 10– А класс в номинации «Эко-этно публицистика: традиции и современность» заняла III место (рук. Шатская Ю.А.), Захарян Амбарцум занял II место в номинации «Эко-Живой символ малой родины» (рук. Канунникова И.В.), Кононенко Софья заняла III место в номинации «Эко-этно публицистика: традиции и современность» (рук. Малышева Е.С.), Мыльников Илья занял I место в номинации «Эко-этно публицистика: традиции и современность» (рук. Малышева Е.С.)



В 2022-2023 году обучающиеся школы стали победителями и призёрами VII Регионального Фестиваля науки «Включай ЭКОлогику - 2022», который проходил на базе ДГТУ: Вертогузова Эвелина – заняла II место в номинации «Азовские традиции. Сохранение наследия предков», Соболев Иван – III место в номинации «Проект на иностранном языке. Путешествие по России».

В традиционном ежегодном XX региональном конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского ученики школы Веремеенко Ирина и Купырин Николай представили свои творческие работы. Веремеенко Ирина была отмечена благодарственным письмом за исследовательскую работу в номинации «Творчество юношества», Купырин Николай получил грамоту за творческую работу



Ученик 8- А класса Усенко Иван стал призёром II степени в Межрегиональной олимпиаде ДГТУ «Я – бакалавр» по «английскому языку». Иван становится призёром второй степени олимпиады «Я – бакалавр» по английскому языку уже третий раз подряд. Также Усенко Иван 8 –А класс – обучается очно на протяжении трёх лет в ГБУ ДО «Ступени успеха» по направлению «английский язык».





В муниципальном конкурсе чтецов произведений Е. Благиной «Вместе с солнышком встаю!» I место получила Усолкина Анисия (1-Б класс) I место занял Синица Давид (6-В класс) в муниципальном конкурсе «Дарите книги с любовью», II место занял Черепанов Семён (5 – В класс) .

Также I место получила Кузьмина Алёна (6 - В класс) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика- 2023»

Сборная учащихся 8-х классов приняла участие в ставшем уже традиционным марафоне по физике, который проходит на базе ЦИТ г. Батайска. Также учащиеся школы принимали участие в конкурсе знатоков русского языка «Школа грамотеев»



2022-2023 учебный год является юбилейным годом Донского атамана Матвея Платова, в связи с чем в городе был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания у подрастающего поколения: таких как конкурс творческих сочинений «Слава Платову-герою, слава казакам донским!» и конкурс художественного чтения «Край Донской навек любимый». Ученица 4 Б класса Иващенко Кира получила I место в конкурсе художественного чтения.



Обучающиеся 8 А класса Усенко Иван и Халай Маргарита совместно с обучающимися школ № 2 и гимназии № 21 города приняли участие в региональном турнире математиков «Математические бои – Лабиринт», в котором показали достойный результат.



В 2022-2023 учебном году впервые в городе прошла городская комплексная олимпиада для обучающихся 5-8-х классов «Интеллект будущего», в которой приняло участие 39 обучающихся школы. Команда учащихся школы № 12 заняла **седьмое место** на муниципальном уровне, получив 18 призовых мест. **Призёрами** олимпиады стали : Кулдашова Кира (5 класс), Стеблина Иван (6 класс), Батанкина Милана (6 класс), Плотников Илья (6 класс), Коновалова Елена (6 класс), Полякова Анастасия (6 класс), Титов Николай (6 класс), Корниенко Денис (6 класс), Кузьмина Алёна (6 класс), Богомоллов Егор (7 класс), Ступаков Герман (7-класс), Сасонов Никита (7 класс), Губанов Глеб (7 – А класс), Мартыненко Дарья (7 класс), Дербуш Олеся (7-класс), Лисунов Артем (7 класс), Лынник Ольга (7 класс), Гунько Владимир (8 класс).



XIV муниципальный конкурс художественного чтения «Слово родного края» был посвящён в этом году произведениям Е. Благиной, Ф. Тютчева, А. Островского, В. Маяковского, Б. Заходера. В конкурсе приняли участие всего 88 участника в пяти возрастных категориях. Пятеро обучающихся школы 12 стали

победителями и призёрами конкурса: Иващенко Кира – 1 место, Стрельченко Екатерина – 3 место, Радько Степан – 2 место, Шнурников Демид – 3 место, Курбанов Абдул – Гран-при.

В муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке, «Поэзия без границ», который уже второй раз прошёл в городе двое учащихся школы 12 стали победителями и призёрами: Борисова Екатерина (11 – А класс) стала призёром II степени и Гасанова Лала (4 -Б класс) занял II место.





В городском конкурсе по созданию буктрейлеров «Читаем дома, читаем вместе!» **Тахтамышев Сергей** (5–Б класс) стал **призёром II степени**, **Купырин Николай** (5 – А класс) занял **III место**.



Ученики **Петинов Николай** (4 А класс) и **Гранкин Роман** (9 В класс) приняли участие в региональном конкурсе макетов военной техники периода Великой Отечественной войны ДГТУ в номинации «Диорамы и миниатюры времён Великой Отечественной войны» и стали **победителями**. Работа Петинова Николая была посвящена Курской битве, Гранкина Романа советскому танку Т-35. Работы учащихся были представлены на выставке победителей и призёров конкурса в ДГТУ.



Активное участие обучающиеся школы принимают во Всероссийских, Международных и региональных онлайн-олимпиадах и конкурсах по предметам:



- Всероссийский марафон «Волшебная осень» Учи.ру - 20 шт.
- Дипломы победителей олимпиады по литературе Учи.ру – 14 шт.
- Дипломы победителей олимпиады по «Безопасные дороги» Учи.ру – 22 шт.
- Дипломы и грамоты победителей и призёров олимпиады по английскому языку – 18 шт.
- Дипломы победителей Международной олимпиады «Совушка» - 32 шт.
- Муниципальный этап конкурса «Осенние моменты»
- Всероссийский этап конкурса «Осенние моменты»
- Всероссийская олимпиада «Мир финансовой грамотности» - 63 призёра
- Международный конкурс по технологии «Народные промыслы» - 2 место (Полянский Вадим)

- МИО «Звезда» на базе ДГТУ – 14 обучающихся прошли заочный отбор и были допущены к очному этапу
- Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников – 62 призёра
- Акция «Tolles Diktat» по немецкому языку – 6 призёров
- Блиц-олимпиада по окружающему миру – 5 призёров
- Всероссийская олимпиада по русскому языку: «Эстафета знаний» - 5 призёров
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности «Мир финансовой грамотности» - 58 призёров
- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка «Волшебница зима-2023» 1 место по ЮФУ Путинцева Оксана
- Региональный конкурс детского рисунка «Мы помним день освобождения, как праздник радости и слёз» - 10 участников (Сафонов Тимур – приз зрительских симпатий и благодарственное письмо ГК УРО «ЦДНИРО»)

В региональном этапе II Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей-2023" на базе ДЭБЦ г. Батайска обучающиеся школы стали победителями в четырёх номинациях и получили 17 призовых мест:

В номинации "Изменение климата глазами детей":

- 1 место Крижановская Стефания «Мир в твоих руках»
- 1 место Акимова Анастасия «Спасите океан!»
- 1 место Баленко Дарья «Не дадим Планете погибнуть!»
- 1 место Пухова Надежда «Защитим природу вместе!»
- 1 место Ерошкина Ольга «Задумайся, Человек!»
- 1 место Туливетров Георгий «Не дадим Планете погибнуть!»
- 2 место Кудыш Арина «Сохраните природу!»
- 3 место Лупу Варвара «Глобальное потепление»
- 3 место Хаустов Александр «Два мира»
- 3 место Шнурников Демид «Сохраните лес!»

В номинации "ЭкоМода":

- 1 место занял коллектив «Экофантазия»

В номинации "Экоподелки":

- 3 место Петин Николай «Оргайзер для школьных принадлежностей»
- 3 место Таранов Игорь «Золотой гребешок»
- 3 место Сисина Кристина «Колодец»
- 3 место Шеврикуова Кира «Кот Снежок»
- 3 место Федотов Руслан «Ваза и подсвечник»

В номинации «Экоблогер»:

- 2 место Мыльников Илья и Комиссарова Варвара «То, что незаметно делает наш мир лучше»

Активное участие учащиеся школы принимают в акциях и конкурсах экологической направленности, организованных ДЭБЦ г. Батайска:

- Лауреатами Всероссийского этапа экологического форума «Зелёная планета – 2022» стали - 3 обучающихся
- Муниципальный конкурс авторской фотографии «В объективе - осень» - 2 победителя и 8 призёров
- Всероссийский этап конкурса авторской фотографии «В объективе – осень» - 2 победителя и 2 призёра
- Муниципальный конкурс «Добрая зима» - 8 победителей
- Муниципальный конкурс фотографий «Покормите птиц зимой» - 2 победителя и 3 призёра
- Межрегиональный этап конкурса фотографий «Покормите птиц зимой» - 1 призёр и 1 благодарственное письмо
- Акция «Что для вас вода» - 46 участников
- Муниципальный этап регионального этапа конкурса «Заповедный пушистик» - 11 работ

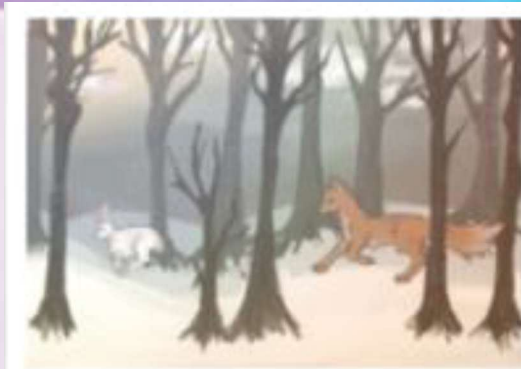
В традиционном ежегодном экологическом слёте «Тропинками родного края» команды школы № 12 «Чистая природа» из 4-х классов и старшей возрастной группы 7-х классов «Грибы» стали призёрами **второй степени.**



С открытием в городе Центра Информационных технологий появились новые конкурсы, в которых учащиеся школы №12 на протяжении всего учебного 2022-2023 года активно участвовали и становились победителями.

Это такие конкурсы как:

- Муниципальный конкурс по конструированию «Лего –град 2023» - 13 победителей и призёров
- Муниципальный творческий конкурс «Креативная ёлка» – 18 победителей и призёров
- Муниципальный конкурс «Лучший электронный рисунок» на тему «Зима» - 10 победителей и призёров.



Сотрудничество с образовательным центром «Моя академия» и центром коммуникации «Лампа»

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся МБОУ СОШ № 12 совместно с педагогами школы активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях образовательного центра «Моя академия» и центра коммуникации «Лампа», таких как лекториумы; конкурсы проектов на иностранном языке на тему экологических проблем в регионе, дискутировали, является ли астрономия наукой; принимали участие в квизах, олимпиадах, тренингах личностного роста и арт-встречах.



Ученица 8 – А класса Халай Маргарита после предварительного отбора стала участницей смены талантливой молодёжи в ВДЦ «Артек» уже во второй раз. Маргарита – разносторонняя личность, отличница учёбы, чемпионка по бальным танцам, участница профильной смены по математике «Ступеней успеха».



Ученица 9 «В» класса Горбуля Александра уже во второй раз становится участницей регионального фестиваля «Молодая волна – 2023» на треке «Благо



Всероссийский конкурс «Ученик года-2022»

Ученица 10 А класса Вертогузова Эвелина приняла участие в региональном отборе участников Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022», представив свое портфолио и видеоролик о своих достижениях. Пройдя региональный отбор, Эвелина получила возможность принять участие во Всероссийском финале конкурса «Ученик года России – 2022». Эвелина представляла Ростовскую область в номинации «Интеллект года». Конкурс состоял из визитной карточки, круглого стола, мастер-класса и выступления на интересную тему. По итогам конкурса Вертогузова Эвелина была награждена специальным призом жюри конкурса.





Муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2023»

В муниципальном конкурсе
«Лучший ученик года – 2023»
МБОУ СОШ № 12
представляла обучающаяся 10-а
класса Вертогузова Эвелина. На
протяжении трёх месяцев
Вертогузова Эвелина состязалась



с десятью лучшими учениками школ города Батайска, отличниками учёбы, победителями и призёрами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Учитывались не только достижения в учёбе, но и активная общественная жизнь, жизненная позиция, интересы и увлечения претендентов. Достоинно представив своё портфолио, Эвелина получила грант «Юное дарование» в размере 5 000 рублей. За активное участие в общественной и творческой жизни школы, олимпиадах муниципального и регионального уровней грантом в размере 3000 рублей была отмечена обучающаяся 9 -В класса Горбуля Александра.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы школы на 2022-2023 гг.

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного, творческого потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся, создание условий для усвоения ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания для развития их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи, приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательные задачи школы:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных движений, таких как РДДМ и Юнармия, ЮИД;
- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Организовать работу школьных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организаторы воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году

- 1) заместитель директора по ВР: Черепанова Светлана Альбертовна
- 2) советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воложенинова Светлана Александровна
- 2) педагог-организатор: Пашкевич Екатерина Александровна
- 3) педагог-психолог: Кулабин Николай Анатольевич
- 4) социальный педагог: Ощевская Оксана Алексеевна
- 5) педагог -организатор по ОБЖ: Двадненко Александр Олегович
- 6) количество классных руководителей всего: 32.

Внутришкольная комиссия

В течение учебного года на внутришкольной комиссии зарегистрировано 3 учащихся, причина постановки на учёт - нарушения Устава школы и 4 семьи.

Из 3 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 3, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 5 плановых Заседаний Совета профилактики и 2 внеплановых.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Были организованы встречи с работниками правоохранительных органов (ознакомление подростков с административным кодексом РФ).

В течение всего учебного года проводились просмотры видеороликов, профилактической направленности. Регулярные беседы с педагогом – психологом профилактической направленности помогли ребятам разобраться с проблемами и пересмотреть своё поведение. Активной была работа Совета профилактики, совета матерей и совета отцов. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2022-2023 учебном году учащимися школы не было совершено ни одно правонарушение. Нужно отметить ответственный подход к своим должностным обязанностям классных руководителей, которые своевременно сообщали о создавшихся конфликтных ситуациях в классах или семьях.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ 2022-2023 учебного года:

- декадник правовых знаний (ноябрь, февраль) - права и обязанности несовершеннолетних (совместно с оперуполномоченным участковым и сотрудниками ОПДН)

- оформление и обновление стенда «Подросток и закон»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (всего 7 заседаний);
- рейды по микрорайону совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ОПДН и представителем совета отцов;
- индивидуально-профилактическая работа:
- Акция «Лучший фотоколлаж – Мы со спортом дружим!»;
- «Зарядка с чемпионом»;



- Выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра», «Прав без обязанностей не бывает» (с приглашением инспектора ОПДН), «Способы урегулирования конфликтов в подростковом возрасте»;
- Классные часы и онлайн уроки на тему: «Мы против геноцида», «Правила ПДД», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления», «Соблюдение закона №346 ФЗ», : «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра»;
- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь, март) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
- Инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;



- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;



- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы в разделе «Семейные советы»;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольной комиссии;
- Онлайн урок по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, формированию жизнеустойчивых позиций подростков
- Разработка рекомендаций для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми
- Социальный ролик «Я выбираю жизнь»

Онлайн беседы по ПДД и техники безопасности в каникулярное время

- Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа (ноябрь)
- Беседа с обучающимися, состоящими на всех видах учёта о соблюдении областного закона № 346-ЗС, правилах поведения в школе и общественных местах
- Тематическая выставка рисунков, школьных газет, презентаций «Мы выбираем здоровье»
- Тематическая игра «Поговорим о здоровье»
- Круглый стол «Вредные привычки»
- Месячник «Внимание подросток!»
- Спортивные мероприятия с участием школьных команд



Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников – школьный парламент, в составе которого сформированы Министерства: организации и культуры, печати и информации, туризма и спорта, культуры и отдыха, науки и просвещения. Возглавляют школьный парламент президент Титов Никита 11А класс, заместитель президента, премьер – министр Полянский Вадим, ученик 10А класса.



Целями деятельности школьного Совета старшеклассников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления города.

Были проведены ежегодный конкурсы и мероприятия: «1 сентября- первый звонок!», «Лучший класс года», День самоуправления и концерт посвящённые Дню учителя, концерт посвящённый Дню матери,



традиционная «Новогодняя сказка» (проводит совет старшеклассников), «Школьный КВИЗ», «Инсценирование литературного произведения или фильма 5-11 кл. к Дню Защитника Отечества» и «Смотр строя и песни 2-4 кл.», традиционный концерт ко Дню 8 Марта, «Масленица», «Мистер и мисс школы», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Анти-кафе», «Последний звонок». Традиционными стали соревнования по футболу и волейболу для 5-11 классов и турслёт, которые с удовольствием проводят совет старшеклассников. Продолжать способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения и быть патриотами своей страны.



Анализируя работу самоуправления, можно сказать, что в учебном году активно и продуктивно работали все министерства самоуправления. Учащиеся – члены школьного парламента знают свои обязанности.

В этом учебном году продолжает работать и развиваться первичное отделение детско-юношеской организации «РДДМ». Ребята представители РДДМ участвуют во всевозможных конкурсах и акциях таких как «Урок мужества» (Подвиг блокадного Ленинграда); «День города», «День отца», «День матери», «День книги», «День народного единства», «Мы вместе», «День памяти Жертв Геноцида», «Окна Победы», «Знать, чтобы помнить», «Крымская весна», «Школьный дворик», «Аллея памяти», «Голосует молодёжь», «Лучшая команда РДДМ», «Медиа РДДМ», «Завтрак для мамы», «Большая перемена», «Я, ты, он она», «Береги воду», «Нюрбергский процесс», «День государственной символики» и другое. РДДМ является одним из составляющих направлений нацеленных на патриотическое воспитание учащихся МБОУ СОШ №12, разных возрастов.



В МБОУ СОШ №12 продолжает развиваться школьное телевидение: «Обзор событий 12», социальные ролики, поздравительные ролики, освещение школьных праздников, музыкальные клипы, где ребята 8-10 классов проявляли свой творческий подход в освещении школьной жизни, участвовали в конкурсах. В апреле президент школы Титов Никита с участниками медиацентра организовали встречу – круглый стол городского клуба «Наше время», где лидеры самоуправления обсудили проблемы создания и функционирования школьной телестудии, а также плюсы, которые в итоге

приобретают и ученики, и учителя, и родители. Работа школьного медиацентра несёт просветительский характер и позволяет формировать у школьников активную гражданскую позицию, способствует социализации и делает работу школы более открытой, повышая её авторитет.



А также отряд ЮИД «Светофор» продолжает свою работу, пропагандируя безопасное движение на дорогах нашего города. Участники движения посещают дошкольные образовательные учреждения с мероприятиями просветительской направленности. Юидовцы участвовали в муниципальных конкурсах «Смотр отрядов ЮИД», где заняли почётное 2 место и «Безопасное колесо - 2023».

На каникулах школьный совет старшеклассников организовывал различные мероприятия для учащихся МБОУ СОШ №12 (соревнования, игры, анти-кафе). Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (смотр строя и песни, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы). В марте 2023г. коллективы 1-11 классов приняли активное участие в празднике «Масленица», который включал в себя спортивные соревнования, фольклорные костюмированные развлекательные игры, знакомство с творчеством и традициями нашей Родины.

В новом учебном году следует приложить все усилия, чтобы система самоуправления в школе продолжала работать эффективно и развивалась.

Военно – патриотическое направление

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с муниципальным и общешкольным планом воспитательной работы. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Уход за памятниками и памятными местами

- Открытие Парты героя



**гвардии лейтенант
Граков Андрей Дмитриевич**

За проявленное мужество и отвагу гвардии лейтенант Граков Андрей Дмитриевич награжден Орденом Мужества – посмертно.



Андрей Граков родился 01.01.1999 года в семье военного: отец полковник, мама – медицинская сестра. В 2009 году семья переехала в г. Батайск, где Андрей и вырос. Все годы в школе Андрей хорошо учился, был ответственным, активным учеником, надежным другом, веселым, отзывчивым человеком. Был организатором многих школьных мероприятий, активно участвовал в конкурсах и олимпиадах. За честность, справедливость, открытость его уважали в школе дети и взрослые, он был избран президентом школы. Окончив школу в 2016 году, Андрей поступил в Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, которое окончил в 2021 году и связал свою жизнь с Вооруженными Силами России..

Обстоятельства гибели гвардии лейтенанта Гракова Андрея Дмитриевича. В ночь с 5 на 6 августа гвардии лейтенант Граков А.Д. в составе расчета С-400 выполнял боевую задачу на территории Украины по прикрытию наземных сил от воздушного нападения противника. Во время работы расчет С-400 подвергся массированному обстрелу РСЗО противника. Невзирая на угрозу жизни, личный состав расчета не покинул свои рабочие места и продолжил выполнять боевую задачу. Вследствии прямого попадания снаряда в МРЛС С-400 личный состав расчета был поражен осколками. 6 августа 2022 года гвардии лейтенант Граков скончался от полученных ранений. Захоронен на кладбище №1 г.Батайск Ростовской области.



Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны



- Организовали и провели городские субботники на воинском захоронении в Авиагородке
- Организовали и провели городское мероприятие посвящённое подвигу лётчика С. Макарова
- Возложение цветов к воинским памятникам
- Участие в ежегодных соревнованиях «Служу Отечеству»
- Участие в ежегодных соревнованиях «Орлёнок»
- Акция «Без срока давности»
- Акция «День памяти Беслана»
- Принятие в ряды юнармии
- Исторический конкурс «Сталинградская битва»
- Беседа «Наша Родина –Россия!» (совет отцов)
- Выставка поделок «Помним, скорбим...»
- «Стена памяти»
- Читательская конференция «Строки опалённые войной»
- Торжественный митинг памяти
- Торжественное мероприятие для учащихся 8-11 классов «Музы не молчали...»
- Оформление тематических книжных выставок
- Тематические классные часы («День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «О славных победах сынов Отечества») и беседы, встречи с ветеранами;
- Военные сборы учащихся 10 класса

- Участие в региональном конкурсе «Юный экскурсовод» (учащиеся прошли в финал)
- Вахта Памяти на Посту № 1



- Участие в региональном конкурсе макетов военной техники периода ВОВ в ДГТУ (заняли два 1 места)
- Уроки памяти, проведённые совместно с РРМВПОО (Красный комиссар)
- Уроки мужества с приглашёнными депутатами, ветеранами, членами совета ветеранов, атаманом ГКО «Батайск»





- Мероприятия посвящённые 80-летию окончания Сталинградской битвы 80-летию освобождения г. Батайска, 80-летию освобождения Ростова —на —Дону.
- Выпуск киножурнала «Мужские профессии»
- Встречи с руководителем центра «Гражданско- патриотического воспитания детей и молодёжи» при ДДТ, Акиньшиным Ю.Н.
- Радиолинейка «Воинская слава»
- Акция «Мы помним» помощь детям ВОВ
- Акция «Блокадный хлеб»



- Совместные занятия с клубом «Авангард»
- Встреча в День космонавтики с лётчиком инструктором, учившим летать космонавта Г.Падалка.
- Посещение Поезда победы
- Проводили Квесты на военно – патриотическую тематику
- Посещение мультимедийного комплекса «Россия- моя история»



Спортивное направление

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

На уровне школы проводились: соревнования по футболу среди сборных 4-11 классов, волейболу среди 8-11 классов учителей и родителей, дартсу 5-11 классов, теннису 6-11 классов, шахматам и шашкам 1-11, спортивная эстафета «Мама, папа и я большие друзья!», «Полоса препятствий!» 5-11 классы. Традиционным стал праздник «День здоровья».

На муниципальном уровне, наши учащиеся приняли участие в соревнованиях по:

- ❖ футболу, где заняли 1 место,
- ❖ баскетболу – регби – 1 место,
- ❖ волейболу,
- ❖ лёгкой атлетике,
- ❖ «Шиповка юных»
- ❖ ГТО

В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся продолжать уделять большое внимание, принимать активное участие в соревнованиях городского уровня, создавать сильную спортивную команду.



Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях и их посещения, тематические классные часы и родительские собрания и онлайн вебинары, беседы, диспуты:

- проектная работа 11 класс: диспут «Готовы ли мы к выбору профессии», посвященный миру профессий (ноябрь);

- час общения с представителем совета отцов преподавателем ДГТУ «Вопросы и ответы» (февраль) 9-11 классы;

- классный час совместно с психологом (анкетирование), родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации» в 10 классе;

- классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу» (в течении года) 9классы;

- профориентационная беседа с учащимися 11 класса с представителем МФПУ «Синегрия»

- 9 классы посетили БТЖТ и С, приняли участие в увлекательном КВЕСТе «Профессии»

- 9 классы посетили БТЖТ и С, приняли участие в увлекательном КВЕСТе «Профессии»



- 8ые классы приняли участие в ярмарке профессий, проходившей в ГКДЦ
- Профориентационная беседа с учащимися 11 класса представителя ЮФУ кафедры военно-патриотической подготовки
- Цикл встреч с представителями факультетов ДГТУ для учащихся 8-11 классов
- Профориентационная беседа учащихся с представителем ВУЦ при ДГТУ



- Онлайн профпроба «Медицина – фелдшерское направление»



- Были проведены занятия-классные часы на тему «Ранняя профориентация школьников»
- Посещение воинских частей, частей МЧС, стоматологий и других предприятий с целью наглядного ознакомления подростков с будущими профессиями (в течении года).
- В этом году продолжал работу психолого – педагогический класс, ребята проходят обучение на базе ДДТ
- Школьное объединение «Школа вожатого», тоже играет немало важную роль в выборе профессий, таких как профессия воспитатель, педагог, вожатый.



Экологическое направление:

В школе проходили мероприятия по экологическому направлению. В течении года был организован пункт приёма макулатуры. Было сдано более 1000 кг

1. В ноябре прошли классные часы по экологии на тему «Простые эко-шаги дома и школе», «Сохраним природу», «Эколята» (5-е классы)
2. В начале декабря обучающиеся начальной школы изготовили стенгазеты. (2 – 4 классы)
3. Проведены классные часы «Покормите птиц зимой» (1-е классы)
4. Был проведён конкурс кормушек и скворечников (1 – 7 классы) Обучающиеся 11 класса повесили кормушки на территории школы
5. Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии учи.ру 1-9 классы
6. Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»
7. С 14 по 21 ноября Всероссийский экологический диктант
8. На протяжении всего периода в школе были организованы «Чистые четверги»
9. Обучающиеся 5 классов посетили воспитанников детских садов «Белоснежка» и «Журавушка» с познавательно-игровым досугом «Наши верные друзья»
10. В преддверии Нового года обучающиеся 5-6 классов проводят мероприятия для начальной школы «Сбережем зелёную ёлочку»
11. В конце января на уроках окружающего дети говорили о правильном питании, подготовили рассказы и презентации для одноклассников
12. На внеурочной деятельности по экологии говорили об утилизации твердых коммунальных отходов



Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (81-100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей с учителями – предметниками, социальным педагогом и педагогом психологом.

Родители привлекались к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов. В этом году в Ростове – на – Дону, в ДГТУ был проведён родительский форум, который посетители председатель Управляющего совета, зам. по ВР, педагог-психолог и другие



родители. По традиции для родителей один раз в год проводится день открытых дверей, где проводится экскурсия по всем помещениям школы, освещается работа педагогического коллектива.



В школе действует общешкольный родительский комитет. Регулярные (1 раз в четверть) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д. Также активное участие в жизни школы принимает Совет отцов, его регулярные заседания дают свои положительные результаты. Представители присутствуют на советах профилактики, на городских заседаниях Совета отцов, проводят спортивные мероприятия в школе, организуют экскурсии в воинские части и другое.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социального педагога и при необходимости инспектором ОПДН.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях (приёмные дети и опекаемые семьи). Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей. Социальный педагог разработал методические пособия «Суицидальное поведение детей и подростков». Были розданы листовки с поздравлениями с днём матери и всемирным днём детей, буклеты по технике безопасности перед летними каникулами. Педагог-психолог проводил занятия, читал лекции по предотвращению детского суицида. Специалист Органов опеки донесла информацию об изменениях в законодательстве, подняла вопрос об изменениях детского поведения, которое приводит ребёнка к суицидальному поведению и его предотвращение. Были озвучены телефоны доверия и службы куда могут обратиться дети и родители за психологической помощью.

Руководствуясь Постановлением правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», в рамках активизации работы по устройству в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), находящихся в организациях для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), популяризации временной передачи детей-сирот в семьи граждан (на период, каникул, выходных или нерабочих праздничных дней).

Работа с детьми, находящимися в семьях под опекой и попечительством.

МБОУ СОШ № 12 были организованы праздничные мероприятия, посвящённые новому году, куда были приглашены, опекуны с приёмными детьми. В организации новогодних спектаклей так же были задействованы дети, находящиеся под опекой.

В ходе акции учащиеся МБОУ СОШ № 12 из приёмных семей и детей находящиеся под опекой, получили подарки и поздравления от деда Мороза от родительского комитета. На родительских собраниях было предложено участие в акции «Новый год в кругу семьи». Подготовлены буклеты с подробной информацией, которые на родительских собраниях были распространены родителям. Семья Гриценко в рамках данной новогодней акции из детского дома г. Батайска брали девочку Останкову Анну на гостевое пребывание на новогодние каникулы.

Традиционно весной в нашей школе проходит праздник Масленица, в которой принимали участие приёмные дети и дети из опекаемых семей.

В МБОУ СОШ №12 обучается 9 детей из опекаемых семей, из них один закончил школу в этом году. В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, больше поощрять активных родителей, изучать и анализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

Работа педагога-психолога

Цель - способствовать созданию психологической безопасности детей, педагогов и родителей в процессе обучения, как очного, так и дистанционного.

На августовской конференции педагогом – психологом были доведены новые рекомендации, для использования в работе. В сентябре педагогом – психологом было проведено общешкольное тестирование, по выявлению детей группы риска и детей с суицидальными наклонностями. В результате проведённой работы были выявлены 6 человек. Информация была доведена до администрации школы и родителей. Для работы с детьми, состоящими в группе суицидального риска были разработаны карты индивидуального сопровождения. В течении учебного года проводилась активная работа с детьми суицидального риска и их родителями, оказывалась адресная психологическая помощь, были даны рекомендации по обращению в центр «Выбор». Продолжалась психологическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета.

Педагог-психолог проводил классные часы, такие как «Учись владеть собой», «Как побороть вредные привычки?», «В чём смысл жизни?» и др.



Проведено уже традиционное социально психологическое тестирование по выявлению склонностей к употреблению ПАВ. Выявлено 18% учащихся, с которыми в течении всего учебного года проводилась профилактическая работа.

Разработана и представлена психопрофилактическая и психогигиеническая информация участникам образовательного процесса, а также ссылки на информационные источники необходимых сведений;

Расширение сферы и тематики контактов с классными руководителями;

На официальном сайте школы в разделе «Здоровьесбережение» размещены памятки для детей, родителей и педагогов по сохранению психологического здоровья в период обучения. Там же размещен и дополнен сборник полезных ссылок в интернете, связанных как с обучением и развитием, так и с необходимой психологической информацией.

В течение учебного года обучающиеся и родители имели возможность задавать свои вопросы и получать ответы через электронную почту, почту доверия педагога-психолога и в индивидуальных беседах. Педагог-психолог ведёт работу по подготовке методических материалов и информации для участников образовательного процесса.

Работа уполномоченного по правам ребенка:

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

В этом учебном году обращений к уполномоченному не было, так как возникающие проблемы решались социально – психологической службой школы на стадии их возникновения.

Причины обращений в конфликтных и спорных ситуациях:

- ученик-ученик – 0
- ученик-родитель – 0
- ученик-учитель – 0
- семейное неблагополучие – 0
- психическое и физическое насилие в семье и школе - 0

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий и/или с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий по правовому просвещению	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвокатов	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов систем профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
10/10	5	4	2	0	1	2	2	714/6	9

В рамках правового просвещения всех участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

Правовая декада (октябрь, январе) для обучающихся, в течение которой были проведены:

- Тренинг «Первые шаги» для учащихся 3-4 классов «**КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: ОБ ЭТОМ НУЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ**»;

Для педагогов:

- Лекция «Профилактика жестокого обращения с детьми» .

Для родителей:

Общешкольное родительское собрание «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей», целью которого стало повышение

правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей. Перед организаторами родительского собрания стояли следующие задачи: 1) познакомить родителей с нормативно-правовыми документами по теме собрания; 2) содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие права обязанности родителей.

- Защита детей от жестокого обращения.

- Психологическая поддержка ребенка в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, Уполномоченным подготовлены памятки для родителей по предупреждению жестокого обращения с детьми.

В школе омбудсменом совместно с классным руководителями организовано проведение классных часов по следующим тематикам:

«Что такое толерантность»;

«Конвенция о правах ребенка»;

«Здоровый образ жизни»;

«Безопасность в общественных местах»;

«Участие в несанкционированных акциях»;

«Международный день детского телефона доверия».

Социальной адаптации учащихся способствует их активное участие в жизни школы, города. Ученики осознают себя самодостаточной личностью. Этому способствует участие школьников в

- школьном самоуправлении

- конкурсах муниципального уровня.

Проведены социологические опросы родителей и учащихся в аспекте прав человека, проведено анкетирование учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

Качество знаний по общественным дисциплинам направлены на:

- формирование у учащихся гражданского самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.)

№	Предмет	Кол-во учащихся, изучающих данный предмет	Кол-во учащихся, имеющих «5 и 4»	% от общего числа учащихся, изучающих данный предмет
1.	Обществознание	463	408	87%

- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.)

Активное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних

Участие в реализации программ по профилактической направленности

Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям

- индивидуальные беседы,

- консультации,
- ведение просветительской деятельности,
- выступление на родительских собраниях,
- классных часах

Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка

- соцопрос,
- круглых столов,
- оформление информационных стендов,
- выступление на педагогическом совете.

Меры, предусмотренные при обращениях:

- консультирование учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам в рамках функционирования образовательного учреждения;
- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- доведение до сведения администрации информации о нарушении прав учащихся;
- индивидуальные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся.

Работа МО классных руководителей

• В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей МБОУ СОШ №12 работало **над темой:** «Модули воспитательной программы и её реализация» в составе 32 классных руководителей с 1 по 11 класс. **Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации программы воспитания на 2022-2023 учебный год обучающихся и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

Для достижения данной цели, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- Активизировать работу классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;
- Создать каждому классному руководителю банк собственных достижений, популяризировать собственный опыт;
- Разработать и реализовать индивидуальную программу воспитания, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Для эффективности работы классных руководителей по новым стандартам третьего поколения, учителя 1-х и 5-х классов: Старицкая Елена Владимировна, Власенко Наталья Викторовна, Лащенкова О.Д., Сыроватская Виктория Евгеньевна, Костенко Екатерина Ивановна и Милькова Екатерина Александровна прошли курсы, прослушали серию вебинаров по теме «Навыки классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн - сервисы Минпросвещения РФ»,

принимали участие в серии семинаров по теме «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя», получили удостоверения о повышении квалификации в объеме 144 часов, принимали участие в научно-педагогической конференции.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня, как внутришкольного, так и муниципального:

- Осенний марафон, тур слёт

- Муниципальный проект "Выборы президента ученического самоуправления", Празднование Дня города,

- Участие в общешкольном концерте к Дню учителя,

- Конкурс "Профессия моей мамы" посвященный дню матери,

- Экологический марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево",

- День памяти неизвестного солдата.

- Конкурс "Ученик года"

- Вечер встречи выпускников

- Неделя науки

- Конкурс песни и строя

- Конкурс фотографий "Моя мама"

- Участие в общешкольном концерте к 8 Марта

- Широкая Масленица

- Единый день борьбы с геноцидом

- Экологический марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево"

- Празднование дня победы

- Конкурс постановки эпизода фильма о ВОВ

- Праздник последнего звонка

В социальных сетях школы: телеграм, одноклассники и вконтакте классные руководители отражают всю работу МО. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности, где на помощь им пришел школьный психолог: Кулабин Н.А. Руководителем МО классных руководителей Сыроватской В.Е. были посещены классные часы в 4в классе на тему: 7.10 «Тренировка памяти», 18.11 «Ты и твои друзья», 16.12 «Вредные привычки». В 5-х классах на темы: 22.09 «День города», 27.10 «День пожилого человека», 25.11 «День матери». В 6-х классах на темы: 5.09 «Культура поведения в школе», 8.09 «Правила дорожного движения и поведения на дороге», 15.09 «Личная гигиена. Привычки и здоровье» Во время проведения классного часа использовались: аудио сопровождение, презентации, смартборды и раздаточный материал. Учителя активно привлекали помощь родителей.

Воспитательный процесс велся согласно всем направлениям, включенным в план. Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Однако большая часть мероприятий была направлена на формирование у детей не только гражданских и патриотических качеств, но и на развитие коммуникативных умений, культуры поведения. 20 апреля было

проведено заседание классных руководителей со школьным психологом Кулабиным Н.А. по теме «Профилактика наркомании у школьников».

Один раз в неделю проводились классные часы согласно плану воспитательной работы. На протяжении 3,4 четвертей большое внимание во всех классах уделялось не только воспитательной работе, но и учебной работе, сдаче ВПР и ГТО. На классных собраниях обсуждали вопросы серьёзного отношения к учёбе, своевременного выполнения домашнего задания, добросовестного отношения к урокам, ведению дневников, заполнения домашнего задания и своевременных росписей родителей в дневниках, подводили итоги успеваемости за год.

Организация работы с родителями: в течение всего года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, режима дня детей, вопросы школьного питания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися школы.

Велась работа по изучению учащихся, их взаимоотношений в классе, индивидуальных особенностей и проблем в общении. Снова возникают конфликтные ситуации между обучающимися. Было проведено 5 педсоветов с учащимися 5,6,7 и 8 классов. Беседы с родителями, телефонные звонки и письменные уведомления принесли положительные результаты в работе по устранению данных недочетов.

С ребятами проводились беседы по этикету поведения в общественных местах, работа по вовлечению в активную внеурочную и внеклассную деятельность. В классе все охвачено поручениями с учетом их интересов, все это способствует развитию активности, инициативы и деловитости.

Для эффективности воспитательного процесса в классах использовались разные формы воспитательной работы, разнообразие классных дел; сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы.

Сплочению детского коллектива способствовали коллективно-творческие дела: подготовка к школьным мероприятиям.

Тематика родительских собраний классных руководителей соответствует занятиям всеобща для родителей обучающихся школы.

В заключении хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия не только школьного и муниципального уровней, а также федерального, всероссийского уровня. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся. А чтобы добиться этого нужно самому быть увлеченным и заинтересованным человеком.

Работа учителя-логопеда

В течение 2022-2023 учебного года по решению коррекционных задач проводилась следующая работа:

- Воспитание нравственного отношения к учебной деятельности;

- Воспитание культуры поведения в условиях нахождения в логопедическом пункте;
- Воспитание культуры речи, речевого общения.

В учебном году логопункт работал стабильно. Учебные занятия проводились с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023.

Совместно с зам. директора по ВР были подготовлены нормативно-правовые документы, также был скорректирован план работы с родителями.

Проводилась логопедическая работа согласно годовому плану учителя-логопеда; написаны календарно-тематические планы; составлен график работы учителя-логопеда (общий), графики работы подгрупповой и индивидуальной работы с обучающимися.

В сентябре 2022 года учителем-логопедом было обследовано более ста обучающихся; на занятия в логопедический пункт определены 25 ребенка с различными диагнозами: ТНР, ЗПР 7.1, ЗПР 7.2, ОНР II уровня, ОНР II-III уровня, НВОНР, ФФН, умственная отсталость (8.0, 8.1).

Логопедический пункт посещало 7 учащихся индивидуального (надомного) обучения; для них были составлены удобные графики обучения в логопункте. Всего 32 учащихся.

Учителем-логопедом были составлены: рабочая программа учителя-логопеда, АООПы (адаптированные основные образовательные программы) для работы с детьми с ЗПР, ТНР, ОНР и др.

Были определены ИОМы (индивидуальные образовательные маршруты) для учеников индивидуального обучения.

В течение учебного года учитель-логопед принимала активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов (сентябрь 2022 года, февраль 2023) по проблеме «Особенности работы и основные виды нарушений развития у детей с ОВЗ».

Также Черникова Т.М. В течение учебного года прошла обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 72 часов, получила **удостоверение**. Учитель-логопед посещала семинары и получила сертификаты. Посетила семинар Мазановой Е.В. по проблеме «Коррекция нарушений письменной речи» (октябрь). Проводила нетрадиционные уроки, в том числе «Осенний карнавал», «Уроки желаний» декабрь и май, по итогам четверти и года.

Большая работа проводилась с родителями обучающихся с ОВЗ. Проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам инклюзивного и индивидуального обучения.

Активно проходила совместная работа логопункта и ППк. Темы заседаний были актуальны и интересны. Особенно продуктивно проведено совместное заседание ППк и МО учителей (февраль 2023 года) в рамках недели МО учителей начальных классов. Результаты данной работы отражены в протоколе №3 ППк.

Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию детей-логопатов. К 9 Мая обучающиеся учили стихи о войне, составляли рассказы о своих дедушках, прадедушках, бабушках, прабабушках – участниках Великой Отечественной войны; принимали участие в конкурсах рисунков, посвященных Великой Победе.



По итогам повторного обследования учеников-логопатов были выпущены 15 человек с хорошей речью и со значительными улучшениями. Ученики индивидуального обучения (7 человек) будут продолжать посещать логопедические занятия.

Освещение деятельности МБОУ СОШ №12, в том числе воспитательной работы происходит на официальном сайте школы, в социальных сетях: Телеграм, Вконтакте и Одноклассниках.

VI. Финансово – экономическая деятельность.

В 2022-2023 учебном году финансирование деятельности МБОУ СОШ №12 осуществлялось за счет средств из областного и местного, федерального бюджетов.

Из областного бюджета финансовое обеспечение на деятельность школы составило - 38053,6 тыс.руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 28284,9 тыс.руб, на налоги и взносы с заработной платы 8542,1 тыс.руб., всего было выделено на заработную плату 36827,0 тыс.руб.

Из местного бюджета финансовое обеспечение составило - 5682,5 тыс.руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 1493,6 тыс.руб., на налоги и взносы с заработной платы – 451,1 тыс.руб., всего было выделено на заработную плату 1944,7 тыс.руб.

Из федерального бюджета финансовое обеспечение составило – 8332,7 тыс.руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 2239,5 тыс.руб., на налоги и взносы с заработной платы – 676,3 тыс.руб., всего было выделено на заработную плату 2915,8 тыс.руб.