**Помощь социального педагога родителям**

**Принципы отношений взрослых и детей**

* 1. **Принцип равенства.** Мир детей и мир взрослых совершенно равноправные части мира человека.
  2. **Принцип диалогичности**. Мир детства представляет собой особую ценность для взрослых: диалог двух миров (детей и взрослых) составляет учебно-воспитательный процесс, в котором обучение есть движение содержания мира взрослости в мир детства, а воспитание —движение содержания мира детства в мир взрослости.
  3. **Принцип сосуществования.** Мир детства и мир взрослых должны поддерживать обоюдный суверенитет, исходить из идеи невмешательства, не навязывания друг другу своих ценностей и законов. Любая акция взрослых или детей не должна наносить ущерб ни одной стороне.
  4. **Принцип свободы.** Предоставление миру детства полной свободы в выборе собственного пути. Взрослые обязаны сохранять жизнь издоровье детей.
  5. **Принцип соразвития**. Процесс развития мира детей идет параллельно развитию мира взрослых. Аномалией процесса развития является остановка самоактулизации, как ребенка, так и взрослого (Роджерс).
  6. **Принцип единства.** Мир детства и мир взрослых не образуют двух разграниченных миров, но составляют единый мир людей.
  7. **Принцип принятия.** Особенности любого человека должны приниматься другими людьми такими, каковы они есть. Отношения

должны складываться только на основе безоговорочной любви. Ненависть может проявляться только в отношении поступка, а не человека, так как человек больше, чем его негативный поступок.

**Советы социального педагога родителям**

1.Проанализируйте вашу собственную систему ценностей в отношении воспитания детей. Способствует ли она реализации личности и одаренности в обществе?

2.Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.

3.Оценивайте уровень развития ребенка.

4.Избегайте длинных объяснений или бесед с ребенком.

5.Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являться признаком одаренности.

6.Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проеци­ровать на него собственные интересы и увлечения. Развивайте в своих детях

следующие качества:

* уверенность, базирующуюся на объективной самооценке;
* понимание достоинств и недостатков в себе самом и окружаю­щих;
* интеллектуальную любознательность и готовность к исследо­вательскому риску;
* уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, душевному мужеству;
* привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
* умение находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.