



2025



Публичный отчёт МБОУ СОШ №12



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная
школа № 12»



1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание | |
|--|--|--|
| Основные сведения об ОО | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12», МБОУ СОШ №12</p> <p>2. Дату основания: 1951 год.</p> <p>3. ИНН: 6141018280</p> <p>4. Учредитель: Управление образования города Батайска</p> <p>5. Лицензия №4057 от 9 октября 2014 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 346884, Ростовская обл., г. Батайск, ул. Тельмана, д. 154.</p> <p>7. Контакты: телефон 8(86354) 9 42 87, адрес электронной почты bataysk_sc12@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://bataysk-sc12.ru</p> | |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБОУ СОШ №12 | Утверждён приказом начальника Управления образования города Батайска 03.12.2020г., Приказ №774. |
| | Выписка из Единого реестра муниципальной собственности | Государственный регистрационный номер 1028601465925 от 4 декабря 2012 год |
| | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | №4057 от 9 октября 2014 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| | Свидетельство о государственной аккредитации | №2109 от 26 февраля 2013 года, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| Сведения об обучающихся | <p>1-4 класс – 413, 5-9 – 463, 10-11- 69 уч-ся.</p> <p>Дети с ОВЗ – 20, дети-инвалиды – 13 уч-ся.</p> | |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>В школе созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <p>Управляющий совет; Общее собрание работников образовательной организации; Педагогический совет образовательной организации;</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют:</p> <p>Совет старшеклассников;</p> <p>Совет отцов;</p> <p>Профессиональный союз работников МБОУ СОШ №12.</p> <p>В школе реализуются образовательные программы начального, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе по АОП НОО, АОП ООО, 30 курсов внеурочной деятельности</p> |
| Сведения о режиме деятельности | 2 смены, 5-ти дневная учебная неделя. |
| Сведения о работниках ОО | <p>Общее количество работников – 70. Количество педагогических работников – 52:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учителей – 45; - количество специалистов (педагоги-психологи - 1, учителя-логопеды/дефектологи - 2, социальные педагоги - 1, библиотекари - 1, педагог-организатор - 2); - количество работников, имеющих ученую степень - 0, количество педагогов, имеющих ведомственные награды (Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 0, Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"- 7, Почетная грамота Министерства просвещения - 5, - доля работников с высшим образованием - 44 (85%); - доля педагогических работников с высшим образованием - 44 (95%); - доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 38%, первую – 16%; |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>МБОУ СОШ №12 расположено в восточной части города с достаточно развитой инфраструктурой – МБОУ СОШ № 8, МБОУ «Лицей № 10», МБОУ «Гимназия № 21», МБДОУ №18, МБДОУ №19, Музыкальная школа №1, Школа искусств, ДК им. Ю.А. Гагарина.</p> <p>Система партнерского взаимодействия строится на добровольном взаимодействии МБОУ СОШ №12 и социальных институций (различных элементов социокультурной среды), заинтересованных в сотрудничестве при решении общих задач воспитания и обучения. Система строится на соглашениях, договорах, общих планах между школой и другими организациями (образовательными, медицинскими, учреждениями культуры, здравоохранения, правопорядка и др.).</p> |

Систему управленческой деятельности определяют директор школы, четыре заместителя: 4 заместителя по учебно-воспитательной, один заместитель по воспитательной работе, один - по АХЧ, педагогический Совет.



Ф.И.О. руководителя образовательной организации:

Плеханова Лариса Викторовна

Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям:

Пожидаева Кристина Эдуардовна, заместитель директора по УВР

Прокудайло Елена Николаевна, заместитель директора по УВР
(научно-методическая работа)

Черепанова Светлана Альбертовна, заместитель директора по ВР

Рябушкина Ольга Андреевна, заместитель директора по УВР
(начальная школа)

Малышева Евгения Сергеевна, заместитель директора по УВР
(одаренные дети)

Кошечкина Алина Анатольевна, заместитель директора по безопасности

Макаров Александр Григорьевич, заместитель директора по технике безопасности
(информационные технологии)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В структуру управления школой входят административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, совет старшеклассников, Управляющий совет школы.

Цель работы школы: Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся за счет конструирования профессиональных и образовательных траекторий всех субъектов образовательных отношений, совершенствования методического сопровождения образовательного процесса.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи на 2024-2025 учебный год

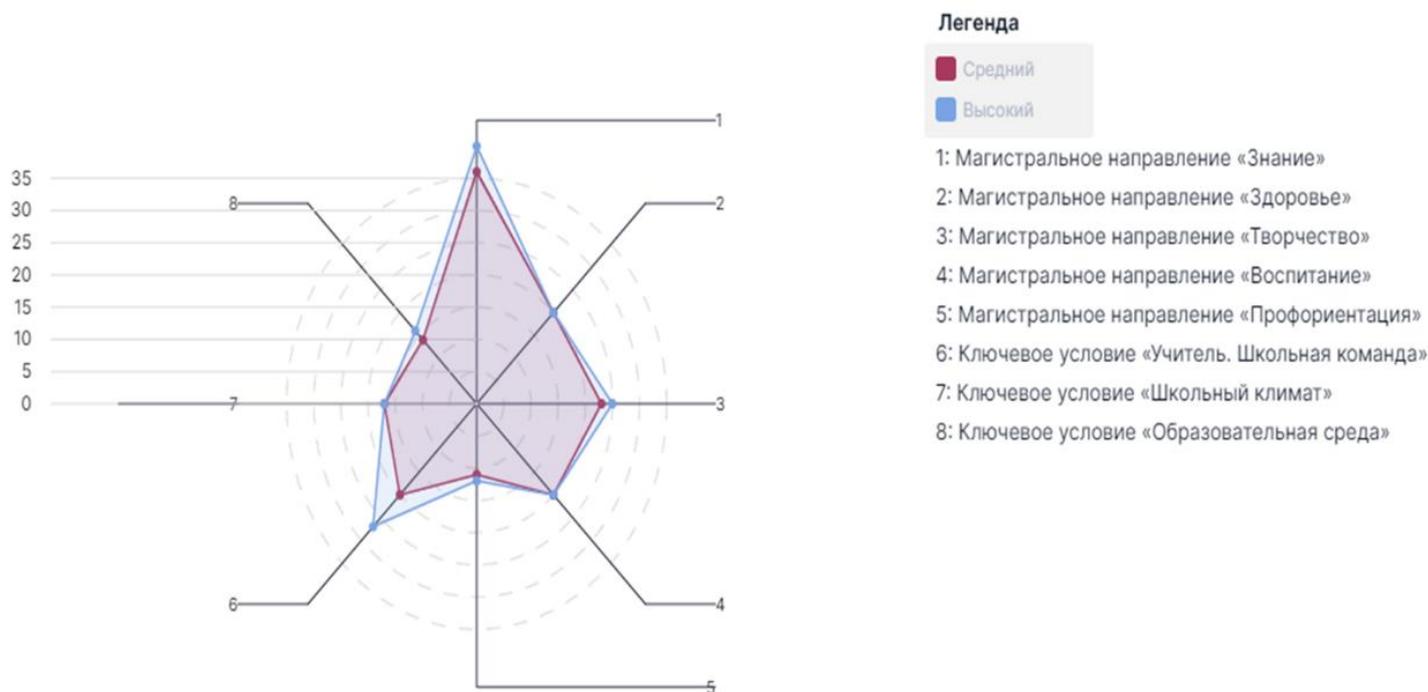
1. Содействовать развитию современной мотивирующей образовательной среды всех участников образовательных отношений.
2. Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Обеспечить безопасный и комфортный климат для всех участников образовательного процесса.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов и расширению спектра форм методической деятельности по сопровождению профессионального роста педагогических работников.
6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в школе (ВСОКО).
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, формирование экологических привычек.

Приоритетные направления работы школы в 2024 – 2025 учебном году

1. Повышение качества образования на основе эффективного планирования и использования материально-технических и кадровых ресурсов.
2. Совершенствование содержания и технологий образования (обеспечение преемственности на всех уровнях образования в школе).
3. Проектная и инновационная деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Развитие системы наставничества.
4. Реализация национальных проектов в сфере образования («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Цифровая образовательная среда», РДДМ, реализация программы активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России», добровольческое движение).
5. Формирование ценностных ориентаций, личностного развития обучающихся и профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
6. Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ.
7. Формирование экологических привычек и здорового образа жизни, создание безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
8. Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ СОШ №12 как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (169 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



II-III. Особенности образовательного процесса.

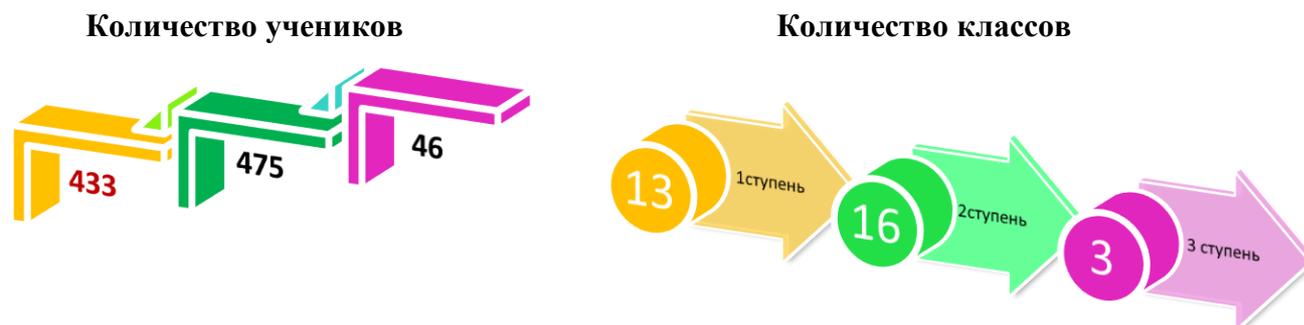
Условия осуществления образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Организация образовательного процесса

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, РО, постановления и распоряжения Правительства РФ, РО, основные образовательные программы по уровням общего образования, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, Устав и локальные акты школы.

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности.

В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в микрорайоне школы в разных формах: очное, очно-заочное, обучение на дому. Реализуются программы социально-гуманитарного и технологического профиля.

Для коллектива школы важно обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В школе обучается **972 обучающихся в 32 классах**.



Учебные занятия проводятся в две смены. Начало занятий -8.00

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10,11 классы – 34 недели; 9 класс – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен следующими периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы; полугодия – 10 – 11 классы.

Формы обучения: очное, домашнее, семейное.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Структурных подразделений нет.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413, от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2024-2025 учебном году реализовывались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (1-11 классы – обязательное введение). Учебный план МБОУ СОШ № 12 предусматривал возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план определял формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Реализуемые образовательных программ.

Школа реализует ряд основных образовательных программ:

| №/п | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения образовательной программы | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, завершивших обучение в текущем году |
|-----|-------------------------------|---|---|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Начальное общее | Общеобразовательные программы начального общего образования | 4 года | 378 | 86 |
| 2 | Основное общее | Общеобразовательные программы основного общего образования | 5 лет | 524 | 99 |
| 3 | Основное среднее | Общеобразовательные программы основного общего образования | 2 года | 40 | 20 |

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2024-2025 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2024-2025 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2024-2025 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, реализуется во второй половине дня и в субботу.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Направления внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность.
3. Проектно-исследовательская деятельность.
4. Коммуникативная деятельность.
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
6. Информационная культура.
7. Интеллектуальные марафоны.
8. «Учение с увлечением!».

Направления внеурочной деятельности в 5 – 11 классах

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся с 1 по 11 классы и направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Уклад МБОУ СОШ №12 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик и репутацию МБОУ СОШ № 12 в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранных языков (английский и немецкий) введено со 2 по 11 класс. Классы делятся на группы. С 1-го класса по желанию родителей изучение иностранного языка осуществляется за рамками учебного плана.

Учителя иностранного языка активно работают с технологией проектного обучения, используют метод 5WHY для продвинутых учеников, аудиовизуальные средства в процессе обучения английскому языку, применяют технологию Learningapps.



Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение.

Здание МБОУ СОШ №12 типовое, рассчитано на 280 ученических мест, общая площадь школы 1681,8 квадратных метров. В школе функционирует 18 кабинетов: русский язык – 1; математика – 1; ин.язык– 2; естествознание – 1; физика– 1; ОБЗР – 1; обществознание - 1; информатика – 1; начальные классы – 7; технология – 2; для занятий физической культуры имеется спортивная

комната и спортивный стадион. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете психолога, библиотеке.





Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителям-предметникам принимать участие в различных онлайн мероприятиях, вести систематическую работу с электронным журналом.

Одним из приоритетных направлений работы школы остается работа, направленная на сохранение здоровья детей в период их обучения в школе. Значительный эффект в решении этой проблемы достигается благодаря использованию здоровьесберегающих технологий.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Важным направлением здоровьесберегающей деятельности учителя остается работа по формированию здорового образа жизни учащихся, как в рамках содержания предметной области, так и во внеклассной воспитательной работе.

Организация питания

В школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и ООО «Продторг Плюс».

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов.

Бесплатным горячим питанием в 2024-2025 учебном году охвачено:

1 – 4 классы – 100%

5-11 классы из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, лиц, призванных на СВО, - льготное питание. Школьники питаются по своему графику. Обучающиеся с ограниченными

возможностями здоровья, проходящие индивидуальное обучение на дому, получают компенсацию за питание. В школьной столовой работает буфет, где дети могут приобрести фрукты, соки и выпечку. Диетическое меню в образовательной организации отсутствует.

В школе организовано бесплатное горячее питание детей с учетом фактического посещения детьми школы следующих категорий: одноразовое



горячее питание обучающихся 1-4 классов: для обучающихся, занимающихся в 1-ю смену в виде горячего завтрака из расчета 63 рубля 00 копеек на 1 учащегося в день, для обучающихся 1-4 классов, занимающихся во 2 смену в виде горячего обеда из расчета 63 рубля 00 копеек на 1 учащегося в день.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдения личной гигиены с родителями и обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители обучающихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

Медицинское обслуживание обучающихся.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО ЧОО «КРИПТОН».

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ



должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проводятся инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2024 – 2025 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;

- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МБОУ СОШ №12.

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях.

Общий фонд школьной библиотеки составляет

- 20259 экземпляров, из них:
 - 13666 экземпляров учебной литературы.
 - 6593 экземпляра художественной литературы
- в том числе:
- 626 экземпляров методической литературы;
 - 495 экземпляров справочной литературы;

Все учащиеся обеспечены учебниками.

Обеспеченность учебной литературой из школьного фонда составила -100%.

Удовлетворения потребности учащихся, в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану образовательного учреждения по классам:

1-4 классы -100%; 5-9 классы – 100%; 10-11 классы -100%

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

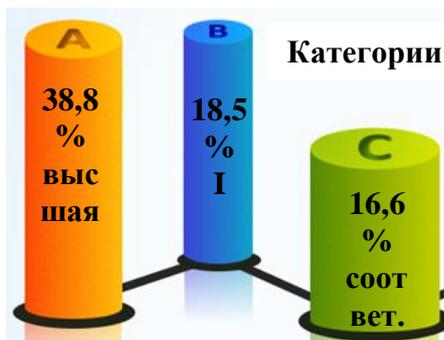
Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги,

портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

Кадровый состав

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами, прибывает в том состоянии, когда есть, кому учиться и есть, у кого учиться. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

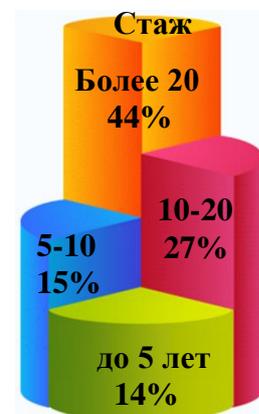


Коллектив школы состоит из 54 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 21 человек (38,8%); первой квалификационной категории – 10 человек (18,5%), соответствуют занимаемой должности – 14 человек (16,6%). Общее количество педагогов по школе, имеющих категорию, составляет 57,4%. В штате школы – педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, советник

директора.

Более 20 лет работают – 24 чел. (44%), 10 – 20 лет - 15 чел. (27%), от 5 до 10 лет – 8 чел. (15%), до 5 лет – 7 чел. (15%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 12 и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал МБОУ СОШ № 12 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, на присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Учителя принимали участие в работе городских методических объединений, семинаров, конференций на муниципальном и региональном

уровнях.

Важнейшим направлением школы является постоянное совершенствование педагогического

мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов, которым необходимо было их проходить. План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2024-2025 учебный год выполнен.

Учителя школы (100%) имеют курсовую подготовку по разным направлениям.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в школе функционирует школа молодого учителя. Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Методическая тема: "Пути повышения эффективности образовательного процесса через инновационные формы, средства и методы педагогического процесса".

Цель: формирование качественного потенциала личности ученика и учителя развивающего обучения на основе новых технологий

Задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
2. Внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в условиях цифровизации образования.
4. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Создание условий для реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО, внедрение и реализация новых ФГОС.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Оказание консультативной помощи педагогам.
8. Реализации целевой модели наставничества в Ростовской области согласно паспорту регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование»
9. Изучение и использование современных педагогических технологий по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные эвристические.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.
11. Организация работы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Направления работы: организационная, повышение квалификации, научно-исследовательская, информационная, инновационная, экспертно-оценочная.

В МБОУ СОШ №12 работало 7 методических объединений:

МО «Естествознание» (6 человек)

МО учителей иностранного языка (5 человек)

МО учителей математики и информатики (4 человека)

МО учителей начальных классов (14 человек)

МО учителей общественных дисциплин (4 человека)

МО учителей русского языка и литературы (5 человек)

МО учителей технологии и искусства (4 человека)

Все методические объединения работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имели свой рабочий план. Целенаправленно велась работа по освоению современных методик и технологий обучения. Каждый учитель работал над своей темой по самообразованию. Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары различной тематики и направленности.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Ежегодно в г. Батайске проходит муниципальный конкурс «Учитель года – 2025», который проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, развития творческой деятельности педагогических работников.

Конкурсные испытания проводились по номинациям «Учитель года», «Дебют в образовании», «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».

На конкурсе нашу школу представляли Милькова Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы, Гомцян Светлана Давидовна, учитель начальных классов, Янчук Светлана Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Участники достойно прошли все конкурсные испытания, успешно продемонстрировали свои таланты и умения!

По результатам проведенных конкурсных испытаний педагогов, участников конкурса, в номинации «Учитель года» Милькова Е.А. стала призером, заняв 2-е место, Гомцян С.Д. в номинации «Дебют в образовании» заняла 3-е место, Янчук С.А. – 3-е место в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».



Гомцян Светлана Давидовна



Милькова
Екатерина Александровна



Янчук
Светлана Александровна

НЕДЕЛЯ НАУКИ

С 10 по 15 февраля 2025 года в МБОУ СОШ №12 проходила Неделя науки.

Цель проведения Недели науки – интеллектуальное развитие, расширение кругозора, активизация и проявление творческих способностей учащихся. Формы проведения мероприятий были различны: практические групповые занятия, элементарные опыты, интеллект - шоу, защита презентаций, проектов, конкурс рисунков, познавательные лектории, выпуск тематических плакатов, научно-практическая конференция, заседание научного общества учащихся.

В Неделе науки принимали участие обучающиеся 1-11 классов.

10 февраля Неделя науки началась с радиоподкаста, во время которой был сделан акцент на роли науки и образования в достижении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., на том, как важно в современном мире быть образованным, умным, найти своё место в жизни, вести активную научную работу, пусть пока и в школе.

10 февраля в школе прошла научно-практическая конференция обучающихся. Целью конференции являлось развитие творческой и познавательной активности учащихся, систематизация и распространение научных, образовательных и воспитательных идей. Каждый в этот день испытывал волнение: учителя за своих воспитанников, сами обучающиеся, выступая перед аудиторией.



Учащиеся начальных классов совместно со своими учителями приняли самое активное участие в Неделе науки. Тема недели науки была связана годом Защитника Отечества, объявленным нашим Президентом. Ребята подготовили выставку «Защитники Отечества-наша гордость».

Учитель начальных классов Рябушкина Ольга Андреевна провела открытый урок математики во 2" Б" классе по теме: "Алгоритмы устных и письменных вычислений в пределах 100". Урок начался с просмотра фрагмента мультфильма "Лунтик и его друзья". А вот продолжение истории ребята создавали сами. В ходе урока ребята выполняли задания, чтобы помочь осуществить мечту Лунтика- вернуться домой. Чтобы у ребят получилось исполнить мечту Лунтика, надо было действовать согласно плана, выполнять математические задания. Каждому учащемуся дана звёздочка, на которой ребята закрашивают клеточки, отмечая успешность выполнения задания. При выполнении задания ребята поделились своими знаниями о Луне. Выполнив задание, узнали сколько времени займёт путешествие до Луны.



При работе с геометрическим материалом, работая по группам, собирая ракету, ребята узнали о первой советской космической ракете Р-7, о ее создателе- Сергее Павловиче Королёве- конструкторе и основоположнике советской космонавтики. Ребята выполнили все условия для исполнения мечты Лунтика. Дружная работа на уроке помогла осуществить его мечту.



Кодрина Ирина Николаевна провела урок математики в 1 "В" классе на тему: "Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента". Все этапы урока прошли в соответствии с требованиями ФГОС. Цели и задачи чётко исходили из содержания учебного материала, отвечая возрастным и интеллектуальным особенностям класса.

Урок сопровождался красочной презентацией, что способствовало заинтересованности, положительной эмоциональной настроенности, и это, в свою очередь, активизировало деятельность участвующих.

Никонорова Татьяна Юрьевна провела открытый урок на тему "Строение тела человека" Данный урок был проведён во 2 классе по УМК «Школа России». Для реализации поставленных целей педагог использовала деятельностный подход и наглядные материалы. Татьяна Юрьевна использовала технологию проблемного обучения, ИКТ. Ребята активно работали в группе и самостоятельно: так тему и цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Задания подобраны с учетом возможностей обучающихся, создали в классе благоприятный климат.



В 4 А классе учитель Тахтамышева Елена Вячеславовна провела

открытый урок изобразительного искусства по теме " Страна восходящего солнца: изображаем японский сад". Ребята с удовольствием рассказали о разных традициях японского народа и о главном символе Японии, цветущей Сакуре. Педагог прививает детям толерантность к культуре другой страны, учит пониманию места и роли

природы в жизни человека. У детей формируется

умение работать в команде, развивается эстетический вкус.



Учитель 3А класса Лащенова Оксана Дмитриевна провела открытый урок изобразительного искусства по теме «Орнамент в русском народном костюме». Целями урока были: знакомство учащихся с элементами орнамента в русском народном костюме, создание условий для развития художественного и эстетического вкуса, творческого мышления, умение применять полученные знания в практической работе. В начале

урока учитель создала положительный эмоциональный настрой. Урок начался с беседы о разных вариантах орнаментов и рассматривания иллюстраций. Далее учителем был проведен блиц опрос с целью выявления усвоения новых знаний. В практической части учитель постоянно сотрудничала с детьми, давая рекомендации по выбору формы и цвета композиции, при этом не навязывая своё видение, а оставляя детям свободу для творчества. Оксана Дмитриевна в уроке использовала деятельностный принцип, так как большую часть урока ученики работали самостоятельно. Урок прошёл плодотворно, ребята проявили активность и самостоятельность в работе.

Волошина Наталья Владимировна провела открытый урок литературного чтения в 4 классе на тему: «Знакомство с отрывками из повести Н.Г. Гарин-Михайловского «Детство Тёмы»: основные события сюжета». Проблемные вопросы учителя показали готовность ребят к самостоятельной оценке произведения, поступков героев, раскрыли умение логически мыслить. Занятие способствовало развитию таких качеств личности, как коммуникативность, креативность, установка на творчество и ответственность. На протяжении всего урока прослеживается тесная связь с изобразительным искусством, музыкой. Ребята прожили один день с главным героем произведения. Прожили очень интересно, увлекательно и познавательно. Итог урока: «Любовь побеждает зло, болезнь, трудности, страх».



В начальных классах в рамках недели науки прошли классные часы по теме "Наука ковала Победу". Ребята узнали о выдающихся советских ученых, об их изобретениях во время Великой Отечественной войны, обсудили важность научных открытий в тяжелое для страны время. Каждый из них понял, что наука - это реальная сила, способная изменить мир.

В рамках недели науки прошёл конкурс чтецов «Защитники Отечества» среди учеников начальных классов. Это мероприятие было посвящено Году Защитника Отечества, который был объявлен в 2025 году. Участники конкурса читали наизусть стихотворения о войне, солдатах и победе. В каждом выступлении звучала гордость и благодарность нашим погибшим героям. Каждый участник вложил частичку своей души в это чтение. Главная цель конкурса — патриотическое воспитание детей, чтобы они помнили о подвиге старшего поколения и относились с уважением к истории нашей Родины и ветеранам войны и труженикам тыла. Мы благодарим всех участников конкурса и желаем им дальнейших успехов и творческих достижений!



В рамках недели науки прошёл конкурс чтецов «Защитники Отечества» среди учеников начальных классов. Это мероприятие было посвящено Году Защитника Отечества, который был объявлен в 2025 году. Участники конкурса читали наизусть стихотворения о войне, солдатах и победе. В каждом выступлении звучала гордость и благодарность нашим погибшим героям. Каждый участник вложил частичку своей души в это чтение. Главная цель конкурса — патриотическое воспитание детей, чтобы они помнили о подвиге старшего поколения и относились с уважением к истории нашей Родины и ветеранам войны и труженикам тыла. Мы благодарим всех участников конкурса и желаем им дальнейших успехов и творческих достижений!



Ребята принимали участие в исследовательских проектах «Вклад ученых в Победу в Великой Отечественной войне»



В рамках Недели науки с 5 по 11 класс были проведены открытые уроки, викторины, интеллектуальные игры, онлайн-олимпиады, спортивные соревнования.

Учитель русского языка и литературы Милькова Е.А. пригласила обучающихся 7 класса посетить виртуальный этимологический музей, в залах которого школьники познакомились с историей вымерших наречий, узнали, от каких слов произошли наречия.

Вместе с Богдановой О.А. ученики 5а класса на уроке литературы при изучении повести В. Катаева «Сын полка» выполняли проблемные задания, составляли сиквейн.



Среди обучающихся 6-х классов учителем Черепановой Е.А. была проведена интеллектуальная игра, во время которой нужно было ответить на вопросы по русскому языку.

Костенко Е.И., учитель математики, отправилась в месте с учениками 7-а в математический круиз к далёким планетам. Успех путешествия зависел от знаний обучающихся



по математике, т.к. в ходе полета непредвиденные обстоятельства требовали срочных решений. А ученики Беликиной Л.А. поучаствовали в занимательной викторине.



В 8 классе на уроке истории (учитель Прокудайло Е.Н.) обучающиеся, работая с документами, должны были определить, о ком из правителей российского государства говорится. А ученики 10 класса прослушали лекцию о дроперах (Поляков А.Н.).



Учитель ОБЗР Косинова Т.А. и учитель физкультуры Кушнарев В.О. провели совместный урок-соревнование среди обучающихся 5-х классов «Знай, умеешь, действуй», во время которого ученики спасали пострадавшего, оказывали ему первую медицинскую помощь, спасали животных их «горящего зоопарка», показывали свои знания дорожных знаков.



Учащиеся 7б класса приняли участие в викторине по технологии. Учителя Канунникова И.В. и Веренинов И.С. во время викторины предложили мальчикам ответить на вопросы из программы девочек, а девочкам – из программы, по которой обучаются мальчики. В конце урока все обучающиеся делали объемную открытку с поздравлением с Днем защитника Отечества.



Учителя иностранного языка Барбарова И.И., Гасанова Е.С., Малышева Е.С., Сыроватская В.Е. Сердюк Е.А. провели в своих классах уроки иностранного языка, используя современные технологии, организовав работу таким образом, чтобы каждый желающий ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету.



На уроке музыки (Ощевская О.А.) шестиклассники познакомились с историей создания песен, посвященных Великой Отечественной войне. Учитель технологии Григоренко Р.Н. совместно с учителем начальной школы Никоноровой Т.Ю. с обучающимися 2в класса изготавливали жетон с изображением ласточки. Ученики 2-го класса узнали, что во время блокады Ленинграда ласточка стала для жителей города символом жизни.



Учитель физики Пучкова И.А. провела внеурочное мероприятие предложила ученикам 7-х классов



При организации и проведении предметной недели очень важно, чтобы в эти дни учащиеся ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Введение предмета «Индивидуальный проект» регламентируется Федеральным Государственным Образовательным Стандартом. Индивидуальный проект является предметом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.



Каждый ученик 10-го класса имеет возможность выбрать себе тему (ы) индивидуального (ых) проекта (ов), приняв решение о количестве выполняемых проектов и сроке их (его) выполнения. Возможны следующие варианты:

1) В течение двух лет, в 10 и 11 классе, выполняется один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением промежуточного результата работы в конце 10 класса и завершено учебного исследования или разработанного проекта в 11 классе.

2) В течение двух лет ученик выполняет два индивидуальных проекта, каждый из которых представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта в конце 10 класса и 11 класса соответственно.



Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

В современных школах библиотека — информационное пространство, в котором обеспечен доступ к специализированным источникам информации.

Ученики, сотрудники школ, а иногда и родители учеников имеют возможность получить в школьной библиотеке доступ к различным ресурсам. Цель школьной библиотеки — обеспечить всех членов школьного сообщества равный доступ «к книгам и чтению, к информации и информационным технологиям». Школьные библиотеки отличаются от публичных библиотек тем, что они ориентированы в первую очередь на учеников и служат центром и координирующим органом для всех материалов, используемых в школе».

В школьной библиотеке имеются:

- абонемент (место, где выдают книги)
- читальный зал (2-3 стола для чтения)
- книгохранилище (совмещённое с абонементом)
- библиотечный фонд: учебный фонд и фонд дополнительной и художественной литературы
- каталоги и картотеки читательские формуляры (в бумажном и(или) в электронном виде)
- компьютер, принтер.

Функции школьной библиотеки:

- комплектование библиотечного фонда (обеспечение учащихся и педагогов учебной, справочной, художественной литературой на различных носителях информации)
- обработка и систематизация документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов)
- ведение справочно-поискового аппарата (каталогов, картотек и баз данных)
- информационная поддержка учебного процесса (выставки новинок, списки литературы, обзоры и пр.)
- деятельность по привлечению детей к чтению и знаниям (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, библиотечные беседы, выставки литературы, выставки по отраслям знаний из интернета Online-энциклопедий и др.).
- мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки) и мероприятия по сохранности библиотечного фонда (рейды)
- ведение учётной и планово-отчётной документации (ведётся библиотечным работником: заведующим библиотекой (в большинстве случаев).

В 2024-2025 учебном году были проведены мероприятия:

У войны не женское лицо – 5 класс.

Дарите книги с любовью - все уч-ся школы 1-11 классов.

Выставки и уроки в рамках Недели Науки.



IV. Результаты деятельности образовательного учреждения. Качество образования.

АНАЛИЗ

участия в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2024-2025 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Нормативно-правовая база по организации проведения итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней: приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.11.2024 №788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.08.2023 № 750 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 29.02.2024 № 208 «О местах хранения экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядке их уничтожения», от 19.03.2025 № 294 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2025 году», от 21.03.2025 № 306 «Об утверждении мест расположения центров сканирования и взаимодействия с областными предметными комиссиями (подкомиссиями) по учебным предметам и областной апелляционной комиссией (подкомиссией) и закреплении за ними муниципальных образования области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году», от 19.03.2025 № 293 «Об утверждении состава областной апелляционной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году», от 07.05.2025 № 480 «Об открытии пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода её проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2025 году», от 07.05.2025 № 481 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области в пункты проведения экзаменов в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по каждому учебному

предмету в основные дни основного периода проведения ГИА-9 на территории Ростовской области в 2025 году», от 07.05.2025 № 482 «О распределении руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников, ассистентов и персональный состав медицинских работников в пункты проведения экзаменов, открытые для проведения ГИА-9 на территории Ростовской области в 2025 году», от 13.05.2025 № 493 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9 в основной период ее проведения в 2025 году на территории Ростовской области», приказом Управления образования города Батайска от 07.05.2025 № 434 «Об организации и участии в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся общеобразовательных организаций города Батайска в 2025 году».

Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года.

На общешкольных собраниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к экзаменам рассматривались и изучались нормативно – правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов), свидетельства об обучении, а также бланков ГИА по учебным предметам.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ в 2025 году.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Формы проведения экзаменов.

Анализ качества образования учащихся 9 и 11 классов за I и II полугодия.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний также зафиксирована в протоколах. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Программа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- График консультаций по учебным предметам.

- Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты независимых тестирований, в том числе городских

Методическое обеспечение.

Создан банк данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.

Учителя-предметники принимали участие в работе городских МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 и 11 классов.

Итоги контрольных, диагностических работ, а так же независимого тестирования рассмотрены на заседании предметных ШМО. По данным справкам имеется аналитический материал. По математике, русскому языку, биологии, истории, химии, информатике, обществознанию контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

2. Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП, мониторинг качества знаний. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

3. Постоянно проводился контроль за состоянием ведения классных журналов.

4. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся выпускных классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

5. вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9 классов составлены согласно принятой форме, утверждены директором школы.

Выпускники 9 классов, в количестве 87 (+1 экстерн) чел. были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета. Одна обучающаяся по АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) Коваленко В.В. получила свидетельство об обучении. Согласно п.3 Методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена: освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. На получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты всех четырех экзаменов. Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации

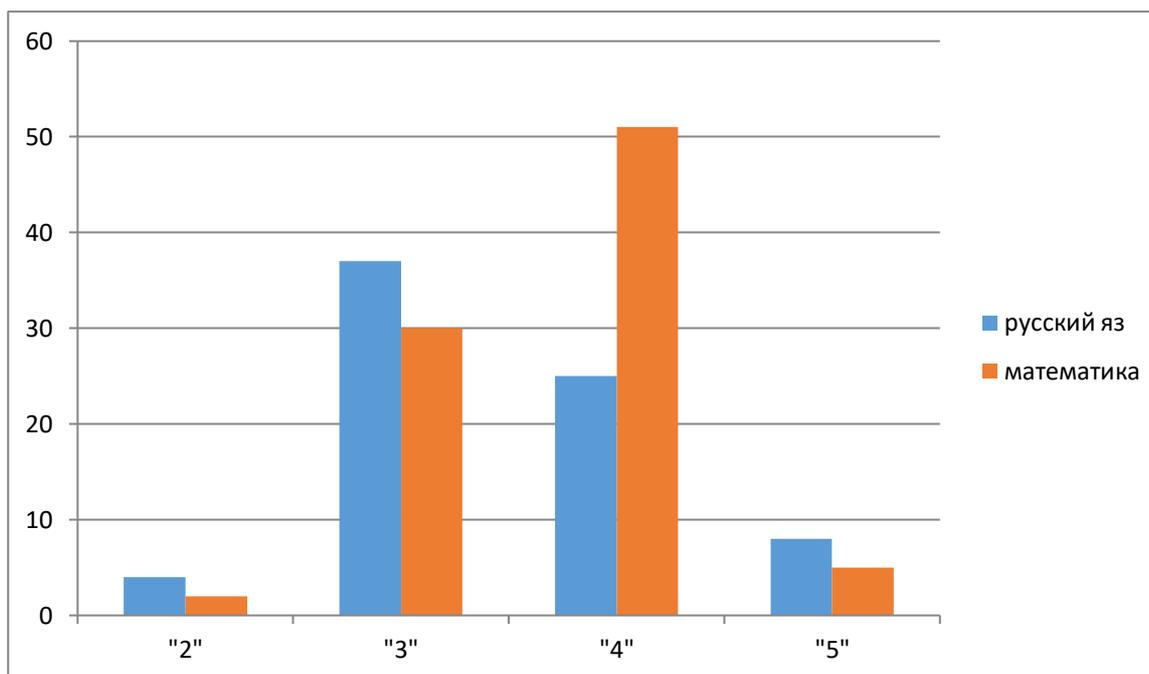
Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Русский язык

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|---------------------------|---|-----|-----|-----|----------------------------------|---|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (88 писали) | 4 | 37 | 25 | 8 | 33-38% | 84-95% |

Математика

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|---------------------------|---|-----|-----|-----|----------------------------------|---|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (88 писали) | 2 | 30 | 51 | 5 | 56-64% | 86-98% |

Статистика по отметкам.

На результаты ГИА влияют разные факторы: контингент учащихся, опыт и педагогический стаж учителя, опыт подготовки к ГИА, контроль успеваемости своих детей со стороны родителей, заинтересованность самих учащихся в более высоких результатах, наличие системного подхода в подготовке к государственной итоговой аттестации по форме ОГЭ. Уровень преподавания русского языка и математики показал, что теоретическое содержание учебных предметов усваивается выпускниками формально, поэтому применить полученные знания на практике учащиеся не могут. У многих выпускников не сформированы навыки самоконтроля, что приводит к ошибкам.

В текущем 2024-2025 учебном году 18 выпускников неудовлетворительно сдали экзамены в форме ОГЭ в основной период по учебным предметам обществознание, информатика, биология, русский язык, математика. После участия в резервных днях четыре выпускника Воронкина Д., Воронин Э., Рыбалкин Д., Соколова Д. ушли на пересдачу в осенний период. Результаты экзаменов по русскому языку и математике показали, что учителя-предметники добросовестно отнеслись к подготовке учащихся к экзаменам, сумели совместно с классными руководителями мобилизовать детей, мотивировать их на качественную сдачу экзамена. В процессе подготовки детей к ОГЭ большое внимание уделялось разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. Грамотно велась работа с родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Большое количество детей, получивших оценки выше годовой, объясняется невысоким

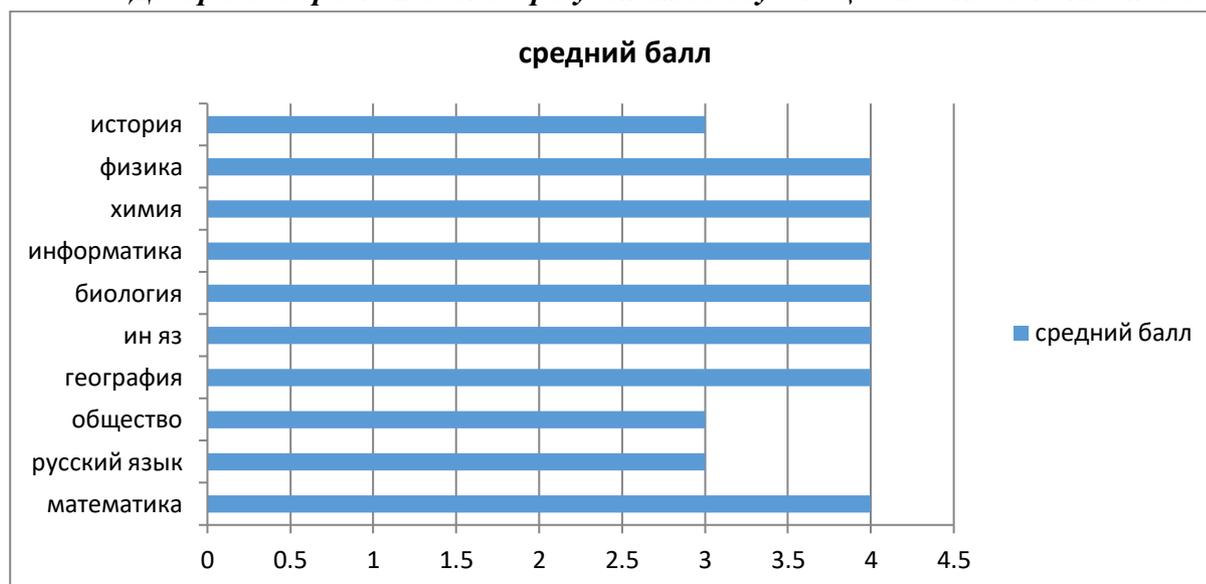
уровнем сложности экзаменационной работы даже по сравнению с пробными экзаменами (независимым тестированием), в том числе с городскими. Учителя в работе по подготовке детей к экзаменам ориентировались на результаты независимого тестирования, результаты которого были невысокими у большинства детей.

Сравнительный анализ результатов ГИА.

| предмет | 2024-2025 гг. | | | 2023-2024 гг. | | | 2022-2023 гг. | | |
|--------------|------------------|----------|-----------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|----------|-----------------------|
| | Кол-во сдававших | Качество | средний балл по школе | кол-во сдававших | кол-во сдававших | средний балл по школе | кол-во сдававших | качество | средний балл по школе |
| русский язык | 88 | 38% | 3 | 99 | 49 | 4 | 83 | 59% | 4 |
| математика | 88 | 64% | 4 | 99 | 46 | 3 | 83 | 21% | 3 |

Как видно из таблиц и диаграмм, результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку являются не стабильными.

Диаграмма сравнительных результатов обучающихся школы показателей



Результативность экзаменов по выбору.

Обществознание

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|---------------------------|---|-----|-----|-----|----------------------------------|---|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (67 писали) | 4 | 45 | 10 | 8 | 18-27% | 63-94% |

География

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|--------|---|-----|-----|-----|-------------------------|-----------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество) | "3", "4" и "5" (уровень) |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|----|----|---|------------|--------------|
| | | | | | | обучения) | обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (36 писали) | 0 | 11 | 18 | 9 | 27-75% | 36-100% |

Биология

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|---------------------------|---|-----|-----|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (34 писали) | 2 | 12 | 17 | 3 | 20-59% | 32-94% |

Физика

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|--------------------------|---|-----|-----|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (6 писали) | 0 | 0 | 4 | 2 | 6-100% | 6-100% |

Информатика

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|---------------------------|---|-----|-----|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (18 писали) | 1 | 3 | 5 | 9 | 14-78% | 17-94% |

Английский язык

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|---------------------------|---|-----|-----|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (10 писали) | 0 | 1 | 3 | 6 | 9-90% | 10-100% |

История

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|--------------------------|---|-----|-----|-----|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (3 писали) | 0 | 3 | 0 | 0 | 0-0% | 3-100% |

Химия

| № п/п | Тип ОО | Количество участников, получивших отметку | | | | | |
|-------|--------------------------|---|-----|-----|-----|----------------------------------|---|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3", "4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | МБОУ СОШ № 12 (2 писали) | 0 | 0 | 2 | 0 | 2-100% | 2-100% |

Следует отметить, что администрацией и педагогическим коллективом школы ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализируя планы учителей на уроки, можно сделать вывод о регулярной работе по подготовке к ГИА обучающихся по своему предмету. Всеми учителями осуществляется дифференцированный подход к обучающимся нашей школы.

Сравнительный анализ ГИА по предметам по выбору за 2023-2025 гг.

| предмет | 2024-2025гг | | 2023-2024гг | | 2022-2023гг | |
|-----------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| | кол-во сдававших | качество | кол-во сдававших | качество | кол-во сдававших | качество |
| физика | 6 | 100% | 14 | 9% | 1 | 100% |
| химия | 2 | 100% | 3 | 67% | 1 | 33% |
| информатика | 18 | 78% | 32 | 44% | 30 | 40% |
| биология | 34 | 59% | 23 | 48% | 33 | 69% |
| история | 3 | 0% | 2 | 40% | 4 | 25% |
| география | 36 | 75% | 52 | 40% | 56 | 48% |
| английский язык | 10 | 90% | 5 | 100% | 7 | 86% |
| немецкий язык | - | - | - | - | - | - |
| обществознание | 67 | 27% | 65 | 29% | 56 | 63% |
| литература | - | - | 1 | 100% | - | - |

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовке обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

84 выпускника 9-х классов (из них 1 экстерн, прикрепленный для сдачи ГИА к нашей школе) получили аттестат об основном общем образовании в основной период. Девять из них аттестаты с отличием:

| | | | |
|---|------------|-----------|------------|
| 1 | Букин | Даниил | Игоревич |
| 2 | Губанов | Глеб | Алексеевич |
| 3 | Лисунов | Артём | Сергеевич |
| 4 | Лямина | Елизавета | Игоревна |
| 5 | Мартыненко | Дарья | Евгеньевна |
| 6 | Семченко | Дарья | Павловна |

| | | | |
|---|-----------|-------|---------------|
| 7 | Сидоренко | Павел | Андреевич |
| 8 | Слабунова | Алиса | Александровна |
| 9 | Чупрова | Мария | Викторовна |

АНАЛИЗ

итогов 2024-2025 учебного года выпускников 11 класса 2024-2025 учебный год

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции от 12.04.2024 № 243/802), от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.01.2024 №82), приказом Управления образования г. Батайска от 16.05.2025 № 455 «Об организации участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в основной период проведения по предметам учебного плана в городе Батайске в 2025 году», с целью обеспечения подготовки выпускников 2025 года к сдаче экзаменов, обеспечения участия в ЕГЭ 2025 года, решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 12 (протокол № 15 от 28.06.2025г.) аттестаты о среднем общем образовании получили 19 выпускников 11А класса; двое выпускников получили аттестаты с отличием 1 степени: Горбуля А., Кононенко С.; двое выпускников получили аттестаты с отличием второй степени: Ерошкина О., Макиенко С.

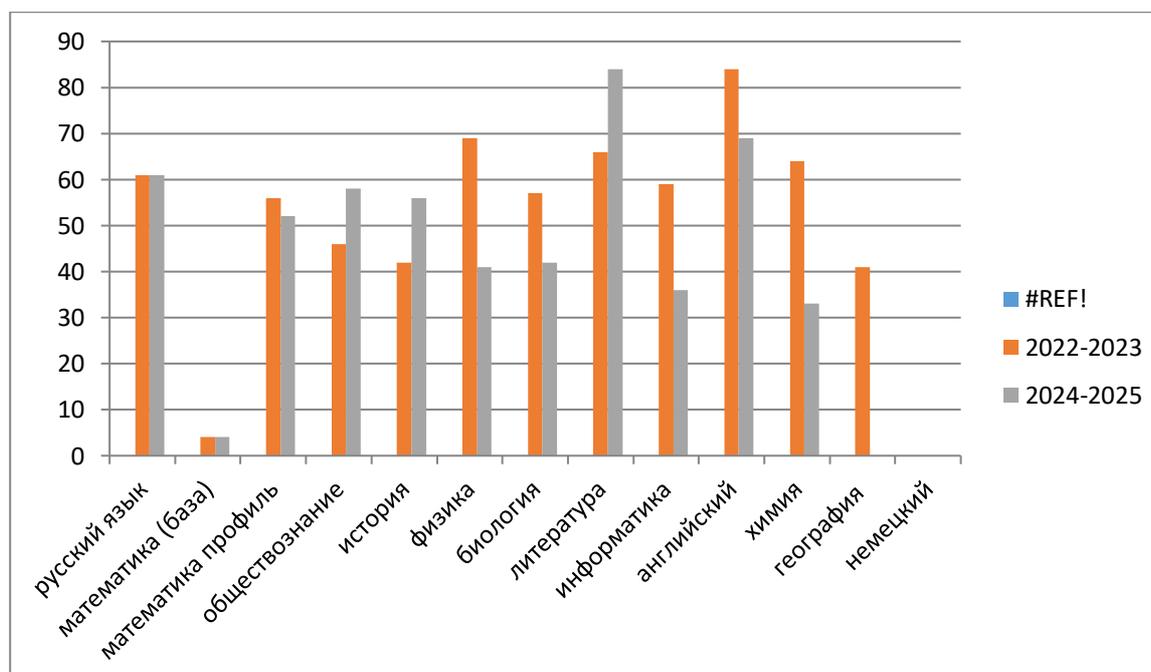
19 выпускников были допущены к экзаменам. До начала экзаменационного периода все участники образовательного процесса (педагоги, выпускники, их родители (законные представители), общественные наблюдатели были ознакомлены со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации. На сайте школы освещались вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, размещалась необходимая информация для участников ЕГЭ. Имеются протоколы родительских собраний, классных часов на которых были освещены вопросы проведения и участия в ЕГЭ. На информационных стендах школы своевременно изменялась информация по вопросам, касающимся государственной итоговой аттестации: место и время проведения ЕГЭ, график получения результатов ЕГЭ место и время подачи апелляций и пр. Регулярно проводились инструктажи с обучающимися по нормативным документам, регламентирующие участие в ЕГЭ. На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом уделялось большое внимание к подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.

Статистика результатов ЕГЭ 2020-2025

| | | | |
|----------------------|----------------------|--------------|--------------|
| 2019-2020 | Русский язык | 16 | 65 |
| | Математика (база) | - | - |
| | Математика (профиль) | 12 | 50 |
| | История | 4 | 50 |
| | Обществознание | 9 | 46 |
| | Английский язык | 2 | 86 |
| | География | - | - |
| | Физика | 3 | 42 |
| | Химия | - | - |
| | Биология | 2 | 40 |
| | Информатика и ИКТ | 5 | 26 |
| | Литература | 2 | 74 |
| | Немецкий язык | - | - |
| | 2020-2021 | Русский язык | 28 |
| Математика (база) | | - | - |
| Математика (профиль) | | 13 | 60 |
| История | | 6 | 52 |
| Обществознание | | 10 | 56 |
| Английский язык | | 4 | 64 |
| География | | - | - |
| Физика | | 7 | 47 |
| Химия | | 5 | 37 |
| Биология | | 5 | 51 |
| Информатика и ИКТ | | 5 | 73 |
| Литература | | 2 | 53 |
| Немецкий язык | | - | - |
| 2021-2022 | | Русский язык | 21 |
| | Математика (база) | 14 | 4 |
| | Математика (профиль) | 7 | 62 |
| | История | 3 | 63 |
| | Обществознание | 7 | 63 |
| | Английский язык | 3 | 57 |
| | География | - | - |
| | Физика | 4 | 56 |
| | Химия | 4 | 61 |
| | Биология | 5 | 50 |
| | Информатика и ИКТ | 2 | 85 |
| | Литература | - | - |
| | Немецкий язык | - | - |
| | 2022-2023 | Русский язык | 31+1 экстерн |
| Математика (база) | | | 4 |
| Математика (профиль) | | 14 | 42 |
| История | | 5 | 39 |
| Обществознание | | 12 | 44 |
| Английский язык | | 4 | 53 |
| География | | 4+1 экстерн | 47 |
| Физика | | 7 | 52 |
| Химия | | 1 | 66 |
| Биология | | 4 | 38 |
| Информатика и ИКТ | | 5 | 31 |
| Литература | | 4 | 61 |

| | | | |
|-----------|----------------------|-----------------------|----|
| 2023-2024 | Немецкий язык | - | - |
| | Русский язык | 19+1экстерн+1семейное | 61 |
| | Математика (база) | 10 | 4 |
| | Математика (профиль) | 19+1семейное+1экстерн | 56 |
| | История | 4 | 42 |
| | Обществознание | 10 | 46 |
| | Английский язык | 3 | 84 |
| | География | 1 | 31 |
| | Физика | 2 | 69 |
| | Химия | 1 | 64 |
| | Биология | 3 | 57 |
| | Информатика и ИКТ | 5 | 59 |
| | Литература | 2 | 66 |
| | Немецкий язык | - | - |
| 2024-2025 | Русский язык | 19 | 61 |
| | Математика (база) | 14 | 4 |
| | Математика (профиль) | 5 | 52 |
| | История | 2 | 56 |
| | Обществознание | 11 | 58 |
| | Английский язык | 3 | 69 |
| | География | - | - |
| | Физика | 2 | 41 |
| | Химия | 3 | 33 |
| | Биология | 4 | 42 |
| | Информатика и ИКТ | 4 | 36 |
| | Литература | 1 | 84 |
| | Немецкий язык | - | - |

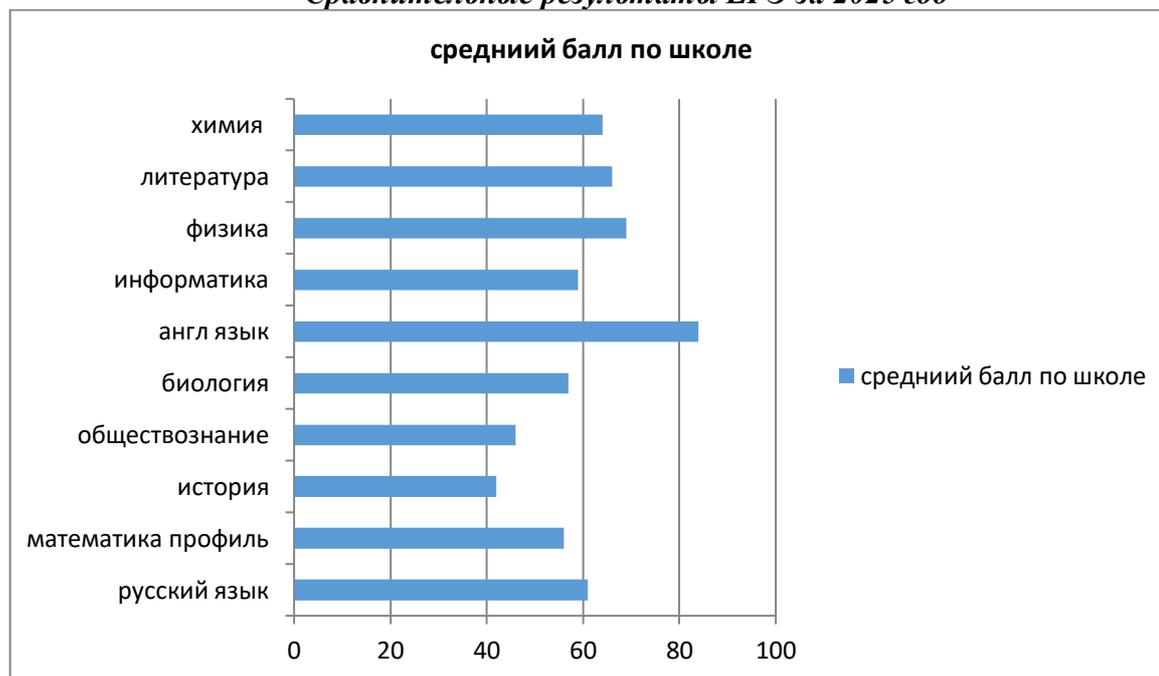
Сравнительные результаты ЕГЭ за 2023-2025гг. по школе.



2. Результаты ЕГЭ по предметам

| предмет | Русский язык | Математика (профиль) | История | Обществознание | Биология | Английский язык | Информатика | Физика | География | Литература | Химия | Немецкий язык |
|------------------|--------------|----------------------|---------|----------------|----------|-----------------|-------------|--------|-----------|------------|-------|---------------|
| Всего (чел) | 19 | 5 | 2 | 11 | 4 | 3 | 4 | 2 | - | 1 | 3 | - |
| порог | 24 | 27 | 32 | 42 | 36 | | 40 | 36 | - | 32 | 36 | - |
| менее 20 баллов | | | | | | | | | - | | 1 | - |
| 20-30 баллов | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | 1 | - | | 1 | - |
| 31-40 баллов | | | | 2 | 1 | | | | - | | | - |
| 41-50 баллов | 1 | | | | 1 | | 1 | | - | | | - |
| 51-60 баллов | 8 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | | | - |
| 61-70 баллов | 6 | | | 2 | | 1 | | | - | | 1 | - |
| 71-80 баллов | 1 | 1 | | 3 | | | | | - | | | - |
| 81-90 баллов | 1 | | | | | 1 | | | - | 1 | | - |
| 91-99баллов | 1 | | | | | | | | - | | | - |
| 100 баллов | | | | | | | | | - | | | - |
| средний по школе | 61 | 52 | 56 | 58 | 42 | 69 | 36 | 41 | - | 84 | 33 | - |

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2025 год



3. Количество обучающихся, набравших более 70 и 80 баллов

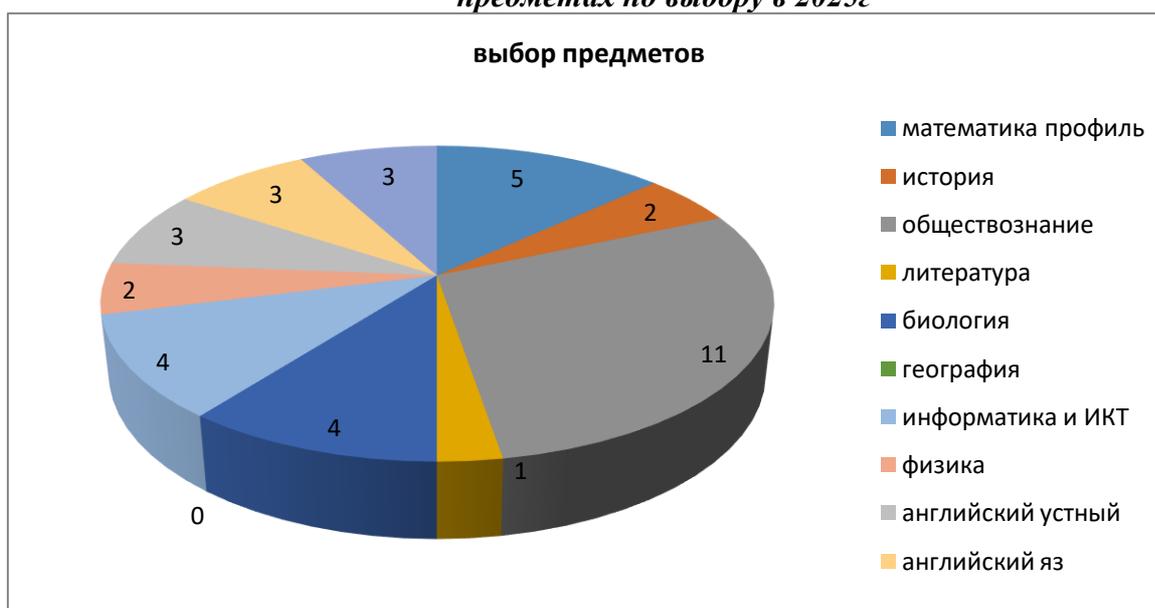
| № п/п | предмет | количество обучающихся, набравших более 80 баллов | % от количества сдававших данный предмет | количество обучающихся, набравших более 70 баллов | % от количества сдававших данный предмет |
|-------|----------------------|---|--|---|--|
| 1 | Русский язык | 2 | 11% | 1 | 5% |
| 2 | Математика (профиль) | | | 1 | 20% |
| 3 | История | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|------|---|-----|
| 4 | Обществознание | | | 3 | 27% |
| 5 | Биология | | | | |
| 6 | Литература | 1 | 100% | | |
| 7 | Химия | | | | |
| 8 | Физика | | | | |
| 9 | Английский язык | 1 | 33% | | |
| 10 | Информатика и ИКТ | | | | |
| 11 | География | | | | |

4. Статистика выбора предметов за 2023-2025гг.

| № п/п | предмет | сдавали ЕГЭ по данному предмету | | | | | |
|-------|------------------------|---------------------------------|-----|------|-----|------|-----|
| | | 2023 | % | 2024 | % | 2025 | % |
| 1 | История | 5 | 16% | 4 | 18% | 2 | 11% |
| 2 | Обществознание | 12 | 39% | 10 | 45% | 11 | 58% |
| 3 | Биология | 4 | 13% | 3 | 13% | 4 | 21% |
| 4 | Литература | 4 | 13% | 2 | 9% | 1 | 5% |
| 5 | Информатика | 5 | 16% | 5 | 22% | 4 | 21% |
| 6 | Физика | 7 | 22% | 2 | 9% | 2 | 11% |
| 7 | Химия | 1 | 3% | 1 | 5% | 3 | 16% |
| 8 | Английский яз | 3 | 9% | 3 | 13% | 3 | 16% |
| 9 | Английский яз (устный) | 3 | 9% | 3 | 13% | 3 | 16% |
| 9 | География | 4+1экстерн | 13% | 1 | 5% | 0 | 0 |
| 10 | Математика (профиль) | 14 | 45% | 11 | 52% | 5 | 26% |
| 11 | Немецкий яз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Немецкий яз (устный) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Графическое изображение количества участников ЕГЭ, обучающихся МБОУ СОШ № 12 в предметах по выбору в 2025г



5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

| год выпуска | количество выпускников | Результаты государственной итоговой аттестации | |
|--------------|---------------------------|--|------------|
| | | аттестовано | % |
| 2020 | 17 | 17 | 100 |
| 2021 | 28 | 28 | 100 |
| 2022 | 21 | 21 | 100 |
| 2023 | 31+1экстерн | 31+1 | 97% |
| 2024 | 20+1 экстерн + 1 семейное | 22 | 100% |
| 2025 | 19 | 19 | 100% |
| <i>всего</i> | <i>139</i> | <i>139</i> | <i>99%</i> |

По итогам года 19 выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники определились с выбором дальнейшего образования, что способствовало более целенаправленной подготовке к экзаменам.

Работа с «Одарёнными детьми»

Работа с одарёнными детьми является одним из способов реализации и достижения инновационных целей образования, имеющей общественную оценку. В нашей школе функционирует комплексно-целевая программа «Одарённые дети МБОУ СОШ № 12». Данная программа нацелена на выявление одарённых и талантливых детей и создание благоприятных условий для их интеллектуального и морально-физического развития, стимулирования их творческой деятельности.

В 2024-2025 учебном году по направлению «Одарённые дети» была проделана следующая работа:

1. Создан банк данных высокомотивированных детей МБОУ СОШ № 12.
2. Организовано педагогическое сопровождение высокомотивированных детей с начальной ступни обучения.
3. Привлечение высокомотивированных детей к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
4. Продолжена работа по формированию портфолио.
5. Подготовка и участие в традиционном муниципальном конкурсе «Ученик года – 2025» и «Ученик года начальной школы -2025».
6. Работа школьного научного общества «Эврика».
7. Сотрудничество с центром дополнительного образования ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
8. Сотрудничество с ВУЗами г. Ростова-на-Дону: ДГТУ, ЮФУ

Учебный 2024-2025 учебный год начался со школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** по ряду учебных дисциплин, в котором приняло участие 408 высокомотивированных детей с 5 по 11й классы и 52 обучающихся 4-х классов. 127 стали победителями и призёрами школьного этапа и 57 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад следующие:

- Усенко Иван – призёр олимпиады по английскому языку
- Арутюнов Сергей – победитель олимпиады по технологии
- Мартыненко Дарья - победитель олимпиады по технологии
- Смирнов Кирилл – призёр олимпиады по географии
- Петровский Владимир – призёр олимпиады по английскому языку
- Кулдашова Кира – призёр олимпиады по физике
- Кошелев Данила – призёр олимпиады по биологии

Смирнов Кирилл принял участие в региональном этапе ВСОШ по географии, Мартыненко Дарья приняла участие в региональном этапе ВСОШ по труду (технологии), Арутюнов Сергей принял участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников по труду (технологии), Зубарев Михаил принял участие в Региональном этапе по ОБЗР, Усенко Иван – по английскому языку.

В Региональном этапе ВСОШ **призовые места** заняли: Усенко Иван – по английскому языку, Мартыненко Дарья - по труду (технологии), Зубарев Михаил - ОБЗР.



На муниципальный этап всероссийского краеведческого конкурса исследовательских работ «Отечество» было представлено 5 работ в номинациях:

| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс, учреж. образ. | Номинация | Название работы | Ф.И.О. руководителя |
|-------|------------------------|----------------------|---|--|--------------------------|
| 1. | Горбуля Александра | 11 А класс | Великая отечественная война. Поиск | «Наш герой – Леонов Николай Иванович» | Новиков Игорь Михайлович |
| 2. | Пухова Надежда | 10 Б класс | Великая отечественная война. Поиск | «Никто не уйдёт навсегда» | Новиков Игорь Михайлович |
| 3. | Курбанов Абдул | 10 А класс | Великая отечественная война. Поиск | «Боевой путь Героя Советского Союза Иванова» | Новиков Игорь Михайлович |
| 4 | Хегай Анна | 10 Б класс | Великая отечественная война. Поиск | «Огромное небо лётчика Прилипко» | Новиков Игорь Михайлович |
| 5. | Шутова Аделия | 10 Б класс | Великая отечественная война. Поиск | «Удивительная судьба Шутовой Алевтины» | Новиков Игорь Михайлович |

Призёрами **1-й степени** муниципального этапа конкурса «Отечество» стали работы Пуховой Надежды «Никто не уйдёт навсегда» и Горбули Александры «Наш герой – Леонов Николай Иванович», призёром **2-й степени** стала работа Шутовой Аделии «Удивительная судьба Шутовой Алевтины», призёром **3-й степени** стала Хегай Анна с работой «Огромное небо лётчика Прилипко»



В школе продолжает работать школьное научное общество старшекласников «Эврика» под руководством учителя истории и обществознания Полякова А.Н. В сентябре 2024 г. состоялось заседание общества, посвящённое подготовке и написанию исследовательских работ. На

заседании в феврале 2025 г. представили свои исследовательские работы, с которыми выступали в различных олимпиадах и конкурсах. В марте и мае 2025 года ребята - представители научного общества школы, приняли участие в интеллектуальной игре «1418» и «IQ-Великая Победа: Помни и знай» на базе школы № 12.



В течение всего 2024-2025 учебного года продолжалось сотрудничество школы с центром дополнительного образования ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на базе г. Ростова-на-Дону. Обучающиеся школы, успешно проходя отборочные испытания, были зачислены и проходили обучение на базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на профильных сменах по «Английскому языку» (Усенко Иван), «Шахматы» (Боронин Никита), «Право» (Стеблина Иван)



На очный этап VI региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)» была приглашена Горбуля Александра, ученица 11 А класса, с работой «Наш герой – Леонов Николай Иванович» (руководитель Новиков И.М.)



Хегай Анна (10 Б класс) стала призёром 1-степени IX Регионального Фестиваля науки ДГТУ «Включай ЭКОлогику - 2024», который проходил на базе ДГТУ: Анна представила работу в номинации «Путешествовать с семьёй это классно».

В ежегодном региональном конкурсе макетов военной техники периода Великой Отечественной войны ДГТУ учащиеся школы также получили призовые места. Усенко Иван (10 А класс) получил 1 место в номинации «Оружие Победы» с работой «Тяжёлый танк КВ-1

«Клим Ворошилов»», Пухова Надежда 10 Б класс, заняла 2 место в номинации «Оружие победы» с работой «ГАЗ-АА «Полуторка», Горбуля Александра заняла 2 место в номинации «Диорамы и миниатюры Великой Отечественной войны» с работой «Подольские курсанты. Шаг в бессмертие» (рук. Новиков И.М.)

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся 11 А и 10 А классов Задорожкины Илья и Владислав и Жуковский Роман посещали занятия по проектной, инженерной и исследовательской деятельности в рамках пилотного проекта ДГТУ «Предуниверсарий». Ребята в течение года проходили тренинги, участвовали в интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах и конференциях, работали над проектами, знакомились с 3Д-моделированием, 3Д – сканированием, аддитивными технологиями.



Радько Степан, ученик 4 А класса. Стал победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» в номинации «Добро не уходит на каникулы» (научный руководитель Тахтамышева Е.В.) Также достойные выступления показали ученицы 2 Б класса Меняйло Анастасия (научный руководитель Рябушкина О.А.) и Яковлева Алла 2 В класс (научный руководитель Никонорова Т.Ю.)



В ежегодной межрегиональной инженерной олимпиаде «Звезда» ежегодно участвуют обучающиеся школы по направлениям: «Естественные науки» (25 учащихся), «История» (22 учащихся), «Обществознание» (29 учащихся). По итогам олимпиады обучающаяся 9 Б класса Слабунова Алиса стала **победителем** олимпиады в направлении «Естественные науки». Таранов Игорь, 6 А класс, **призер 3 степени** в номинации «история».



В декабре 2024-2025 учебного года команда обучающихся впервые приняла участие во Всероссийском патриотическом образовательном проекте «Наука побеждать», который проходил в г.Сочи. В рамках мероприятия учащиеся стали участниками 42 конкурсов: олимпиад, командных квизов, спортивных и творческих соревнований, конкурсов чтецов, научных конференциях, театрализованных представлений, конкурсов на исполнение вальса и песенного фестиваля. Организаторами фестиваля была также организована поездка в образовательный центр «Сириус». Участники команды Голенко Анна и Бабич Арсений стали призёрами олимпиады по английскому языку, Тухфатуллина Софья получила призовое место в физико-математической олимпиаде, Кольба Михаил в олимпиаде по информатике (олимпиады были организованы ВУЗами г. Санкт-Петербурга). Особую номинацию «За патриотизм» команда школы получила по итогам песенного фестиваля патриотической песни. Команда школы получила десять дипломов по итогам конкурсов образовательного проекта.



В областном XXII конкурсе творческих работ имени святителя **Димитрия Ростовского**, «Творчество учащихся» грамотами лауреатов награждены: Добрынина Виктория и Добрынин Станислав, 4 В класс; Веремеенко Ирина, 6 А класс; Шнурников Демид, 4 А класс; Ибоян Марат, 4 Г класс.





В муниципальном этапе XVII Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» в 2024-2025 учебном году Султанян Натали 9 В класс, стала призёром **2-степени**; Пухова Надежда 10 Б класс и Ерошкина Ольга 11 А класс заняли 3 призовые места. Султанян Натали участвовала в региональном этапе олимпиады и стала призёром **3-й степени**.



В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика- 2025» благодарственные письма получили: Иващенко Кира (6 Б класс), Кузьмина Алёна (8 В класс) и Вологодина Олеся (10 Б класс). Иващенко Кира стала призёром **3-й степени** муниципального этапа конкурса.

В 2024-2025 учебном году в городе четвертый раз прошла городская комплексная олимпиада для обучающихся 5-8-х классов «**Интеллект будущего**», в которой приняло участие 43 обучающихся школы. **Призёрами** олимпиады стали : Борисова Ясения и Стрельченко Екатерина, 5 Б класс.



XVI муниципальный конкурс художественного чтения «**Слово родного края**» был приурочен к юбилеям русских поэтов и писателей: 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, 165-летию со дня рождения А.П.Чехова, 145-летию со дня рождения А.А. Блока, 135-летию со дня рождения С.А. Есенина, 120-летию М.А.Шолохова и 100-летию со дня рождения Е.И.Носова, а также произведениям о Победе в Великой Отечественной войне. Среди обучающихся МБОУ СОШ № 12 **победителем** стал Радько Степан, 4 А класс; Меняйло Анастасия, 2 Б класс, Кудряшова Варвара, 2 В класс и Стрельченко Екатерина, 5 Б класс, **заняли 2 место**; Богданов Дмитрий, 2 А класс, Даврешян Виталий, 4 В класс и Горохов Егор, 7 Б класс, стали **призёрами 3- степени**.



В течение 2024-2025 уч. года в городе прошло несколько конкурсов творческих работ обучающихся. В муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** Гран-при получило сочинение Ярцевой Анастасии (5 Б класс). Призёрами конкурса стали Кулдашова, Кира (7 А класс), Сидоренко Павел (9 Б класс) и Горбуля Александра (11 А класс).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений **«Без срока давности»** призёрами стали: Ротанёва Александра (7 В класс) 2 место; Чупрова Мария (9 А класс) 3 место; Голенко Анна (10 Б класс) 3 место.

Также в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке призёрами стали: Филатова Варвара (4 А класс), Кулдашова Кира (7 А класс), Полякова Анастасия (8 А класс), Эм Валерия (10 Б класс).

Активное участие обучающиеся школы принимают во **Всероссийских, Международных и региональных онлайн-олимпиадах и конкурсах по предметам:**

- Олимпиады и викторины на платформе Учи.ру
- Международный конкурс детского творчества «Воспоминания о лете» – 5 дипломов
- Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» -3 диплома
- Акция «Tolles Diktat» по немецкому языку – 8 призёров
- Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила» - 3 победителя
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» - 4 призёра
- Всероссийская олимпиада «Удивительный мир животных» - 3 призёра
- Международный интеллектуальный конкурс «Школа юных археологов» - 5 участников
- Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» – 4 победителя
- Всероссийская олимпиада по математике и русскому языку – 5 призёров

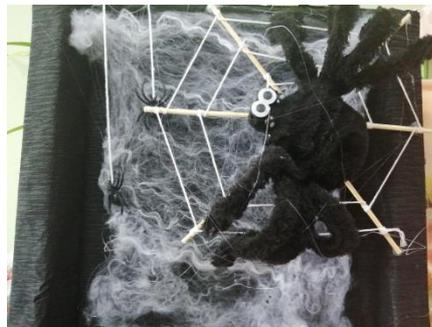
В региональном этапе IV Международного детского экологического форума **"Изменение климата глазами детей-2024"** на базе ДЭБЦ г. Батайска 8 обучающихся школы стали победителями на Всероссийском этапе: Ерошкина Ольга (11 А класс), Кулдашова Кира (7 А класс), Макиенко София (11 А класс), Пухова Надежда (10 Б класс), Стрельченко Екатерина (5 Б класс), Тузова Юлия (10 А класс), Туливетров Георгий (8 В класс), коллектив обучающихся 9-х классов.

В V региональном этапе Международного детского экологического форума **«Изменение климата глазами детей -2025»** обучающиеся школы представили 17 творческих работ в четырех номинациях: «Изменение климата глазами детей», «Экоподелки», «Экоблоггер», «Экоюннаты».



Активное участие учащиеся школы принимают в **акциях и конкурсах экологической направленности**, организованных ДЭБЦ г. Батайска:

- Муниципальный конкурс «Добрая зима» - 9 победителей и призёров
- Муниципальная акция «Праздник в каждый дом» - 4 призёра
- Муниципальный экологический творческий конкурс «Синица 3 D» - 27 победителей и призёров
- Муниципальный экологический конкурс «Такие разные пауки» - 18 победителей и призёров.



В традиционном ежегодном экологическом слёте «Тропинками родного края» команды школы № 12 «Экопатруль» из 4-х классов и старшей возрастной группы 7-х классов «Грибы» стали призёрами **второй степени**.



Сотрудничество с образовательным центром «Моя академия»

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся МБОУ СОШ № 12 совместно с педагогами школы активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях образовательного центра «Моя академия», таких как лекториумы, принимали участие в квизах, олимпиадах по английскому языку, пробных ОГЭ, тренингах личностного роста и «дне открытых дверей». Призёрами олимпиады по английскому языку центра «Моя академия» стали: **2-е классы:** Кудряшова В., Гончарова В., Полянский С., Богданов Д., Моргун М., Огурцова А., Заярнов Р., Радченко Е., Яковлева А., Белоцерковец М., Медведев Т., Савченко Н. **3-е классы:** Дацюк М., Балов А., Высоцкий С., Храмцов М. **4-е классы:** Вербенко С., **5-е классы:** Борисова Я., Огурцов А., Твеленев Д., Макущенко В.; **6-е классы:** Веремеенко И., Алексеева Д.; **8-е классы:** Петровский В., Рузова М., Кольба М., Бабич А.; **9-11-е классы:** Лихачев Е., Сиротенко К., Кедрова О.,

Дербуш О., Лямина Е., Оганесян А., Любочкин А., Трушин А., Горбуля А.



Ученики 10 – А класса **Усенко Иван** и **Халай Маргарита** после предварительного отбора стали участниками смен талантливой молодежи в ВДЦ «Артек» Иван в четвертый раз, Маргарита - во второй. Иван и Маргарита – разносторонние личности, отличники учёбы,



неоднократные участники профильных смен в ГБУ ДО РО школы одарённых детей «Ступени успеха».

Региональный конкурс «Ученик года Дона – 2024»

В октябре 2024 г. призёр муниципального конкурса «Ученик года -2024» Горбуля Александра и обучающийся 10 А класса Усенко Иван приняли участие в региональном конкурсе «Ученик года Дона -2024», организованным Донским союзом молодёжи в г. Ростове-на-Дону. Александра была представлена в номинации «Патриот года», Иван в номинации «Интеллект года». Участники представили на конкурс свои портфолио и подготовили выступления-самопрезентации. По итогам конкурса звание **победителя в номинации «Патриот года»** получила Горбуля Александра.



Муниципальный конкурс «Ученик года -2025»



В муниципальном конкурсе «Лучший ученик года – 2025» МБОУ СОШ № 12 представлял обучающийся 10-а класса Усенко Иван. На протяжении трёх месяцев Иван состязался с двенадцатью лучшими учениками школ города Батайска, отличниками учёбы, победителями и призёрами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Учитывались не только достижения в учёбе, но и активная общественная жизнь, жизненная позиция, интересы и увлечения претендентов. Достоинно представив своё

портфолио и видеоролик, Усенко Иван получил грант «Юное дарование» в размере 5 000 рублей. За активное участие в общественной и творческой жизни школы, олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней, патриотической работе и работе школьного музея, грантом в размере 3000 рублей была отмечена обучающаяся 10-Б класса Пухова Надежда.



Призёром муниципального конкурса «Ученик года начальной школы-2025» стал обучающийся 3 В класса Храмцов Макар.

Школьными победителями ежегодного конкурса «Ученик года начальной школы – 2025» стали Радько Степан (4 А класс), Кудряшова Варвара (2 В класс), Шеврикуков Тимур (1А класс) и Рожков Кирилл (3 Б класс)



V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы школы на 2024-2025 гг.

Воспитательные цели школы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи школы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Организаторы воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году

- 1) заместитель директора по ВР: Черепанова Светлана Альбертовна
- 2) советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Янчук Светлана Александровна
- 3) педагог-организатор: Сыроватская Виктория Евгеньевна
- 4) педагог-организатор: Кирдяева Анастасия Андреевна
- 5) педагог-организатор: Новиков Игорь Михайлович
- 6) педагог-психолог: Кулабин Николай Анатольевич
- 7) социальный педагог: Кошечкина Алина Анатольевна
- 8) педагог -организатор по ОБЗР: Двадненко Александр Олегович
- 9) количество классных руководителей всего: 30.

Внутришкольная учёт

В течение учебного года на внутришкольном учёте зарегистрировано 3 учащихся, причина постановки на учёт - нарушения Устава школы и 1 семей.

Из 3 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 3, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 4 плановых Заседаний Совета профилактики и 4 внеплановых.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Были организованы встречи с работниками правоохранительных органов (ознакомление подростков с административным кодексом РФ).

В течение всего учебного года проводились просмотры видеороликов, профилактической направленности. Регулярные беседы с педагогом – психологом и уполномоченным по правам ребёнка профилактической направленности помогли ребятам разобраться с проблемами и пересмотреть своё поведение. Активной была работа Совета профилактики, совета матерей и совета отцов. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, о последствиях участия в несанкционированных акциях в 2024-2025 учебном году учащимися школы не было совершено ни одно правонарушения. Нужно отметить ответственный подход к своим должностным обязанностям классных руководителей, которые своевременно сообщали о создавшихся конфликтных ситуациях в классах или семьях.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2024-2025 учебного года:

- День большой профилактики (ноябрь, февраль) совместно с сотрудниками ОПДН
- оформление и обновление стенда «Подросток и закон»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (всего 9 заседаний);
- рейды по микрорайону совместно с инспектором ОПДН и представителем совета отцов;
- индивидуально-профилактическая работа:
- «Зарядка с чемпионом»;
- Участие в соревнованиях среди детей, состоящих на всех видах учёта
- Выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра», «Прав без обязанностей не бывает» (с приглашением инспектора ОПДН), «Способы урегулирования конфликтов в подростковом возрасте»;
- Классные часы и онлайн уроки на тему: «Мы против геноцида», «Правила ПДД», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность



несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления», «Соблюдение закона №346 ФЗ».

- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь, март) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
- Инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;



- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, стоящих на всех видах учёта, с целью обследования жилищно - бытовых условий;
- Онлайн уроки по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, формированию жизнеустойчивых позиций подростков;
- Разработка рекомендаций для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми;
- Социальный ролик «Я выбираю жизнь» (2 место в муниципальном этапе);
- Беседы по ПДД и техники безопасности в каникулярное время;
- Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа (ноябрь)
- Беседы с обучающимися, состоящими на всех видах учёта о соблюдении областного закона № 346-ЗС, правилах поведения в школе и общественных местах;
- Месячник «Внимание подросток!»;
- Спортивные мероприятия с участием школьных команд;



Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников – школьный парламент, в составе которого сформированы Министерства: организации и культуры, печати и информации, туризма и спорта, культуры и отдыха, науки и просвещения. Возглавляют

школьный парламент президенты Озывец Денис 10А класс и Пухова Надежда 10Б класс, заместитель президента, премьер – министр, ученик Куцеконь Полина 10Б класса.



Целями деятельности школьного Совета старшекласников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного Совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;

- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления города.

Были проведены ежегодный конкурсы и мероприятия: «1 сентября-первый звонок!», «Лучший класс года», День самоуправления и концерт, посвященный Дню учителя, концерт, посвященный Дню матери, традиционная «Новогодняя сказка» (проводит совет старшекласников), «Инсценирование литературного произведения или фильма» и «Битва хоров» 2-11 кл. к Дню Защитника Отечества, соревнования «Статен в строю», «Фестиваль вальса» ко Дню 8 Марта, «Масленица», интеллектуальная игра «КВИЗ» «Анти-кафе»,





«Фестиваль Победы», «За честь школы» и «Последний звонок» и др.



Традиционными стали соревнования по футболу и волейболу для 5-11 классов. В этом году вместо турслёта, было проведено мероприятие «Туристическая тропа», которое с удовольствием организовал совет старшеклассников.

Анализируя работу самоуправления, можно сказать, что в учебном году активно и продуктивно работали все министерства самоуправления. Учащиеся – члены школьного парламента знают свои обязанности.

Продолжать способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения и быть патриотами своей страны.

В этом учебном году продолжает работать и развиваться первичное отделение детско-юношеской организации «РДДМ» - 143 зарегистрированных члена. Ребята представители РДДМ участвуют во всевозможных конкурсах и акциях таких как «Урок мужества» (Подвиг блокадного Ленинграда); «День города», «День отца», «День матери», «День книги», «Детский Дед Мороз», «Орлята России»



День народного единства», «Мы вместе», «День памяти Жертв Геноцида», «Окна Победы», «Знать, чтобы помнить», «Окна Русской весна», «Аллея памяти», «Свеча памяти», «Зарница 2.0»



«Медиа РДДМ», «Большая перемена», «Я, ты, он она», «Нюрбергский процесс», «День государственной символики» и другое. РДДМ является одним из составляющих направлений, нацеленных на патриотическое воспитание учащихся МБОУ СОШ №12, разных возрастов.

В МБОУ СОШ №12 продолжает активно работать школьное телевидение: «Обзор событий 12», социальные ролики, поздравительные ролики, профилактические ролики, освещение школьных праздников, музыкальные клипы, интервью с почётными гражданами Батайска. Ребята 8-11 классов проявляли свой творческий подход в освещении школьной жизни, участвовали в конкурсах. Работа школьного медиацентра несёт просветительский характер и позволяет формировать у школьников активную гражданскую позицию, способствует социализации и делает работу школы более открытой, повышая её авторитет.



Также отряд ЮИД «Светофор» продолжает свою работу, пропагандируя безопасное движение на дорогах нашего города. Участники движения посещают дошкольные образовательные учреждения с мероприятиями просветительской направленности. Юидовцы участвовали в муниципальных конкурсах «Смотр отрядов ЮИД» и «Безопасное колесо - 2025», в акции «Внимание дети!»



В новом учебном году следует приложить все усилия, чтобы система самоуправления в школе продолжала работать эффективно и развивалась.

Военно – патриотическое направление

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с муниципальным и общешкольным планом воспитательной работы. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Уход за памятниками, памятными местами;

- Организация и проведение субботников на воинском захоронении в Авиагородке;
- Организовали и провели городское мероприятие посвящённое подвигу лётчика С. Макарова;
- Возложение цветов к воинским памятникам;
- Участие в ежегодных соревнованиях «Служу Отечеству»; «Пост №1»;
- Участие в соревнованиях «Зарница 2.0» и военно-спортивной игре «Ратник»;
- Акция «Без срока давности»;
- Акция «День памяти Беслана»;
- Принятие в ряды юнармии;
- Исторический конкурс «Сталинградская битва»
- Беседа «Наша Родина –Россия!» (совет отцов)
- Выставка поделок «Помним, скорбим...»
- «Стена памяти»
- Читательская конференция «Строки - опалённые войной»
- Торжественный митинг памяти
- Оформление тематических книжных выставок
- Тематические классные часы («День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «О славных победах сынов Отечества») и беседы, встречи с ветеранами;
- Военные сборы учащихся 8,10 классов
- Участие в региональном конкурсе «Юный экскурсовод»
- Вахта Памяти на Посту № 1





- Участие в региональном конкурсе макетов военной техники периода ВОВ в ДГТУ, два вторых и одно первое место;
Участие в городском конкурсе макетов, где заняли первое место;
- Уроки памяти, проведённые совместно с РРМВПОО (Красный комиссар)
- Уроки мужества с приглашёнными депутатами, ветеранами, членами совета ветеранов, атаманом ГКО «Батайск», участниками СВО





- Мероприятия, посвящённые окончанию Сталинградской битвы;
- Мероприятия посвящённые освобождению г. Батайска и Ростова –на – Дону;
- Выпуск киножурнала «Мужские профессии»;
- Встречи с руководителем центра «Гражданско- патриотического воспитания детей и молодёжи» при ДДТ, Акиньшиным Ю.Н.;
- Радиолинейка «Воинская слава»;
- Акция «Мы помним» помощь детям ВОВ;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Совместные занятия с клубом «Авангард»;
- Квесты на военно – патриотическую тематику;
- Посещение мультимедийного комплекса «Россия- моя история»;
- Экскурсии в рамках акции «Дороги Победы!»
- «Фестиваль Победы!»



Спортивное направление

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различных спортивных мероприятиях.

На уровне школы проводились: соревнования по футболу среди сборных 4-11 классов, волейболу среди 8-11 классов учителей и родителей, дартсу 5-11 классов, теннису 6-11 классов, шахматам и шашкам 1-11, «Полоса препятствий!» 5-11классы. Традиционным стал праздник «День здоровья», «Велопробег», Лазертаг.

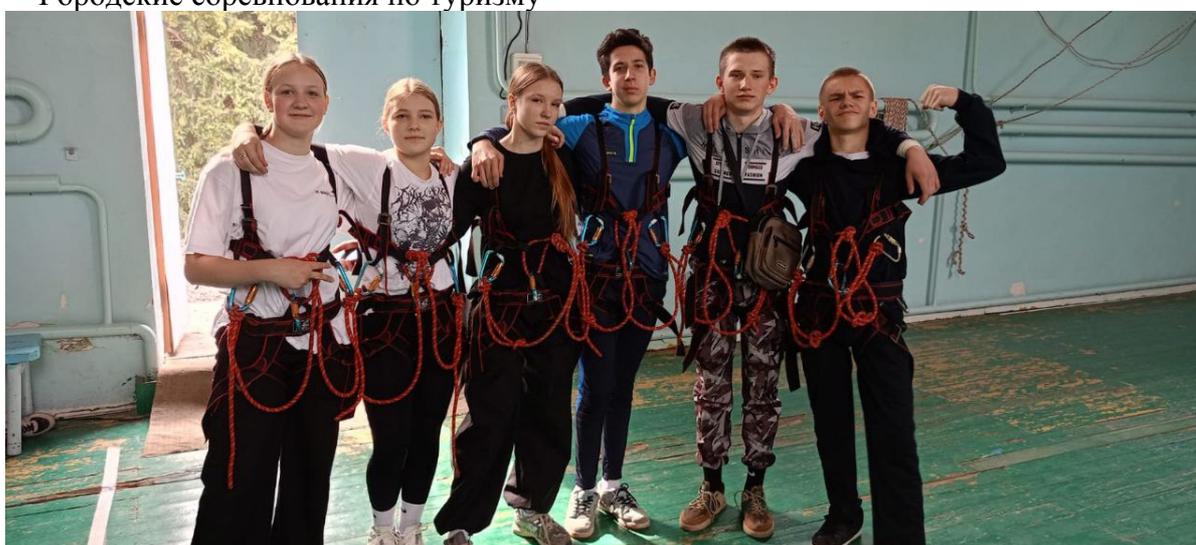




На муниципальном уровне, наши учащиеся приняли участие в соревнованиях по:

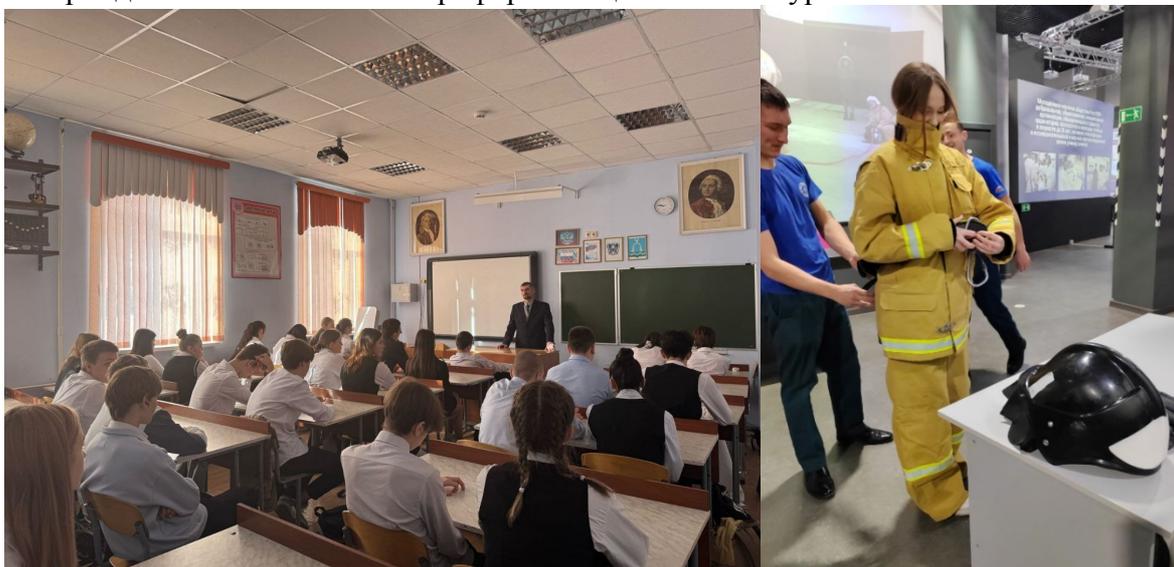
- Футболу
- Волейболу
- Лёгкой атлетике
- «Шиповке юных»
- Фестивале ГТО
- Эстафете ГТО

Городские соревнования по туризму



Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: реализация проекта «Билет в будущее», в рамках которого классные руководители еженедельно проводят внеурочные занятия в 6-11 классах, мастер-классы, организация встреч с представителями разных профессий. Ученики школы периодически выезжают на профориентационные экскурсии.





- встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях и их посещения, тематические классные часы и родительские собрания и онлайн вебинары, беседы, диспуты:

-проектная работа 11 класс: диспут «Готовы ли мы к выбору профессии», посвященный миру профессий (ноябрь);

-час общения с представителем совета отцов преподавателем ДГТУ «Вопросы и ответы» (февраль) 9-11 классы;

-классный час совместно с психологом (анкетирование), родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации» в 10 классе;

-классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу» (в течении года) 9классы;

- профориентационная беседа с учащимися 10-11 класса с представителем «Алабуга»

- 9 классы посетили БТЖТ и С, приняли участие в увлекательном КВЕСТе «Профессии»

- 8ые классы приняли участие в ярмарке профессий, проходившей в ГКДЦ

-Профориентационная беседа с учащимися 11 класса представителя ЮФУ кафедры военно-патриотической подготовки

- Цикл встреч с представителями факультетов ДГТУ для учащихся 8-11 классов, встреча с представителем АЛАБУГИ-Политеха с выпускными классами, встреча с представителями военных училищ и других учебных заведений.

- Профориентационная беседа учащихся с представителем ВУЦ при ДГТУ

- 9ые классы посетили БТЖТиС, приняли участие в мастер-классе.

- Встреча с представителями центр Маяк.

- Старшеклассники стематически посещали БТИТиР, знакомились с возможными профессиями.

-Были проведены занятия-классные часы на тему «Ранняя профориентация школьников»

-Школьное объединение «Школа вожатого», тоже играет немало важную роль в выборе профессий, таких как профессия воспитатель, педагог, вожатый.

- 5-6 классы посещали ИТ – клуб

Экологическое направление:

В школе проходили мероприятия по экологическому направлению. В течении года был организован пункт приёма макулатуры. Было сдано более 700 кг.



В ноябре прошли классные часы по экологии на тему «Простые эко-шаги дома и школе», «Сохраним природу», «Эколята» (5-6 классы).

В начале декабря обучающиеся начальной школы изготовили стенгазеты ко «Дню синички» (2 – 4 классы).

Проведены классные часы «Покормите птиц зимой» (1-е классы).

Был проведён конкурс кормушек и скворечников (1 – 7 классы) Обучающиеся 11 класса повесили кормушки на территории школы.

Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии учи.ру 1-9 классы январь.

С 14 по 21 ноября Всероссийский экологический диктант.

На протяжении всего периода в школе были организованы «Чистые четверги».



В конце января на уроках окружающего дети говорили о правильном питании, подготовили рассказы и презентации для одноклассников.

На внеурочной деятельности по экологии говорили об утилизации твердых коммунальных отходов.

Приурочено ко дню заповедников и национальных парков прошёл информационный час «Ростовский заповедник» в 5-6 классах.

Была организована акция «Сад на подоконнике» 1-11 класс.

Участвовали в акции «Сады памяти»

На неделе науки было проведено открытое мероприятие «Своя игра» среди 6-7 классов.

Приняли участие в конкурсе «Паук» и городском конкурсе «Зимующие птицы».

Приняли участие в областном конкурсе «Зелёная планет».

Экологический КВЕСТ 3-4 классы.

Приняли участие в экологическом слёте



«Тропинками родного края» 7-8 классы.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (80- 100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей с учителями – предметниками, социальным педагогом и педагогом психологом.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных



праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов, проверке горячего питания в школьной столовой.



В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных

коллективов. По традиции для родителей один раз в год проводится день открытых дверей, где проводится экскурсия по всем помещениям школы, освещается работа педагогического коллектива. В школе действует общешкольный родительский комитет – Управляющий совет. Регулярные (1 раз в четверть) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.



Также активное участие в жизни школы принимает Совет отцов, его регулярные заседания дают свои положительные результаты. Представители присутствуют на советах профилактики, на городских заседаниях Совета отцов, проводят спортивные мероприятия в школе, помогают организовать мероприятие «Военно – туристическая тропа» и другое.



К Дню отца был организован спортивный забег – учителя, ученики, родители.



В этом году совет матерей нашей школы, который ведёт активную работу по воспитанию подрастающего поколения, провёл мероприятия «Мамы бывают разные – классные и очень классные!» на городском уровне, были приглашены советы матерей со всего города.



С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социального педагога и при необходимости инспектором ОПДН.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях (приёмные дети и опекаемые семьи). Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей. Социальный педагог разработал методические пособия «Суицидальное поведение детей и подростков». Были розданы листовки с поздравлениями с днём матери и всемирным днём детей, буклеты по технике безопасности перед летними каникулами. Педагог-психолог проводил занятия, читал лекции по предотвращению детского суицида. Специалист Органов опеки донесла информацию об изменениях в законодательстве, подняла вопрос об изменениях детского поведения, которое приводит ребёнка к суицидальному поведению и его предотвращение. Были озвучены телефоны доверия и службы куда могут обратиться дети и родители за психологической помощью.

Руководствуясь Постановлением правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», в рамках активизации работы по устройству в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), популяризации временной передачи детей-сирот в семьи граждан (на период, каникул, выходных или нерабочих праздничных дней).

Работа с детьми, находящимися в семьях под опекой и попечительством.

МБОУ СОШ № 12 были организованы праздничные мероприятия, посвящённые новому году, куда были приглашены, опекуны с приёмными детьми. В организации новогодних спектаклей так же были задействованы дети, находящиеся под опекой.



В ходе акции учащиеся МБОУ СОШ № 12 из приёмных семей и детей находящиеся под опекой, получили подарки и поздравления от деда Мороза от администрации школы и родительского комитета. На родительских собраниях было предложено участие в акции «Новый год в кругу семьи». Подготовлены буклеты с подробной информацией, которые на родительских собраниях были распространены родителям. Семья Гриценко в рамках данной новогодней акции из детского дома г. Батайска брали девочку на гостевое пребывание на новогодние каникулы. В творческом конкурсе «Ассамблея приёмных семей» от нашей школы участвовала семья Гриценко Е.В., которые стали лауреатами в номинации «Верим в чудеса!»

Традиционно весной в нашей школе проходит праздник Масленица, в которой принимали участие приёмные дети и дети из опекаемых семей.

В МБОУ СОШ №12 обучается 10 детей из опекаемых семей, из них 3 закончили школу в этом году. В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, больше поощрять активных родителей, изучать и анализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

Социальный педагог регулярно посещает МО социальных педагогов, где обсуждаются актуальные проблемы, делятся опытом, слушают лекции.





Работа педагога-психолога

Деятельность школьного педагога-психолога была направлена на создание психологической безопасности для обучающихся, педагогов и родителей, как в очном, так и в дистанционном формате обучения.

На августовской педагогической конференции педагог-психолог довел до сведения коллег новые рекомендации для использования в работе. В сентябре им было проведено общешкольное тестирование с целью выявления детей группы риска и склонных к суицидальному поведению. Результаты этой работы были доведены до администрации и родителей. Для учащихся, относящихся к суицидальному риску, разработаны индивидуальные карты сопровождения.

В течение учебного года педагог-психолог активно взаимодействовал с детьми группы риска и их родителями, оказывая адресную психологическую помощь, а также предоставляя рекомендации по обращению в специализированный центр "Выбор". Продолжалась психологическая работа и с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения среди подростков, для чего была проведена целенаправленная диагностика, разработаны индивидуальные программы сопровождения и активно налажено взаимодействие с родителями и администрацией школы. Кроме того, педагог-психолог участвовал в подготовке методических материалов и информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса.

Школьный педагог-психолог провел целый ряд тематических классных часов, таких как "Овладение навыками самоконтроля", "Как избавиться от вредных привычек?" и "В чем смысл жизни?". Традиционное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ выявило 2,5% учащихся, с которыми в

течение всего учебного года велась профилактическая работа.

Для всех участников образовательного процесса была разработана и представлена психопрофилактическая и психогигиеническая информация, а также предоставлены ссылки на необходимые информационные источники. Расширен круг взаимодействия с классными руководителями.

На официальном сайте школы в разделе "Здоровьесбережение" размещены памятки для детей, родителей и педагогов по сохранению психологического здоровья в период обучения, а также дополнен сборник полезных ссылок на интернет-ресурсы, связанные с обучением, развитием и необходимой психологической информацией.

В течение учебного года обучающиеся и родители имели возможность обращаться к педагогу-психологу с вопросами, получая ответы через электронную почту, почту доверия и в индивидуальных беседах. Педагог-психолог также ведет работу по подготовке методических материалов и информации для всех участников образовательного процесса.



Школьная служба медиации под руководством педагога – психолога проводили профилактические мероприятия по профилактике буллинга.

Работа уполномоченного по правам ребенка:

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

В школе омбудсменом совместно с классными руководителями организовано проведение классных часов согласно календарно – тематического плана.

Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям

- индивидуальные беседы,
- консультации,
- ведение просветительской деятельности,
- выступление на родительских собраниях,
- классных часах

Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка

- социопрос,
- проведение ролевых игр,
- круглых столов,
- оформление информационных стендов,
- выступление на педагогическом совете.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- консультирование учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам в рамках функционирования образовательного учреждения;
- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- доведение до сведения администрации информации об учителях, постоянно нарушающих права учащихся;
- индивидуальные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся.



Работа МО классных руководителей

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей МБОУ СОШ №12 работало над темой: «Модули воспитательной программы и её реализация» в составе 30 классных руководителей с 1 по 11 класс.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации программы воспитания на 2024-2025 учебный год обучающихся и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

Для достижения данной цели, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

Активизировать работу классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;

Создать каждому классному руководителю банк собственных достижений, популяризировать собственный опыт;

Разработать и реализовать индивидуальную программу воспитания, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Для эффективности работы классных руководителей: Веренинов Иван Сергеевич (кл. руководитель

5Б) Классные руководители 6 классов прошли курсы Билет в будущее, прослушали вебинары.

В этом году классный руководитель 6А класса Киянова Людмила Михайловна вместе со своим классом приняла участие в муниципальном конкурсе «Самый классный классный» с актуальной темой «Что такое счастье?»



Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня, как внутришкольного, так и муниципального, областного и всероссийского:

- Осенний марафон, военно – туристическая тропа
- Муниципальный проект "Выборы президента ученического самоуправления", Празднование Дня города,
- Участие в общешкольном концерте к Дню учителя,
- Конкурс "Профессия моей мамы" посвященный дню матери,
- Экологический марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево",
- День памяти неизвестного солдата.
- Конкурс "Ученик года"
- Вечер встречи выпускников
- Неделя науки
- Конкурс песни и строя
- Конкурс фотографий "Моя мама"
- Участие в общешкольном концерте к 8 Марта
- Широкая Масленица
- Единый день борьбы с геноцидом
- Празднование дня Победы
- Праздник «За честь школы»
- Праздник последнего звонка

В социальных сетях школы: телеграмм, одноклассники и вконтакте классные руководители отражают всю работу МО. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности, где на помощь им пришел школьный психолог: Кулабин Н.А.

Руководителем МО классных руководителей Сыроватской В.Е. были посещены классные

часы в 5-х классах на темы: 22.09 «День города», 27.10 «День пожилого человека», 25.11 «День матери». В 6-х классах на темы: 5.09 «Культура поведения в школе», 8.09 «Правила дорожного движения и поведения на дороге», 15.09 «Личная гигиена. Привычки и здоровье» Во время проведения классного часа использовались: аудио сопровождение, презентации, смартборды и раздаточный материал. Учителя активно привлекали помощь родителей. Учителя активно привлекали помощь родителей.

Традиционно каждый год в нашей школе проводится мониторинг «Лучший класс года», победителем стал 8В класс.

Воспитательный процесс велся согласно всем направлениям, включенным в план. Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе.

Однако большая часть мероприятий была направлена на формирование у детей не только гражданских и патриотических качеств, но и на развитие коммуникативных умений, культуры поведения. 19 апреля было проведено заседание классных руководителей со школьным психологом Кулабиным Н.А. по теме «Профилактика наркомании у школьников».

Один раз в неделю проводились классные часы согласно плану воспитательной работы. На протяжении 3,4 четвертей большое внимание во всех классах уделялось не только воспитательной работе, но и учебной работе, сдаче ВПР и ГТО. На классных собраниях обсуждали вопросы серьезного отношения к учёбе, своевременного выполнения домашнего задания, добросовестного отношения к урокам, ведению дневников, заполнения домашнего задания и своевременных росписей родителей в дневниках, подводили итоги успеваемости за год.

Организация работы с родителями: в течение всего года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, режима дня детей, вопросы школьного питания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися школы.

Велась работа по изучению учащихся, их взаимоотношений в классе, индивидуальных особенностей и проблем в общении. Снова возникают конфликтные ситуации между обучающимися. Беседы с родителями, телефонные звонки и письменные уведомления принесли положительные результаты в работе по устранению данных недочетов.

С ребятами проводились беседы по этикету поведения в общественных местах, работа по вовлечению в активную внеурочную и внеклассную деятельность. В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов, все это способствует развитию активности, инициативы и деловитости.

Для эффективности воспитательного процесса в классах использовались разные формы воспитательной работы, разнообразие классных дел; сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы.

Сплочению детского коллектива способствовали коллективно-творческие дела: подготовка к школьным мероприятиям.

Тематика родительских собраний классных руководителей соответствует занятиям всеобуча для родителей обучающихся школы.

В заключении хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия не только школьного и муниципального уровней, а также федерального, всероссийского уровня. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся. А чтобы добиться этого нужно самому

быть увлеченным и заинтересованным человеком.

Работа учителя-логопеда



В течение 2024-2025 учебного года решались следующие задачи:

- Развитие чистого звукопроизношения;
- Формирование лексико-грамматических конструкций;
- Обучение связной речи (диалогической и монологической);
- Развитие письменной речи;
- Воспитание нравственного отношения к учебной деятельности;
- Воспитание культуры поведения в условиях нахождения в логопедическом пункте;
- Воспитание культуры речи, речевого общения.

В учебном году логопункт работал стабильно. Учебные занятия проводились с 1 сентября 2024 года по 23 мая 2025 года.

Совместно с зам. директора по ВР были подготовлены нормативно-правовые документы, также был скорректирован план работы с родителями.

Проводилась логопедическая работа согласно годовому плану учителя-логопеда; написаны календарно-тематические планы; составлен график работы учителя-логопеда (общий), графики работы подгрупповой и индивидуальной работы с обучающимися.

В сентябре 2024 года учителем-логопедом было обследовано более ста обучающихся; на занятия в логопедический пункт определены 25 детей с различными логопедическими заключениями: ЗПР 7., 7.2, ОНР II уровня, ОНР II-III уровня, НВОНР, ФФН, дизартрия, дисграфия и дислексия.

Логопедический пункт посещало 6 учащихся индивидуального (надомного) обучения. Для них были составлены удобные графики обучения в логопункте.

Всего 31 учащихся.

Проводила нетрадиционные уроки, в том числе «Осенний карнавал», «Уроки желаний» декабрь и май, по итогам четверти и года.

Регулярно проводилась работа с детьми-логопатами с использованием логопедического рисования. Им предлагались лексические темы: «Осень», «Зима», «Весна», «Листья деревьев» и др.

С учениками среднего звена (Аким С., Милана П., Виктория К. и др.) были проведены уроки-консультации.

Большая работа проводилась с родителями обучающихся с ОВЗ. Проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам инклюзивного и индивидуального обучения; родительские собрания.

Особо хочется отметить семьи Ильи К. (инд. обучение), Александра Г. (инд. обучение), Захара Р. (3А класс).

Активно проходила совместная работа логопункта и ППК. Планировали провести пять заседаний ППК, но по объективным причинам было проведено семь. Темы заседаний были актуальны и интересны. Особенно продуктивно проведено совместное заседание ППК и МО учителей начальных классов (февраль 2025 года).

Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию детей-логопатов. К 9



Мая обучающиеся учили стихи о войне, составляли рассказы о своих дедушках, прадедушках, бабушках, прабабушках – участниках Великой Отечественной войны; принимали участие в конкурсах рисунков, посвященных Великой Победе.

В течение года принимала активное участие в работе городского МО учителей-логопедов и областного МО (10.04.2025г.) в г. Зернограде.

По итогам повторного обследования учеников-логопатов были выпущены 15 человек с хорошей речью и со значительными улучшениями. Ученики индивидуального обучения (5 человек) будут продолжать посещать логопедические занятия.

Освещение деятельности МБОУ СОШ №12, в том числе воспитательной работы происходит на официальном сайте школы, в социальных сетях: Телеграм, Вконтакте и Одноклассниках.



Финансово-экономическая деятельность

В 2024-2025 учебном году финансирование деятельности МБОУ СОШ № 12 осуществлялось за счет средств областного, местного и федерального бюджетов.



Финансовое обеспечение деятельности школы из областного бюджета составило – 48949,0 тыс. руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 37395,0 тыс. руб., на налоги и взносы – с заработной платы – 11354,0 тыс. руб. Также финансирование осуществлялось на покупку новых учебников для школы, аттестатов с приложениями ...

Финансовое обеспечение деятельности школы из местного бюджета составило – 5996,9 тыс. руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 1205,8 тыс. руб., на налоги и взносы – с заработной платы – 364,1 тыс. руб. Также финансирование осуществлялось на оплату коммунальных услуг, земельного и имущественного налогов, охрану школы.

Финансовое обеспечение деятельности школы из федерального бюджета составило – 15173,3 тыс. руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 2218,9 тыс. руб., на налоги и взносы – с заработной платы – 670,1 тыс. руб. Также финансирование осуществлялось на бесплатное питание обучающихся, обучение плаванию учеников школы, мероприятия по пожарной безопасности.