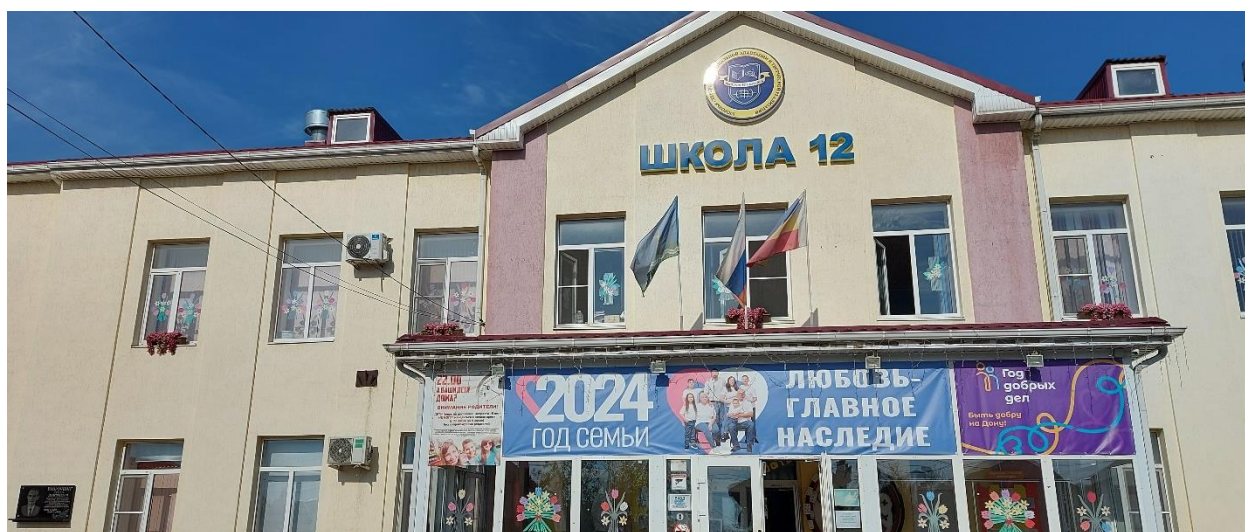


**Муниципальное  
бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная  
школа №12»**

***ПУБЛИЧНЫЙ  
ОТЧЕТ МБОУ СОШ №12***

***2023-2024  
учебный год***

## 1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения



В 1951 года средняя железнодорожная школа №12 ст. Батайск Северо-Кавказской железной дороги впервые открыла двери перед своими выпускниками. Первый выпуск был сделан в 1954 году. В результате изменения статуса школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12». Адрес школы: 346884, Ростовская обл., г. Батайск, ул. Тельмана, д. 154. Телефон: 8(86354) 9 42 87.

Официальный сайт: <http://bataysk-sc12.ru>

Электронный адрес: [bataysk\\_sc12@mail.ru](mailto:bataysk_sc12@mail.ru)

Систему управленческой деятельности определяют директор школы, четыре заместителя: 2 заместителя по учебно-воспитательной, один заместитель по воспитательной работе, один - по АХЧ, педагогический Совет.

### **Ф.И.О. руководителя образовательной организации:**

Плеханова Лариса Викторовна

### **Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям:**

Пожидаева Кристина Эдуардовна, заместитель директора по УВР

Прокудайло Елена Николаевна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)

Черепанова Светлана Альбертовна, заместитель директора по ВР

Рябушкина Ольга Андреевна, заместитель директора по УВР (начальная школа)

Малышева Евгения Сергеевна, заместитель директора по УВР (одаренные дети)

Кошечкина Алина Анатольевна, заместитель директора по безопасности

Макаров Александр Григорьевич, заместитель директора по технике безопасности (информационные технологии)

В структуру управления школой входят административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, совет старшеклассников, Управляющий совет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами и Уставом.

**Правоустанавливающие документы школы**

Устав МБОУ СОШ №12	Утверждён приказом начальника Управления образования города Батайска 03.12.2020г., Приказ №774.
Выписка из Единого реестра муниципальной собственности	Государственный регистрационный номер 1028601465925 от 4 декабря 2012 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№4057 от 9 октября 2014 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№2109 от 26 февраля 2013 года, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**Цель работы школы:** создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

**Социально-педагогическая миссия школы** состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

- ❖ Совершенствование системы воспитания в школе, в рамках реализации Программы воспитания. (Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности).
- ❖ Обеспечение получения качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, в соответствии с нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей.
- ❖ Повышение доступности, вариативности, преемственности, индивидуализации, единства учебной и воспитательной деятельности.
- ❖ Обеспечение условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью.
- ❖ Формирование в школе среды, способствующей развитию здоровья и созданию личной успешности обучающихся в обществе.
- ❖ Создания условий для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профилизации и расширения информационного пространства для обучающихся 10-11 классов, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.
- ❖ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив, детских объединений и проектов для обучающихся и педагогов, в том числе в сфере волонтерства.
- ❖ Совершенствование безопасной образовательной среды.
- ❖ Формирование культуры поведения в информационной среде.

**II-III. Особенности образовательного процесса.**

**Условия осуществления образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Организация образовательного процесса**

В школе обучается 972 обучающихся в 31 классе. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало занятий -8.00

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10,11 классы – 34 недели; 9 класс – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

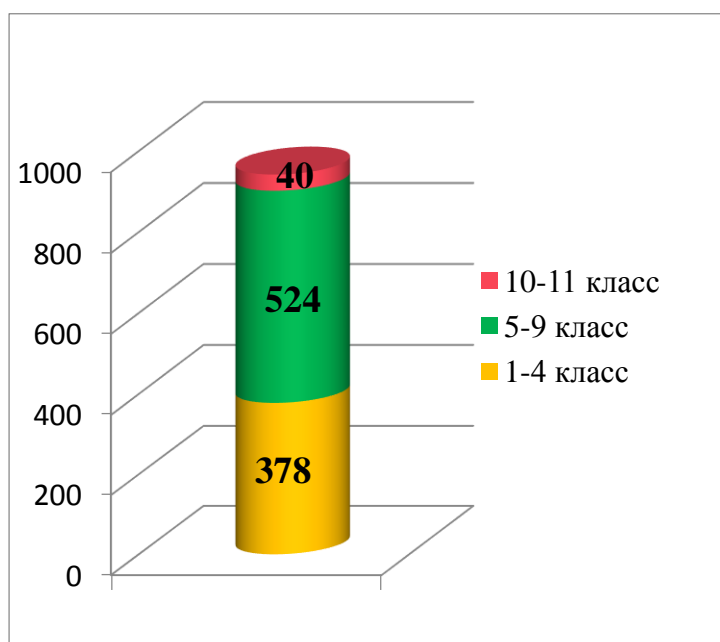
Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год представлен следующими периодами: учебные четверти – 1 – 9 классы; полугодия – 10 – 11 классы.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Структурных подразделений нет.

**Реализуемые программы**

N/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, завершивших обучение в текущем году
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года	378	86
2	Основное общее	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет	524	99
3	Основное среднее	Общеобразовательные программы основного общего образования	2 года	40	20



**Формы обучения**

- Очное -
- Домашнее – 10 уч-ся
- Семейное – 5 уч-ся



Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, реализуется во второй половине дня и в субботу.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

### Направления внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность.
3. Проектно-исследовательская деятельность.
4. Коммуникативная деятельность.
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
6. Информационная культура.
7. Интеллектуальные марафоны.
8. «Учение с увлечением!».



### Направления внеурочной деятельности в 5 – 7, 10 классах

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.



### Направления внеурочной деятельности в 8– 9, 11 классах

1. Общеинтеллектуальное направление.
2. Общекультурное.
3. Духовно-нравственное.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Социальное.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся с 1 по 11 классы и направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Уклад МБОУ СОШ №12 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик и репутацию МБОУ СОШ № 12 в окружающем образовательном пространстве, социуме.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение

Здание типовое, рассчитано на 280 ученических мест, общая площадь школы 1681,8 квадратных метров. Учебных кабинетов – 18, кабинеты оснащены современными компьютерными технологиями.

В школе оборудован 1 компьютерный класс, имеется кабинет психолога и логопеда.

Школьная столовая рассчитана на 90 посадочных мест, имеются библиотека, спортивная комната, стадион, пришкольный земельный участок 17,413 кв. м.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 16, площадь – 703,2 кв. м;
- мастерские, площадь – 98,6 кв. м;
- библиотека, площадь – 43,8 кв. м;
- столовая (90 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 15 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 6,2 кв. м;
- учительская, площадь – 12,7 кв. м;

Количество классов в МБОУ СОШ №12 определяется потребностью, созданными для проведения образовательного процесса условиями, зависит от санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии. Наполняемость классов устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп с меньшей или большей наполняемостью. При проведении занятий по иностранному языку во 2-11-х классах, по информатике и вычислительной технике, допускается деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Предельная учебная нагрузка школьников определяется, исходя из реальной трудоемкости освоения учебных дисциплин и количества уроков в день

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания.

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время. В 2023- 2024 учебном году охват горячим питанием составил 100 % обучающихся. Бесплатным горячим питанием охвачены все обучающиеся 1-4 классов и 70 человек 5-11 классов. За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было. Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СанПиН) и предъявляются



к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи осуществляет бракеражная комиссия. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор школы ежедневно утверждает меню.

В школе осуществляется двухразовое питание – завтрак и обед. Питание организуется за счет средств бюджета. В школе работает буфет. Ассортимент разнообразный.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами. Ежегодно, на основании СанПиН, реализуются мероприятия по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

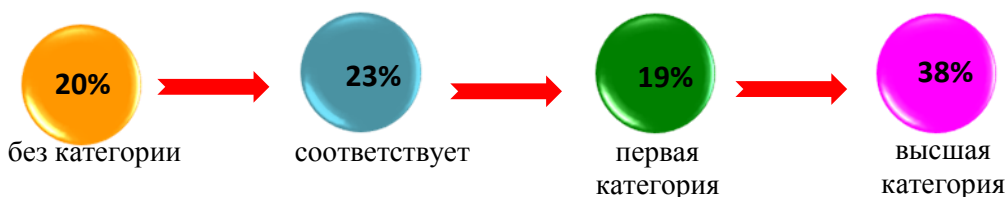
### Обеспечение безопасности.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. В школе проведена модернизация системы видеонаблюдения, системы контроля доступа в здание школы, пожарной сигнализации, автоматической системы оповещения при пожаре. В школе функционируют эвакуационные выходы, соответствующие указатели. Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

### Кадровый состав.

Педагогический коллектив включает 53 педагога, характеризуется высоким кадровым потенциалом: 87 % - с высшим образованием; 13% - со средним профессиональным образованием. 38% имеют высшую квалификационную категорию; 19% - первую квалификационную категорию.

Более 20 лет работают – 23 чел., 10 – 20 лет - 13 чел., от 5 до 10 лет – 7 чел., до 5 лет – 10 чел.



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами, прибывает в том состоянии, когда есть, кому учиться и есть, у кого учиться.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 7 молодых специалистов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество молодого учителя	Преподаваемый предмет	Фамилия, имя, отчество наставника	Образование
1.	Гомция Светлана Давидовна	Начальные классы	Рябушкина Ольга Андреевна	Высшее профессиональное
2.	Ефремова Юлия Анатольевна	Русский язык и литература	Богданова Людмила Петровна	Высшее профессиональное
3.	Ксенз Мария Игоревна	Иностранный язык (немецкий)	Малышева Евгения Сергеевна	Высшее профессиональное
4.	Кулабин Николай Анатольевич	Педагог-психолог	Черепанова Светлана Альбертовна	Среднее специальное. ЮФУ, 4 курс
5.	Лагунова Дарья Сергеевна	Иностранный язык (английский)	Гасанова Евсана Самиловна	Высшее профессиональное
6.	Лашенова Оксана Дмитриевна	Начальные классы	Старицкая Елена Владимировна	Среднее специальное
7.	Милькова Екатерина Александровна	Русский язык и литература	Воскресова Ирина Александровна	Высшее профессиональное

Все учителя в рамках недели молодого специалиста «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся» провели уроки, мероприятия.





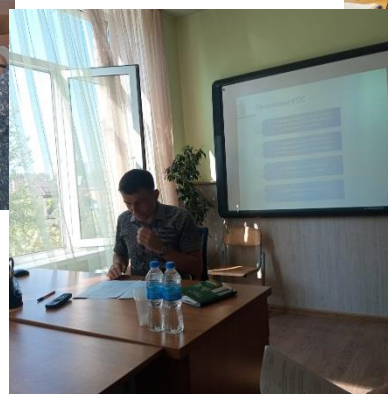
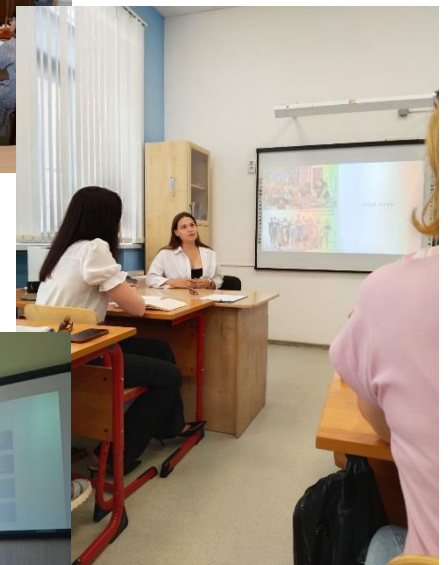


На протяжении ряда лет в школе функционирует восемь методических объединений учителей:

- «Естествознание» (7 человек)
- учителей иностранного языка (5 человек)
- учителей математики и информатики (4 человека)
- учителей начальных классов (14 человек)
- учителей общественных дисциплин (4 человека)
- учителей русского языка и литературы (5 человек)
- учителей технологии и искусства (4 человека)
- классных руководителей.

Все методические объединения работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имели свой рабочий план.

Учителя Милькова Е.А., учитель русского языка и литературы, Веренинов И.С., учитель технологии, Григоренко Р.Н., учитель ИЗО, Иванова М.П., учитель начальных классов, Киянова Л.М., учитель биологии, Поляков А.Н., учитель истории и обществознания представляли свой опыт работы на августовских заседаниях городских методических объединений.



## КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ОЛИМПИАДЫ



Дебют в образовании - 2024  
**ЛАЩЕНОВА  
ОКСАНА ДМИТРИЕВНА**



Учитель года - 2024  
**ПОЛЯКОВ  
АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ**



Самый классный классный  
**ЯРЦЕВА  
НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА**



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары и вебинары различной тематики и направленности.

N/ п	Ф. И. О.	Учреждение, которое проводит курсы	Программа курсов
	Алексеевко Дмитрий Сергеевич	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)
	Гомцян Светлана Давидовна	ГАУДПОРО ИРО	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся
	Иванова Мария Петровна	ГАУДПОРО ИРО	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся
	Малышева Евгения Сергеевна	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)
	Малышева Евгения Сергеевна	ГАУДПОРО ИРО	Методическая и мотивационная готовность педагогов к работе с одаренными детьми
	Прохоров Сергей Иванович	ГАУДПОРО ИРО	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)
	Беликина Людмила Анатольевна	ООО «Информатика и практика»	Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО
	Ярцева Наталья Ивановна	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)
	Борисова Татьяна Николаевна	ЧОУДПО ИПиПК г. Новочеркасск	Реализация обновленных ФГОС начального общего образования
	Воскресова Ирина Александровна	ЧОУДПО ИПиПК г. Новочеркасск	Методика преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО
	Кошечкина Алина Анатольевна	ООО «Информатика и практика»	Работа социального педагога в школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021
	Кошечкина Алина Анатольевна	ООО «Информатика и практика»	Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации
	Кулабин Николай Анатольевич	ЧОУДПО ИПиПК г. Новочеркасск	Медиация в системе образования
	Кулабина Галина Анатольевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Осуществление музыкально-эстетического развития младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
	Ощевская Оксана Алексеевна	ООО «Информатика и практика»	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

			народов России» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО третьего поколения
	Ощевская Оксана Алексеевна	ООО «Информатика и практика»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя родного языка и родной литературы
	Ощевская Оксана Алексеевна	ЦПИ и РО «Новый век»	Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Сыроватская Виктория Евгеньевна	ООО «Информатика и практика»	Особенности преподавания английского языка в условиях обновленных ФГОС третьего поколения
	Тахтамышева Елена Вячеславовна	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО
	Тахтамышева Елена Вячеславовна	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
	Терещенко Наталья Николаевна	ЧОУДПО ИПиПК г. Новочеркасск	Методика преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО
	Тимофеева Екатерина Викторовна	ООО «Информатика и практика»	Методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021



ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
МБОУ СОШ №12

Информационная открытость школы реализуется через работу сайта [http://bataysk\\_sc12@mail.ru](http://bataysk_sc12@mail.ru). На страницах сайта можно познакомиться с организацией образовательного процесса школы, её богатой историей, узнать о традициях и достижениях.

В разделе «Сведения об образовательной организации» представлены все необходимые документы регламентирующие работу школы.

Содержание и функционал сайта образовательной организации отвечают всем требованиям законодательства РФ.

Важным направлением успешной и эффективной деятельности школы является взаимодействие педагогов и родителей. Активное взаимодействие педагогов и родителей с использованием страницы группы в социальной сети «ВКонтакте» и канала школы Telegram, способствовало улучшению взаимоотношения между ними, сплочению и повышению качества образовательной деятельности.

Новая форма работы с родителями привела к обновлению методов и форм взаимодействия. Социальные сети используются как информационный источник или развлекательный ресурс, дают родителям возможность узнать конкретную информацию о деятельности детей быстро и своевременно. Родители стали чаще участвовать в предложенных мероприятиях, а также с удовольствием откликаться на различные предложения.

С целью повышения объективности контроля, оценки достижений учащихся и своевременного оповещения родителей в

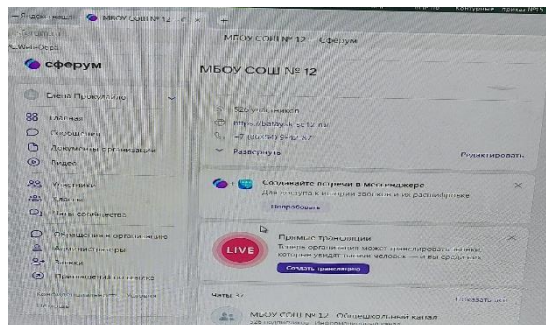
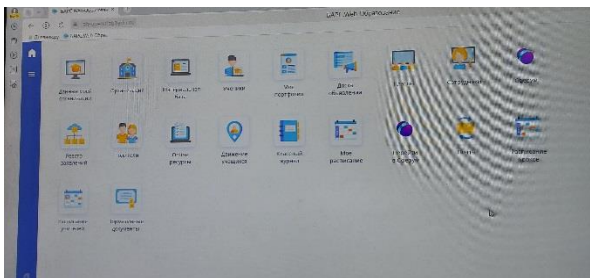
гимназии через автоматизированную образовательную сеть «[БАРС.Web-Образование](#)» ведутся электронные классные журналы успеваемости и электронные дневники обучающихся.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, приемной, кабинете психолога, библиотеке.

Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, администрации и библиотеки, что позволяет учителям-предметникам принимать участие в различных онлайн-мероприятиях, вести систематическую работу с электронным журналом.

При поддержке Минпросвещения и Минцифры был создан и развивается российский информационно-коммуникационный сервис Сферум. Сферум — это отдельное закрытое образовательное пространство, специально созданное как учебный профиль в VK Мессенджере.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15 января 2021 г. N 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой



образовательной среды», Сферум входит в состав цифровой образовательной среды, которая создается в РФ.

Сферум входит в реестр отечественного программного обеспечения Минцифры РФ. Компания-разработчик имеет все необходимые разрешения как оператор персональных данных и работает в соответствии с федеральным законом о персональных данных. Все сервера находятся на территории РФ, а данные пользователей не передаются третьим лицам.

### Преимущества для родителей:

- возможность подключаться к родительским собраниям онлайн в случае необходимости;
- оперативная связь с учителем;
- мониторинг успеваемости ребенка;
- возможность быстро находить в чате сообщения от учителя (аккаунт учителя отмечен академической шапочкой);
- общение с другими родителями в чате без учителя;
- школьная переписка находится в отдельном пространстве и не потеряется в личных чатах;

### Преимущества для учеников:

- дети общаются в защищенном и безопасном от посторонних пространстве – только со своими учителями и одноклассниками
- формируют культуру цифрового общения
- общаются в одном из самых популярных среди молодежи мессенджеров с привычным функционалом;
- выражают эмоции через специальные школьные стикеры;
- могут смотреть оценки, домашнее задание и расписание прямо в Сферуме в мини-приложении дневника.



### Работа школьной библиотеки

Библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Основная работа библиотеки направлена на привлечение учащихся к систематическому чтению, воспитанию у них навыков самостоятельной работы с книгой.

Все мы знаем, что работа с обучающимися начинается с первого дня их обучения в школе. В сентябре проводится **экскурсия в библиотеку** с беседой-диалогом под названием «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». К первому посещению библиотеки создается книжная выставка «Первоклассники для вас – эти книги в самый раз».

При **повторном посещении библиотеки** детям говорится о том, что раньше они были маленькими и книги им читали их мамы и папы, а теперь учитель их научил читать и они с радостью будут посещать «наше книжное царство» - школьную библиотеку и они получают свою первую книгу из библиотеки.

Ну, а раз уже зашла речь о книжных выставках все мы знаем, что в библиотеках их организуется огромное количество, не только для обучающихся, но и для учителей и родителей.

Организуя книжные выставки, библиотека реализует следующие цели и задачи:

- раскрывает свой фонд;
- развивает интерес читателей к литературе различной тематики, даже не очень популярной;



- способствует возрождению традиций семейного чтения;
- расширяет круг своих читателей;
- формирует положительный имидж библиотеки

В 2023-24 году было проведено 63 книжные выставки:

- «Мой отчий край ни в чем неповторим»
- «Мы помним, чтобы жить»
- «Нам этот мир завещано беречь»
- «Знать историю, дорожить прошлым»
- «Лучших книг открыты нам страницы»
- «Любимые книги наших бабушек и дедушек»
- «Живым не верилось, что живы»
- «Мир не обойдется без меня»
- «Я выбираю жизнь» и др.



В целях привлечения детей к чтению проводились библиотечные уроки:

Для 1- классов «Я первый раз в библиотеке»; «Книжный дом – библиотека» 2-4 кл., «Правила и умения обращаться с книгой»- 5-6 кл., «Энциклопедии, словари, справочники» - для старшеклассников.

Все проводимые мероприятия школьной библиотеки направлены на популяризация и воспитание культуры чтения.

Совсем недавно в школе прошла акция «**Дарите книги с любовью**». Все мы прекрасно знаем, что в этой акции принимали участие все уч-ся.



Акция была направлена на повышение интереса к чтению и книге, и возрождение в обществе традиции книгодарения. Ведь подарить книгу – значит дать ей новую жизнь, открыть ее для новых читателей.

Идея акции – подарить книги, тем самым искренне и красноречиво выражая свою любовь к школе.

В ходе акции:

- ✓ Школьной библиотеке подарено – 153 книги.
- ✓ Оформлена книжная выставка «Книги, подаренные с любовью»
- ✓ Уч-ся начальной школы изготовили «Закладки для книг»

Вот уже 8 лет как уч-ся начальной школы принимают активное участие в акции «**Читаем детям о войне**».

Цель акции – привлечение внимания подрастающего поколения к чтению патриотических книг и формирование уважительного отношения к героическим страницам нашей родины.

Так же в библиотеке создано множество специальных **рекомендательных списков** (которые были названы «Истории для самых маленьких», «Семью сплотит поможет мудрость книг», «Чтение – дело семейное», «Каждый найдет свою книжку», «Читаем вместе с мамой мы» и т.д. Все мы знаем, что рекомендательные списки являются способом рекламы книг и чтения не только для уч-ся, но и их родителей, а так же эффективной методикой информирования всех посетителей библиотеки и еще помогают читателям ориентироваться среди книг в библиотеке.

Были изготовлены дайджесты и памятки, в которых говорилось о том, что чтение – ценность особого рода. Так как в процессе общения с книгой человек не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески. Чтение развивает речь человека, делает ее правильной, четкой, понятной, красивой. Развивает душу человека, учит его сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху.

Библиотека организовывала акцию учащихся школы в региональном проекте «Читаем всей семьей».

Ну и безусловно, в 1 классах по окончании изучения азбуки традиционно проводится праздник по литературному чтению «Спасибо тебе, Азбука», с целью:

- создать условия для развития активности и творческих способностей детей;
- развивать умение работать сообща и дружно с одноклассниками;
- воспитывать у учащихся интереса к учёбе, к чтению.

На празднике дети понимают, что «Книга учит жить – книгой надо дорожить» и получают приглашение для посещения библиотеки школы,

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь ученикам, учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов, по мере необходимости беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг. Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации, подбор литературы.

Фонд библиотеки - 20 000 экз.





## НЕДЕЛЯ НАУКИ

С 1 по 7 марта 2024 года в МБОУ СОШ №12 проходила уже ставшая традиционной Неделя Науки.

Неделя Науки проводилась в новом формате. Каждый день был насыщен разнообразными мероприятиями. Все обучающиеся школы целую неделю участвовали в разного рода мероприятиях поучительных и полезных: интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах, выставках, спортивных состязаниях. По всем направлениям проводились как командные, так и личные соревнования. Каждый ученик смог принять участие в нескольких мероприятиях, выбрать себе занятие по душе, выступить лично за себя или своим участием поддержать команду.

В рамках недели в одних классах прошли уроки практической направленности, математический КВН, уроки-викторины, мастер-классы, классные часы.





По истории и географии были проведены интеллектуальные игры.

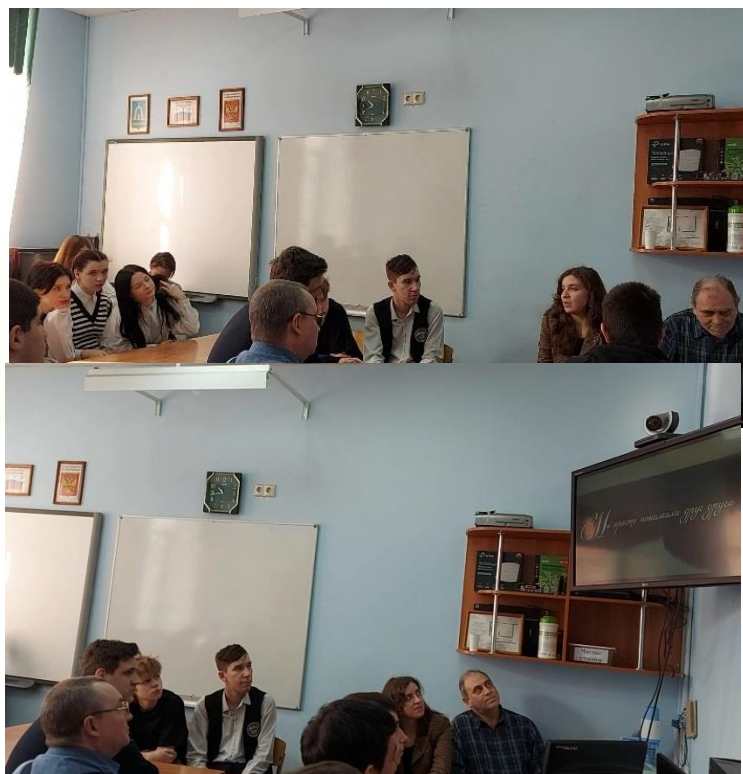


Учителя иностранного языка и ОБЖ творчески подошли к разработке своих уроков, проведя совместный урок английского и немецкого языка и спортивно-интеллектуальную игру на уроке английского языка.



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

В рамках Недели Науки проводились олимпиады по предметам, обучающиеся получили возможность попробовать себя в роли учителя, организовать персональную выставку своих творческих работ, выставку об истории фотоаппаратов, проводились музыкальная зарядка и спортивные состязания.



Учащиеся 9-х классов побывали на премьере документального фильма о М.А. Шолохове студентки ростовского филиала ВГИК Макаровой М.А.

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

В последний день Недели прошел фестиваль танца «Вальс - это все-таки вальс!», на котором свой танец показали 19 пар. Мы увидели и классический вальс, и венский вальс, и военного времени, каждый из которых был исполнен на высоком уровне.



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Проектная и исследовательская деятельности являются неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Индивидуальный проект старшеклассника является итоговым проектом самоопределения.

Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.



**Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования.**

**АНАЛИЗ**

***участия в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов***

***2023-2024 учебный год***

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

***Нормативно-правовая база по организации проведения итоговой аттестации.***

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней: приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее-Порядок), приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2024 году» (в редакции приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 № 244/803), приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 750 от 10.08.2023г «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 178 от 22.02.2024г «Об определении минимального количества баллов ОГЭ и ГВЭ, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и утверждении шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания в 2024 году в Ростовской области», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.08.2023 № 750 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 18.03.2024 № 270 «Об утверждении мест расположения центров сканирования и взаимодействия с областными предметными комиссиями (подкомиссиями) по учебным предметам и областной конфликтной комиссией (подкомиссиями) и закреплении за ними муниципальных образований области при проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.05.2024 № 439 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.05.2024 № 445 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области в пункты проведения экзаменов при проведении основного периода ГИА-9 в 2024 году на территории Ростовской области», от 06.05.2024г № 446 «О распределении руководителей, организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по химии, медицинских работников, ассистентов в пункты проведения экзаменов, открытых на территории Ростовской области в 2024 году для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена», приказа Управления образования г. Батайска от 25.04.2024 № 334 «Об организации и участии в государственной итоговой аттестации и обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Батайска».

### *Информационное обеспечение.*

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года.

На общешкольных собраниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к экзаменам рассматривались и изучались нормативно – правовые документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, проводился инструктаж

по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов), а также бланков ГИА по учебным предметам.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиющими порядок проведения ГИА.

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ в 2024 году.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиющими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Формы проведения экзаменов.

Анализ качества образования учащихся 9 и 11 классов за I и II полугодия.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний также зафиксирована в протоколах. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Программа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.

Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты независимых тестирований, в том числе городских

***Методическое обеспечение.***

Создан банк данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам УП.



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

Учителя-предметники принимали участие в работе городских МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

### ***Внутришкольный контроль.***

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9 и 11 классов.

Итоги контрольных, диагностических работ, а так же независимого тестирования рассмотрены на заседании предметных ШМО. По данным справкам имеется аналитический материал. По математике, русскому языку, биологии, истории, химии, информатике, обществознанию контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

2. Осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП, мониторинг качества знаний. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

3. Постоянно проводился контроль за состоянием ведения классных журналов.

4. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся выпускных классов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

5. вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

### ***Техническое обеспечение.***

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9 классов составлены согласно принятой форме, утверждены директором школы.

Выпускники 9 классов, в количестве 99 (+2 экстерна) чел были допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета. Согласно п.3 Методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена: освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. На получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты всех четырех экзаменов. Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации

### ***Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.***

#### **Русский язык**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)

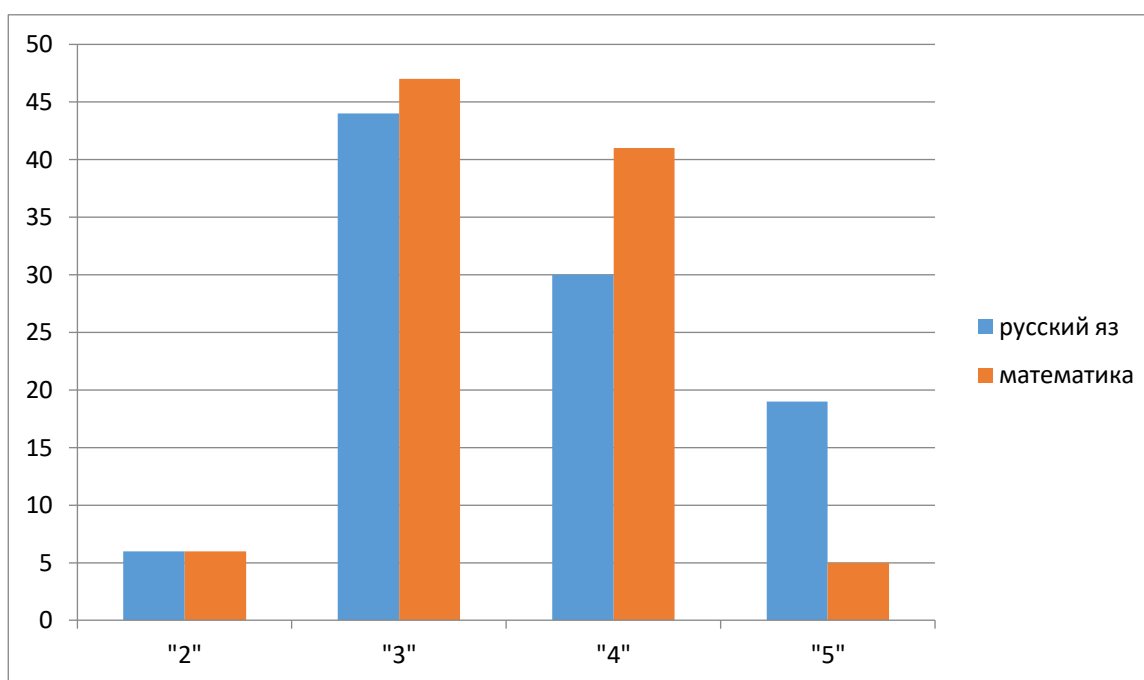
## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

1.	МБОУ СОШ № 12 (99 писали)	6	44	30	19	49-49%	93-94%
----	---------------------------	---	----	----	----	--------	--------

### Математика

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3","4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (99 писали)	6	47	41	5	46-46%	93-94%

### Статистика по отметкам.



На результаты ГИА влияют разные факторы: контингент учащихся, опыт и педагогический стаж учителя, опыт подготовки к ГИА, контроль успеваемости своих детей со стороны родителей, заинтересованность самих учащихся в более высоких результатах, наличие системного подхода в подготовке к государственной итоговой аттестации по форме ОГЭ. Уровень преподавания русского языка и математики показал, что теоретическое содержание учебных предметов усваивается выпускниками формально, поэтому применить полученные знания на практике учащиеся не могут. У многих выпускников не сформированы навыки самоконтроля, что приводит к ошибкам.

В текущем 2023-2024 учебном году неудовлетворительно сдали экзамены в форме ОГЭ в основной период по учебным предметам обществознание, география, русский язык, математика. После участия в резервных днях девять выпускников Рыбальченко Кирилл,

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

Секиров Родион, Галаджян Темураз, Калмыкова Алина, Керимов Асиф, Фероян Юрий, Захарян Амбарцум, Пальченко Кирилл, Рой Ольга ушли на пересдачу в осенний период. Результаты экзаменов по русскому языку и математике показали, что учителя-предметники добросовестно отнеслись к подготовке учащихся к экзаменам, сумели совместно с классными руководителями мобилизовать детей, мотивировать их на качественную сдачу экзамена. В процессе подготовки детей к ОГЭ большое внимание уделялось разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. Грамотно велась работа с родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Большое количество детей, получивших оценки выше годовой, объясняется невысоким уровнем сложности экзаменационной работы даже по сравнению с пробными экзаменами (независимым тестированием), в том числе с городскими. Учителя в работе по подготовке детей к экзаменам ориентировались на результаты независимого тестирования, результаты которого были невысокими у большинства детей.

### *Сравнительный анализ результатов ГИА.*

предмет	2023-2024 гг.			2022-2023 гг.			2021-2022 гг.		
	Кол-во сдавших	Качество	средний балл по школе	кол-во сдавших	кол-во сдавших	средний балл по школе	кол-во сдавших	качество	средний балл по школе
русский язык	99	49	4	95	68%	4	83	59%	4
математика	99	46	4	95	38%	3	83	21%	3

Как видно из таблиц и диаграмм, результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку являются не стабильными.

*Диаграмма сравнительных результатов обучающихся школы показателей*



*Результативность экзаменов по выбору*

**Обществознание**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (65 писали)	8	38	15	4	19-29%	57-88%

**География**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (52 писали)	6	25	17	4	21-40%	46-88%

**Биология**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ	-	12	8	3	11-48%	23-100%



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

						(качество обучения)	(уровень обученности)
1.	МБОУ СОШ № 12 (3 писали)	-	1	-	2	2-67%	3-100%

### Литература

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
2.	МБОУ СОШ № 12 (1 писала)	-	-	1	-	1-100%	1-100%

Двое обучающихся 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике Ермоленко Артем и Дашлай Арман. Дашлай Арман показал 100% качество знаний по предметам русский язык и математика.

Следует отметить, что администрацией и педагогическим коллективом школы ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Анализируя планы учителей на уроки, можно сделать вывод о регулярной работе по подготовке к ГИА обучающихся по своему предмету. Всеми учителями осуществляется дифференцированный подход к обучающимся нашей школы.

### ***Сравнительный анализ ГИА по предметам по выбору за 2023-2024 гг.***

предмет	2023-2024гг		2022-2023гг		2021-2022гг	
	кол-во сдававших	качество	кол-во сдававших	качество	кол-во сдававших	качество
физика	14	9%	1	100%	6	83%
химия	3	67%	1	33%	1	0%
информатика и ИКТ	32	44%	30	40%	27	44%
биология	23	48%	33	69%	12	67%
история	2	40%	4	25%	6	33%
география	52	40%	56	48%	32	31%
английский язык	5	100%	7	86%	10	80%
немецкий язык	-	-	-	-	-	-
обществознание	65	29%	56	63%	61	33%
литература	1	100%	-	-	3	66%

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

Анализ результатов ГИА в 9 классах за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о качестве подготовке обучающихся и спланировать работу на новый учебный год. Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями обучающихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ОГЭ, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

93 выпускника 9-х классов (из них 2 экстерна, прикрепленных для сдачи ГИА к нашей школе) получили аттестат об основном общем образовании в основной период. Двенадцать из них аттестаты с отличием:

1	Голенко Анна Андреевна	9б
2	Гулько Владимир Дмитриевич	9а
3	Зубарев Михаил Олегович	9а
4	Капустин Аркадий Андреевич	9б
5	Пухова Надежда Сергеевна	9б
6	Салоян Руслан	9в
7	Усенко Иван Александрович	9а
8	Халай Маргарита Владимировна	9а
9	Хдрял Римма Самандовна	9б
10	Хегай Анна Андреевна	9б
11	Холодкова Алина Сергеевна	9б
12	Худоян Ахмед Алиевич	9в

Это объясняется хорошим подбором учащихся и в высоком уровне подготовки классов по предметам. В будущем необходимо продолжить активную дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к обучению.

АНАЛИЗ

*итогов 2023-2024 учебного года*

*выпускников 11 класса 2023-2024 учебный год*

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции от 12.04.2024 № 243/802), от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 18.12.2023 № 954/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.01.2024 №82), от 13.05.2024 № 466 «О персональном составе организаторов пунктов проведения экзаменов, включая руководителей, организаторов в аудитории/вне аудитории, технических специалистов, ассистентов, медицинских работников, для проведения экзаменов в основные дни основного периода ГИА на территории Ростовской области в 2024 году», приказом Управления образования г. Батайска от 25.04.2024 № 333 «Об организации участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена в основной период проведения по предметам учебного плана в городе Батайске в 2024 году», с целью обеспечения подготовки выпускников 2024 года к сдаче экзаменов, обеспечения участия в ЕГЭ 2024 года, решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 12 (протокол № 9 от 24.05.2024г.) аттестаты о среднем общем образовании получили 19 выпускников 11А класса + 1 экстерн + 1 семейное; двое выпускников получили аттестаты с отличием: Вертогузова Э., Слабунов А.; двое выпускников получили аттестаты с отличием второй степени: Кацыло А., Полянский В.

20 выпускников был допущены к экзаменам (+1 экстерн, +1 семейное), 19 из них готовились к сдаче государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, 1



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

выпускник сдавал ГВЭ. До начала экзаменационного периода все участники образовательного процесса (педагоги, выпускники, их родители (законные представители), общественные наблюдатели были ознакомлены со всей нормативной документацией, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации. На сайте школы освещались вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации, размещалась необходимая информация для участников ЕГЭ. Имеются протоколы родительских собраний, классных часов на которых были освещены вопросы проведения и участия в ЕГЭ. На информационных стендах школы своевременно изменялась информация по вопросам, касающимся государственной итоговой аттестации: место и время проведения ЕГЭ, график получения результатов ЕГЭ место и время подачи апелляций и пр. Регулярно проводились инструктажи с обучающимися по нормативным документам, регламентирующие участие в ЕГЭ. На протяжении всего учебного года педагогическим коллективом уделялось большое внимание к подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.

### Результаты ЕГЭ по предметам

#### Русский язык

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
1.	МБОУ СОШ № 12 (19+1экстерн +1семейное писали)	-	7	11	3	14-67%	21-100%	61

#### Математика профиль

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
2.	МБОУ СОШ № 12 (19+1экстерн+1семейное писали)	-	5	2	4	6-55%	12-10%	56

#### Математика база

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку	Средний бал
-------	--------	---	-------------

**Публичный отчет 2023 -2024 учебный год**

№ п/п		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
3.	МБОУ СОШ № 12 (10 писали)	-	1	7	2	9-90%	10-100%	4

**История**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
4.	МБОУ СОШ № 12 (4 писали)	-	4	-	-	0-0%	3-100%	42

**Обществознание**

№ п / п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
5.	МБОУ СОШ № 12 (10 писали)	3	5	1	1	2-20%	7-70%	46

**Биология**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
6.	МБОУ СОШ № 12 (3 писали)	-	2	1	-	1-33%	3-100%	57

**Химия**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
7.	МБОУ СОШ № 12 – 1 писала	-	-	1	-	1-100%	1-100%	64

**Физика**

**Публичный отчет 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
8.	МБОУ СОШ № 12 (2 писали)	-	1	-	1	1-50%	2-100%	69

**Информатика и ИКТ**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
9.	МБОУ СОШ № 12 (5 писали)	-	4	-	1	1-20%	5-100%	59

**Английский язык**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
10.	МБОУ СОШ № 12 (3 писали)	-	-	2	1	3-100%	3-100%	84

**Литература**

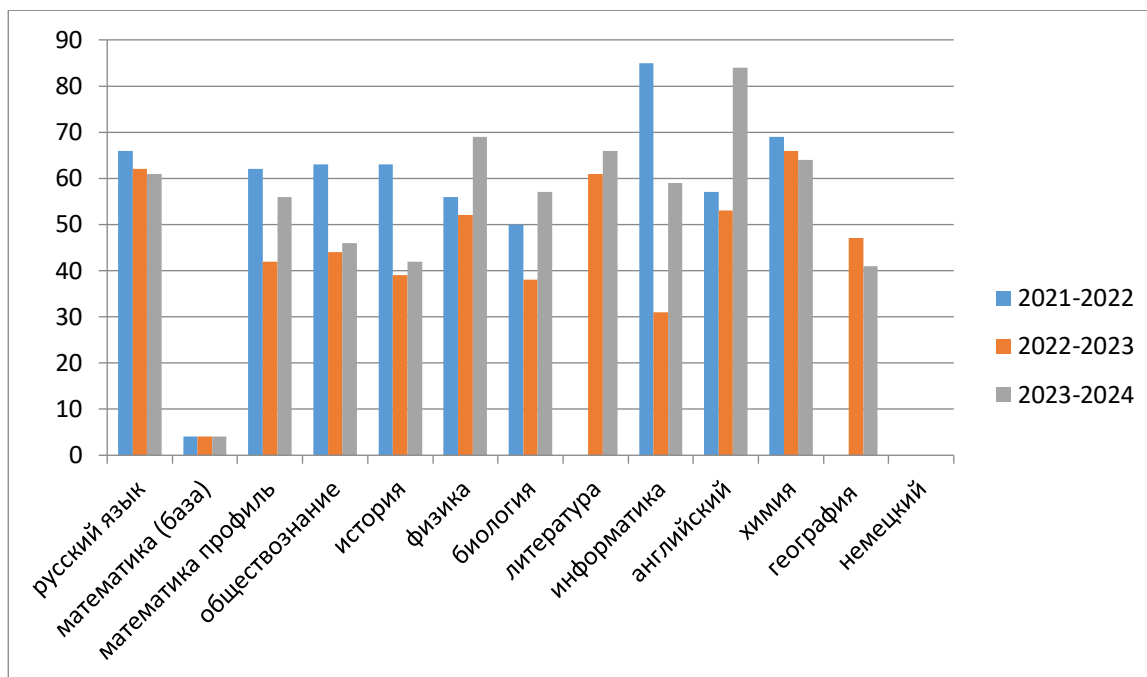
№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
11.	МБОУ СОШ № 12 – 2 писали	-	-	1	1	2-100%	2-100%	66

**География**

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку						Средний бал
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)	
12.	МБОУ СОШ № 12 – 1	-	1	-	-	0-0%	1-100%	41

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 2022-2024гг. по школе.**

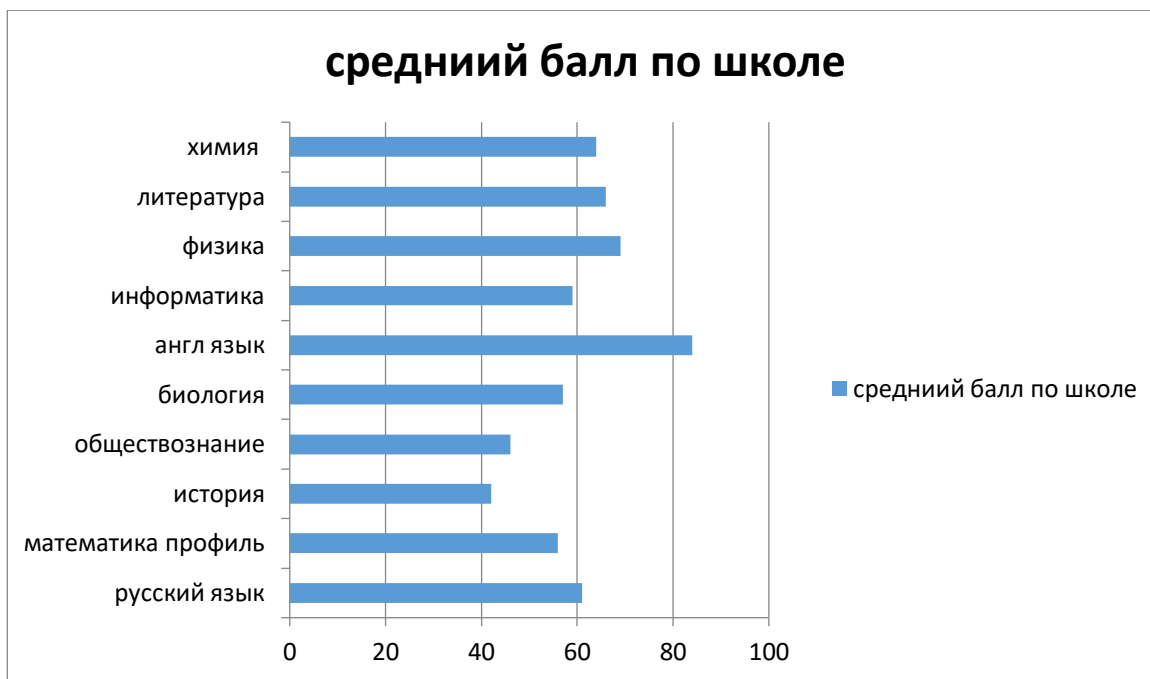
## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год



### Результаты ЕГЭ по предметам

предмет	Русский язык	Математика (профиль)	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика	Физика	География	Литература	Химия	Немецкий язык
Всего (чел)	21	11	4	10	3	3	5	2				-
порог	24	27		42			40	36				-
менее 20 баллов												-
20-30 баллов				2								-
31-40 баллов		4	1	2			1					-
41-50 баллов	3	1	3	3			1	1	1			-
51-60 баллов	9	2		1	2					1		-
61-70 баллов	6	1		1	1		2				1	-
71-80 баллов		2		1		2				1		-
81-90 баллов	2						1					-
91-99баллов	1					1		1				-
100 баллов												-
средний по школе	61	56	42	46	57	84	59	69	41	66	64	-

*Сравнительные результаты ЕГЭ за 2024 год*



#### Количество обучающихся, набравших более 70 и 80 баллов

№ п/п	предмет	количество обучающихся, набравших более 80 баллов	% от количества сдававших данный предмет	количество обучающихся, набравших более 70 баллов	% от количества сдававших данный предмет
1	Русский язык	3	14%	-	-
2	Математика (профиль)	-	-	2	9%
3	История	-	-	-	-
4	Обществознание	-	-	1	10%
5	Биология	-	-	-	-
6	Литература	-	-	1	50%
7	Химия	-	-	-	-
8	Физика	1	50%	-	-
9	Английский язык	2	67%	1	33%
10	Информатика и ИКТ	1	20%	-	-
11	География	-	-	-	-

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

### Статистика выбора предметов за 2022-2024гг.

№ п/ п	предмет	сдавали ЕГЭ по данному предмету					
		2022	%	2023	%	2024	%
1	История	3	14%	5	16%	4	18%
2	Обществознание	7	33%	12	39%	10	45%
3	Биология	5	24%	4	13%	3	13%
4	Литература	0	0	4	13%	2	9%
5	Информатика	2	9%	5	16%	5	22%
6	Физика	4	19%	7	22%	2	9%
7	Химия	4	19%	1	3%	1	5%
8	Английский яз	3	33%	3	9%	3	13%
9	Английский яз (устный)	3	33%	3	9%	3	13%
9	География	0	0	4+1эж стерн	13%	1	5%
10	Математика (профиль)	7	33%	14	45%	11	52%
11	Немецкий яз	0	0	0	0	0	0
12	Немецкий яз (устный)	0	0	0	0	0	0

*Графическое изображение количества участников ЕГЭ, обучающихся МБОУ СОШ № 12  
в предметах по выбору в 2024г*



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

год выпуска	количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2019	22	22	100
2020	17	17	100
2021	28	28	100
2022	21	21	100
2023	31+1экстерн	31+1	97%
2024	20+1 экстерн + 1 семейное	22	100%
<i>всего</i>	<i>139+3</i>	<i>139+3</i>	<i>99%</i>

По итогам года 20 выпускников школы + 1 экстерн + 1 семейное получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники определились с выбором дальнейшего образования, что способствовало более целенаправленной подготовке к экзаменам.

## Отчёт по работе с «Одарёнными детьми» МБОУ СОШ № 12 в 2023-2024 учебном году

Работа с одарёнными детьми также является одним из способов реализации и достижения инновационных целей образования, имеющей общественную оценку. В нашей школе функционирует комплексно-целевая программа «Одарённые дети МБОУ СОШ № 12». Данная программа нацелена на выявление одарённых и талантливых детей и создание благоприятных условий для их интеллектуального и морально-физического развития, стимулирования их творческой деятельности.

В 2023-2024 учебном году по направлению «Одарённые дети» была проделана следующая работа:

1. Создан банк данных высокомотивированных детей МБОУ СОШ № 12.
2. Организовано педагогическое сопровождение высокомотивированных детей с начальной ступни обучения.
3. Привлечение высокомотивированных детей к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
4. Продолжена работа по формированию портфолио.
5. Подготовка и участие в традиционном муниципальном конкурсе «Ученик года – 2024» и «Ученик года начальной школы -2024».
6. Работа школьного научного общества «Эврика».
7. Сотрудничество с центром дополнительного образования ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
8. Сотрудничество с ВУЗами г. Ростова-на-Дону: ДГТУ, ЮФУ

Учебный 2023-2024 учебный год начался со школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников** по ряду учебных дисциплин, в котором приняло участие 374 высокомотивированных детей с 5 по 11й классы и 20 обучающихся 4-х классов. 82 стали победителями и призёрами школьного этапа и 66 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников.

### Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад следующие:

- Вертогузова Эвелина - призёр олимпиады по английскому языку, русскому языку, литературе



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

- Кацыло Александра – призёр олимпиады по английскому языку
- Усенко Иван – призёр олимпиады по английскому языку и географии
- Зубарев Михаил – победитель олимпиады по технологии, призёр олимпиады по ОБЖ
- Мартыненко Дарья - призёр олимпиады по технологии
- Кузьмина Алёна – победитель олимпиады по искусству (МХК)
- Слабунова Алиса – призёр олимпиады по ОБЖ
- Слабунов Артём – призёр олимпиады по ОБЖ
- Титов Николай – призёр олимпиады по биологии
- Смагин Никита – призёр олимпиады по биологии
- Стеблина Иван – призёр олимпиады по биологии

Вертогузова Эвелина приняла участие в региональном этапе ВСОШ по русскому и английскому языкам, Макиенко София в олимпиаде по экологии, Кацыло Александра приняла участие в Региональном этапе Всероссийских олимпиад по английскому языку, Зубарев Михаил принял участие в Региональном этапе по ОБЖ и технологии, Усенко Иван – по английскому языку и географии.

В Региональном этапе ВСОШ **призовые места** заняли: Вертогузова Эвелина – русский язык, Кацыло Александра и Усенко Иван – по английскому языку, Усенко Иван - география, Зубарев Михаил - ОБЖ и технология.

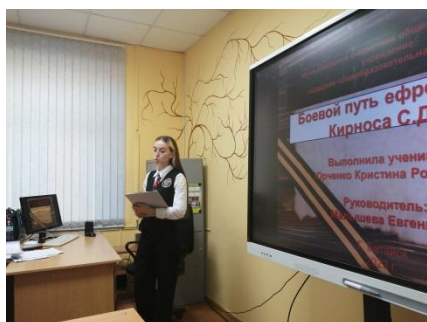


На краеведческий конкурс исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» было представлено 9 работ в номинациях:

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс, учреж. образ.	Номинация	Название работы	Ф.И.О. руководителя
1.	Адамова Ева	11 А класс	<b>Великая отечественная война. Поиск</b>	«Боевой путь красноармейца Поликарпова С.И.»	Малышева Евгения Сергеевна
2.	Юрченко Кристина	11 А класс	<b>Великая отечественная</b>	«Боевой путь ефрейтора Кирос С.Д.»	Малышева Евгения Сергеевна

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

			<b>война. Поиск</b>		
3.	Курбанов Абдул	9 А класс	<b>Великая отечественная война. Поиск</b>	«Боевой путь Героя Советского Союза Леонова Н.И.»	Терещенко Наталья Николаевна
4	Пухова Надежда	9 Б класс	<b>Великая отечественная война. Поиск</b>	«Первая Краснознамённая. История первой батайской Краснознамённой школы ГФ им. П.И. Баранова»	Двадненко Александр Олегович
5.	Горбуля Александра	10 А класс	<b>Экожурналист ика</b>	«Береза – гордость земли русской»	Терещенко Наталья Николаевна
6.	Слабунов Артём	11 А класс	<b>Экожурналист ика</b>	«Вымирающий деликатес»	Поляков Андрей Николаевич
7.	Тахтамышева Анна	8 Б класс	<b>Природа и этнос</b>	«Неядовитые змеи Ростовской области»	Киянова Людмила Михайловна
8.	Шутова Аделия	9 Б класс	<b>Экотрадиции</b>	Традиционные рецепты донских блюд «Рыба на углях»	Канунникова Ирина Владимировна
9.	Бровко Александр	11 А класс	<b>Культурный код в природе</b>	Обряд посвящения в казаки	Малышева Евгения Сергеевна



Призёрами **2-й степени** муниципального этапа конкурса «Отечество» стали работы Шутовой Аделии «Традиционные рецепты донских блюд «Рыба на углях» (рук. Канунникова И.В.) и Юрченко Кристины «Боевой путь ефрейтора Кирнос С.Д.», призёрами 3-й степени стали работы Адамовой Евы «Боевой путь красноармейца Поликарпова С.И.», Пуховой Надежды «Первая

Краснознамённая. История первой Батайской Краснознамённой школы ГФ им. П.И. Баранова» и Горбули Александры «Береза – гордость земли русской».

Горбуля Александра была приглашена на очный Региональный этап краеведческой конференции и стала призёром **2-й степени** в номинации «Экожурналистика».

В школе продолжает работать школьное научное общество старшекласников «**Эврика**» под руководством учителя истории и обществознания Полякова А.Н. В ноябре 2023 года ребята-представители научного общества школы, приняли участие в интеллектуально-творческой игре «Исследователи времени» на базе школы № 12.

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

На заседании в феврале 2024 г. представили свои исследовательские работы, с которыми выступали в различных олимпиадах и конкурсах.



В течение всего 2023-2024 учебного года продолжалось сотрудничество школы с центром дополнительного образования ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на базе г. Ростова-на-Дону. Обучающиеся школы, успешно проходя отборочные испытания, были зачислены и проходили обучение на базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» на профильных сменах по «Архитектуре» и «Математике» (Халай Маргарита), «Русскому языку» (Вертогузова Эвелина), «Географии» Боронин Никита, «Живопись» (Лупу Варвара).



В проекте ГБУ ДО РО «Ступеней успеха» «Мобильный тьютор» приняло участие 8 обучающихся по физике и информатике из 8-9 классов. В течение года на базе ГБУ ДО РО «Ступеней успеха» прошли отбор и успешно обучались по английскому языку, обществознанию, математике, химии и физике в очно-заочной форме Усенко Иван (9 класс), Вертогузова Эвелина (11 класс), Стеблина Иван (7 класс) и Петинов Николай (5 класс), Киянов Ярослав (5 класс), Богомолов Егор (8 класс)





Обучающийся 11 А класс Сыроватский Даниил принял участие в V Многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха» и представил доклад на тему: «Влияние светящихся поверхностей на орган зрения» (руководитель проекта Киянова Л.М.)

На очный этап V региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)» была приглашена Пухова Надежда, ученица 9 Б класса, с работой «Первая Батайская лётная школа им. П.И. Баранова (руководитель Новиков И.М.)

В Региональной олимпиаде ДГТУ по английскому языку «Логос» для учащихся 10-11-х классов приняло участие 18 обучающихся. Вертогузова Эвелина (11 А класс) стала призёром **2 степени**.

**Горбуля Александра** (10 класс) приняла участие и стала полуфиналисткой масштабного Всероссийского конкурса талантливой молодёжи «**Большая перемена – 2023**». Александра проходила отборочные испытания на базе детского центра «Смена» (р-н г. Анапа). Горбуля Александра (10 класс) стала призёром 2-степени VIII Регионального Фестиваля науки «**Включай ЭКОлогику - 2023**», который проходил на базе ДГТУ: Александра представила работу в номинации «Образ учителя (наставника) в мировой и отечественной литературе и периодике».



Ученик 9-А класса **Усенко Иван** стал призёром **III степени** в Межрегиональной олимпиаде ДГТУ «**Я - бакалавр**» по «английскому языку». Иван становится призёром олимпиады «Я – бакалавр» по английскому языку уже четвертый раз подряд. Ученик 5-А класса **Петинов Николай** стал призёром **III степени** олимпиады «**Я – бакалавр**» по «биологии».

В ежегодном региональном конкурсе **макетов военной техники** периода Великой Отечественной войны ДГТУ учащиеся школы также получили призовые места. Петин Николай , 5А класс, получил 1 место в номинации «Диорамы и миниатюры Великой Отечественной войны» с работой «Прорыв обороны Миус-фронта», Полянский Вадим, 11 А класс, занял 2 место в номинации «Оружие



победы» с работой «Тяжёлый танк ИС-3 «Иосиф Сталин - третий», Горбуля Александра также в этой номинации заняла 3 место с работой «Легкий артиллерийский тягач Т-20 «Комсомолец» (рук. Новиков И.М.)

Радько Степан, ученик 3 А класса. Стал победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ «**Первые шаги в науку**» в номинации «Человек и его здоровье» (научный руководитель Тахтамышева Е.В.)

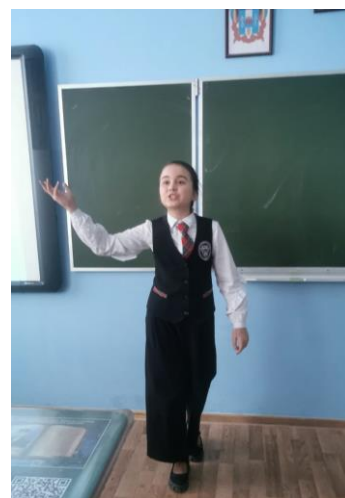


В ежегодной межрегиональной инженерной олимпиаде «**Звезда**» ежегодно участвуют обучающиеся школы по направлениям: «Естественные науки» (21 учащийся), «Русский язык» (14 учащихся), «История» (22 учащихся), «Обществознание» (30 учащихся). По итогам олимпиады обучающиеся 9-х классов Хегай Анна и Халай Маргарита и 7 В класса Грицюк Диана стали призёрами олимпиады. Хегай Анна **призер 2 степени** в номинации «история», Халай Маргарита, Хегай Анна и Грицюк Диана **призёры 3 степени** в номинации «Обществознание».



**Хаустов Александр**, 3 Б класс, стал победителем во Всероссийском творческом конкурсе «Заповедный пушистик 2023» (рук. Волошина Н.В.)

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика-2024» благодарственные письма получили: Иващенко Кира (5 Б класс), Кузьмина Алёна (7 В класс) и Лала Гасанова (5 Б класс).





2023-2024 учебный год является юбилейным 255-летним годом со дня рождения выдающегося баснописца И.А. Крылова «Он баснями себя прославил», в связи с чем в городе был проведен ряд мероприятий, направленных приобщение детей к ценностям отечественной культуры у подрастающего поколения: таких как конкурс творческих работ в номинациях «Изобразительное искусство», где Белан София (5А класс ) стала призёром 2 степени, Иващенко Кира (5 Б класс) и Туливетров Георгий (7 В класс) стали призёрами 3 степени. В номинации «Декоративно-прикладное искусство» победителем стала Губанова Милана (5 Б класс), Корень Елизавета (5 Б класс) стала призёром 3 степени. В номинации «Художественное чтение» Сидоренко Павел, 8 Б класс, стал призёром 2 степени, учащиеся 4 Б класса заняли 3 место в номинации «Инсценировка басни». В номинации «Лучшее воплощение образа в инсценированной басне» был отмечен ученик 4 Б класса Федотов Руслан за исполрнение роли «вороны».



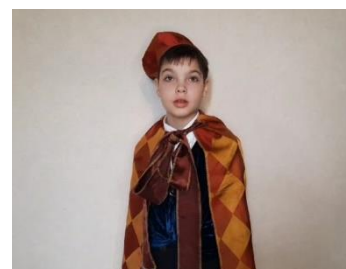
В 2023-2024 учебном году в городе третий раз прошла городская комплексная олимпиада для обучающихся 5-8-х классов «Интеллект будущего», в которой приняло участие 42 обучающихся школы. Команда учащихся школы № 12 заняла **седьмое место** на муниципальном уровне, получив 15 призовых мест. **Призёрами** олимпиады стали : Чен Степан (5 класс), Бабин Роман (5 класс), Таранов Игорь (5 класс), Губанова Милана (5 класс), Веремеенко Ирина (5 класс), Пушкарь Егор (5 класс), Звенигородская Валерия (6 класс), Пилипенко Софья (6 класс), Хижняков Богдан (6 класс), Шкурган Илья (6 класс), Ротанёва Александра (6 класс), Бабин Никита (6 класс), Дегтяренко Михаил (6 класс), Боронин Никита (7 класс), Калинин Олег (7 класс).



XV муниципальный конкурс художественного чтения «Слово родного края» был посвящён в этом году произведениям А. Ахматовой, Б. Окуджавы, И. Крылова, М. Лермонтова, Н. Гоголя. В конкурсе приняли участие 128 города участников в пяти возрастных категориях. Обучающиеся школы 12 стали победителями и призёрами конкурса: **Радько Степан, 3 А класс - занял 1 место, Рыбинцев Николай - 2 место.**



В муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке, «Поэзия без границ», который уже третий раз в прошёл в городе трое учащихся школы 12 стали призёрами: **Петин Николай (5 – А класс) стал призёром II степени, Гасанова Ламия (3 -В класс) заняла III место (рук. Гасанова Е.С.), Коновалова Елена (7 –В класс) заняла также III место (рук. Малышева Е.С.)**



Так как 2023 год был объявлен годом «Педагога и наставника» в городе прошёл конкурс творческих работ обучающихся «**Учительская муза**», на который обучающиеся школы представляли свои стихотворные произведения, сочинения, эссе. По итогам конкурса обучающиеся школы стали победителями и призёрами: Дронова Софья, 3 А класс; Высоцкий Станислав, 2 Б класс; Рожков Кирилл, 2 В класс; Дмитриенко Елизавета, 6 В класс, Эм Валерия, 9 Б класс.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «**Без срока давности**» призёрами стали: Полякова Анастасия (7 В класс) 2 место; Эм Валерия (9 Б класс) 3 место; Кононенко Софья (10 А класс) 3 место.

В муниципальном конкурсе чтецов произведений Э. Успенского «Творческая капель» **II место** получила **Кудряшова Варвара (1-В класс).**

В V открытом городском патриотическом фестивале-конкурсе «Мы помним» в номинации «Презентация» победителями и призёрами стали: Горбуля Александра, 1 место, за номер «Наш герой – Леонов Николай Иванович»; Ромашкин Артём, 2 место, за номер «Письма с фронта»; Пухова Надежда, 3 место, за номер «В небе «Ночные ведьмы»; Стрельченко Екатерина, 1 место, в номинации «Памяти героев ВОВ»



Активное участие обучающиеся школы принимают во **Всероссийских, Международных и региональных онлайн-олимпиадах и конкурсах по предметам:**

- Олимпиады и викторины на платформе Учи.ру
- Региональная он-лайн викторина «Героическая Россия» - 64 призёра
- Всероссийский образовательный флешмоб по математике – 6 дипломов
- VI Всероссийский конкурс «история России в стихах» - Руденко Артём
- Акция «Tolles Diktat» по немецкому языку – 6 призёров
- Международная образовательная олимпиада «Кладовая знаний» - 5 победителей
- Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык» - 3 призёра
- Всероссийский конкурс «Там, на неведомых дорожках...» - 3 призёра
- Областной фестиваль искусств «Донская палитра» - 2 участника
- Интернет-олимпиада школьников по физике – за отличные результаты награждён Кравченко Михаил (7 В класс)
- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» - победитель Подмарев Владимир
- Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» - 6 победителей
- Всероссийская олимпиада «Математические таланты» - 9 победителей и призёров
- Региональный конкурс творческих работ «Созвездие – 2024» - 2 участника

В региональном этапе IV Международного детского экологического форума "**Изменение климата глазами детей-2024**" на базе ДЭБЦ г. Батайска обучающиеся школы стали победителями в четырёх номинациях и получили **15 призовых мест:**

В номинации "**Изменение климата глазами детей**":

- Гран При Туливетров Георгий «Задумайся, Человек!»»
- Гран При Кулдашова Кира «Как прекрасен этот мир!»
- Гран При Ерошкина Ольга «Мир в наших руках!»
- Гран При Макиенко София «Земля в опасности!»
- 1 место Пухова Надежда «Сохраним природу вместе!»





- 2 место Сисина Кристина «Берегиня Земли»

В номинации " ЭкоМода»:

- 3 место занял коллектив «Экофантазия»

В номинации " Экоподелки»

- 1 место Стрельченко Екатерина «Избушка Бабы Яги»
- 2 место Хитаршвили Виктория «Летний букет»
- 3 место Выскорка Данил «Я люблю свой город»
- 3 место Андреев Артём, Рожков Кирилл «Леший из сказок А.С. Пушкина»
- 3 место Захаров Дмитрий «Мойдодыр»

В номинации «Экоблогер»:

- 1 место Коллектив 9 «А» класса «Чистый город зависит от нас!»
- 3 место Кузьмина Алёна социальный видео ролик «Задумайся, Человек!»

В номинации «Экоюннаты»:

- 1 место Тузова Юлия «Праздник эковолонтерства»

Активное участие учащиеся школы принимают **в акциях и конкурсах экологической направленности**, организованных ДЭБЦ г. Батайска:

- Муниципальный конкурс «Добрая зима» - 8 победителей и призёров
- Муниципальный экологический конкурс «Эко-брошь» - 3 призёра
- Муниципальный экологический конкурс «Здоровый город» - 10 победителей и призёров
- Конкурс технического творчества «Наука и фантазия» - 4 участника





В традиционном ежегодном экологическом слёте «Тропинками родного края» команды школы № 12 «Экопатруль» из 4-х классов и старшей возрастной группы 7-х классов «Грибы» стали призёрами **второй степени**. Команда обучающихся 6-х классов «Грибы» стала **победителями** муниципальной интеллектуальной игре «Экологический калейдоскоп» (рук. Киянова Л.М.)

### **Сотрудничество с образовательным центром «Моя академия» и центром коммуникации «Лампа»**

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся МБОУ СОШ № 12 совместно с педагогами школы активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях образовательного центра «Моя академия» и центра коммуникации «Лампа», таких как лекториумы, принимали участие в квизах, олимпиадах по английскому языку, тренингах личностного роста и арт-встречах. Призёрами олимпиады по английскому языку олимпиады центра «Моя академия» стали: Дацюк Мария, Путинцева Марина, Ерёмин Кирилл, Нагиева Сабина, Сафонов Асад, Гетманская Карина (2 класс); Михтеева Виктория и Андроник Виолетта (3 класс); Усенко Иван и Рипунова Анастасия (9 класс); Горбуля Александра (10 класс).



Ученик 9 – А класса **Усенко Иван** после предварительного отбора стал участником смены



талантливой молодёжи в ВДЦ «Артек» уже во второй раз. Иван – разносторонняя личность, отличник учёбы, неоднократный призёр муниципального этапа ВСОШ, неоднократный призёр регионального этапа ВСОШ, призёр Межрегиональной олимпиады ДГТУ «Я – бакалавр», обучающийся школы одарённых детей «Ступени успеха».

Ученица 10 «А» класса **Горбуля Александра** уже в третий раз становится участницей регионального фестиваля «Молодая волна – 2024» на треке «Благо Твори».



### Муниципальный конкурс «Лучший ученик года – 2024»



В муниципальном конкурсе «Лучший ученик года – 2024» МБОУ СОШ № 12 представляла обучающаяся 10-а класса Горбуля Александра. На протяжении трёх месяцев Александра состязалась с одиннадцатью лучшими учениками школ города Батайска, отличниками учёбы, победителями и призёрами олимпиад, конкурсов и



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

соревнований различного уровня. Учитывались не только достижения в учёбе, но и активная общественная жизнь, жизненная позиция, интересы и увлечения претендентов. Достоинство представив своё портфолио, видеоролик и мастер-класс Горбуля Александра получила грант «Юное дарование 1 степени» в размере 15 000 рублей. За активное участие в общественной и творческой жизни

школы, олимпиадах муниципального и регионального уровней грантом в размере 3000 рублей был отмечен обучающийся 11-А класса Полянский Вадим.

Призёрами муниципального конкурса «Ученик года начальной школы- 2024» стали обучающийся 1 Б класса Полянский Степан и обучающаяся 1 В класса Кудряшова Варвара.



Восемь обучающихся школы были включены в ежегодное издание «Энциклопедия детских достижений» в Ростовской области: Стрельченко Екатерина, Пухова Надежда, Звенигородская Валерия, Тахтамышева Анна, Усенко Иван, Озывец Денис, Иващенко Кира, Гайдук Вадим.



### V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы школы на 2023-2024 гг.

#### **Воспитательные цели школы:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Воспитательные задачи школы:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **Организаторы воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году**

- 1) заместитель директора по ВР: Черепанова Светлана Альбертовна
- 2) советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Янчук Светлана Александровна
- 2) педагог-организатор: Сыроватская Виктория Евгеньевна
- 3) педагог-психолог: Кулабин Николай Анатольевич
- 4) социальный педагог: Кошечкина Алина Анатольевна
- 5) педагог -организатор по ОБЖ: Двадненко Александр Олегович
- 6) количество классных руководителей всего: 31.

#### **Внутришкольный учёт**

В течение учебного года на внутришкольном учёте зарегистрировано 6 учащихся, причина постановки на учёт - нарушения Устава школы и 5 семей.

Из 6 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 6, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 5 плановых Заседаний Совета профилактики и 6 внеплановых.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Были организованы встречи с работниками правоохранительных органов (ознакомление подростков с административным кодексом РФ).

В течение всего учебного года проводились просмотры видеороликов, профилактической направленности. Регулярные беседы с педагогом – психологом и уполномоченным по правам ребёнка профилактической направленности помогли ребятам разобраться с проблемами и пересмотреть своё поведение. Активной была работа Совета профилактики, совета матерей и совета отцов. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, о последствиях участия в несанкционированных акциях в 2023-2024 учебном году учащимися школы не было совершено ни одно правонарушения. Нужно отметить ответственный подход к своим должностным обязанностям классных руководителей, которые своевременно сообщали о создавшихся конфликтных ситуациях в классах или семьях.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2023-2024 учебного года:

- День большой профилактики (ноябрь, февраль) совместно с сотрудниками ОПДН
- оформление и обновление стенда «Подросток и закон»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (всего 11 заседаний);
- рейды по микрорайону совместно с инспектором ОПДН и представителем совета отцов;
- индивидуально-профилактическая работа:
- «Зарядка с чемпионом»;



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

- Участие в соревнованиях среди детей, состоящих на всех видах учёта
- Выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра», «Прав без обязанностей не бывает» (с приглашением инспектора ОПДН), «Способы урегулирования конфликтов в подростковом возрасте»;
- Классные часы и онлайн уроки на тему: «Мы против геноцида», «Правила ПДД», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления», «Соблюдение закона №346 ФЗ».
- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь, март) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
- Инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;



- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на сайте школы;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, стоящих на всех видах учёта, с целью обследования жилищно - бытовых условий;
- Онлайн уроки по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, формированию жизнеустойчивых позиций подростков;
- Разработка рекомендаций для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми;
- Социальный ролик «Я выбираю жизнь» (2 место в муниципальном этапе);
- Беседы по ПДД и техники безопасности в каникулярное время;
- Неделя профилактики ВИЧ/СПИДа (ноябрь)
- Беседы с обучающимися, состоящими на всех видах учёта о соблюдении областного закона № 346-ЗС, правилах поведения в школе и общественных местах;
- Месячник «Внимание подросток!»;
- Спортивные мероприятия с участием школьных команд;



### Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом старшекласников – школьный парламент, в составе которого сформированы Министерства: организации и культуры, печати и информации, туризма и спорта, культуры и отдыха, науки и просвещения. Возглавляют школьный парламент президент Полянский Вадим 11А класс, заместитель президента, премьер – министр, ученик Слабунов Артём 11А класса.



Целями деятельности школьного Совета старшекласников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного Совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления города.

Были проведены ежегодный конкурсы и мероприятия: «1 сентября- первый звонок!», «Лучший класс года», День самоуправления и концерт, посвящённый Дню учителя, концерт, посвящённый Дню матери, традиционная «Новогодняя сказка» (проводит совет



старшеклассников),



«Школьный

КВИЗ»,



«Инсценирование литературного произведения или фильма» и «Битва хоров» 5-11 кл. к Дню Защитника Отечества, «Флешмоб к Дню Защитника Отечества 2-4 кл.», «Фестиваль вальса» ко Дню 8 Марта, «Масленица», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Анти-кафе», «Фестиваль Победы», «За честь школы» и «Последний звонок».



Традиционными стали соревнования по футболу и волейболу для 5-11 классов и турслёт, которые с удовольствием проводят совет старшеклассников.

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

Анализируя работу самоуправления, можно сказать, что в учебном году активно и продуктивно работали все министерства самоуправления. Учащиеся – члены школьного парламента знают свои обязанности.

Продолжать способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения и быть патриотами своей страны.

В этом учебном году продолжает работать и развиваться первичное отделение детско-юношеской организации «РДДМ». Ребята представители РДДМ участвуют во всевозможных конкурсах и акциях таких как «Урок мужества» (Подвиг блокадного Ленинграда); «День города», «День отца», «День матери», «День книги», «Детский Дед Мороз»,



«День народного единства», «Мы вместе», «День памяти Жертв Геноцида», «Окна Победы», «Знать, чтобы помнить», «10 лет вместе», «Окна Русской весна», «Аллея памяти», «Свеча памяти»,



«Медиа РДДМ», «Большая перемена», «Я, ты, он она», «Нюрбергский процесс», «День государственной символики» и другое. РДДМ является одним из составляющих направлений, нацеленных на патриотическое воспитание учащихся МБОУ СОШ №12, разных возрастов.



В МБОУ СОШ №12 продолжает активно работать школьное телевидение: «Обзор событий 12», социальные ролики, поздравительные ролики, профилактические ролики, освещение школьных праздников, музыкальные клипы, интервью с почётными гражданами Батайска. Ребята 8-11 классов проявляли свой творческий подход в освещении школьной жизни, участвовали в конкурсах. В мае президент школы Полянский Вадим с участниками медицентра организовали встречу – круглый стол, где ребята обсудили проблемы функционирования школьной телестудии, а также плюсы, которые в итоге приобретают и ученики, и учителя, и родители. Работа школьного медицентра несёт просветительский характер и позволяет формировать у школьников активную гражданскую позицию, способствует социализации и делает работу школы более открытой, повышая её авторитет. Круглый стол был проведён с целью популяризации медицентра и привлечения учащихся к сотрудничеству.



Также отряд ЮИД «Светофор» продолжает свою работу, пропагандируя безопасное движение на дорогах нашего города. Участники движения посещают дошкольные образовательные учреждения с мероприятиями просветительской направленности. Юидовцы участвовали в муниципальных конкурсах «Смотр отрядов ЮИД», где заняли почётное 2 место и «Безопасное колесо - 2024», в акции «Внимание дети!»



В новом учебном году следует приложить все усилия, чтобы система самоуправления в школе продолжала работать эффективно и развивалась.

### **Военно – патриотическое направление**

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с муниципальным и общешкольным планом воспитательной работы. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Уход за памятниками, памятными местами;
- Организация и проведение субботников на воинском захоронении в Авиагородке;
- Организовали и провели городское мероприятие посвящённое подвигу лётчика С. Макарова;
- Мероприятие приуроченное к юбилею лётчика Леонова Н.И.
- Возложение цветов к воинским памятникам;
- Участие в ежегодных соревнованиях «Служу Отечеству»;
- Участие в ежегодных соревнованиях «Орлёнок»;
- Акция «Без срока давности»;
- Акция «День памяти Беслана»;
- Принятие в ряды юнармии;
- Исторический конкурс «Сталинградская битва»
- Беседа «Наша Родина –Россия!» (совет отцов)
- Выставка поделок «Помним, скорбим...»
- «Стена памяти»
- Читательская конференция «Строки - опалённые войной»
- Торжественный митинг памяти
- Оформление тематических книжных выставок
- Тематические классные часы («День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «О славных победах сынов Отечества») и беседы, встречи с ветеранами;

- Военные сборы учащихся 10 класса
- Участие в региональном конкурсе «Юный экскурсовод»
- Вахта Памяти на Посту № 1



- Участие в региональном конкурсе макетов военной техники периода ВОВ в ДГТУ
- Уроки памяти, проведённые совместно с РРМВПОО (Красный комиссар)
- Уроки мужества с приглашёнными депутатами, ветеранами, членами совета ветеранов, атаманом ГКО «Батайск», участниками СВО



- Мероприятия, посвящённые 81годовщине окончания Сталинградской битвы;
- 81годовщина освобождения г. Батайска, 81годовщина освобождения Ростова –на – Дону;
- Выпуск киножурнала «Мужские профессии»;
- Встречи с руководителем центра «Гражданско- патриотического воспитания детей и молодёжи» при ДДТ, Акиньшиным Ю.Н.;
- Радиолинейка «Воинская слава»;
- Акция «Мы помним» помощь детям ВОВ;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Совместные занятия с клубом «Авангард»;
- Квесты на военно – патриотическую тематику;
- Посещение мультимедийного комплекса «Россия- моя история»;

- «Фестиваль Победы!»



- Круглый стол «Здесь под небом чужим» день памяти воинов интернационалистов.
- Экскурсии в рамках акции «Дороги Победы!»

### Спортивное направление

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различных спортивных мероприятиях.

На уровне школы проводились: соревнования по футболу среди сборных 4-11 классов, волейболу среди 8-11 классов учителей и родителей, дартсу 5-11 классов, теннису 6-11 классов, шахматам и шашкам 1-11, спортивная эстафета «Мама, папа и я большие друзья!», «Полоса препятствий!» 5-11 классы. Традиционным стал праздник «День здоровья».



На муниципальном уровне, наши учащиеся приняли участие в соревнованиях по:

- Футболу
- Волейболу

- Лёгкой атлетике



- «Шиповке юных»
- Фестивале ГТО
- Эстафете ГТО
- Спартакиаде трудящихся



### Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: реализация проекта «Билет в будущее», в рамках которого классные руководители еженедельно проводят внеурочные занятия в 6-11 классах, мастер-классы, организация встреч с представителями разных профессий. Ученики школы периодически выезжают на профориентационные экскурсии.



- встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях и их посещения, тематические классные часы и родительские собрания и онлайн вебинары, беседы, диспуты:
- проектная работа 11 класс: диспут «Готовы ли мы к выбору профессии», посвященный миру профессий (ноябрь);
- час общения с представителем совета отцов преподавателем ДГТУ «Вопросы и ответы» (февраль) 9-11 классы;
- классный час совместно с психологом (анкетирование), родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации» в 10 классе;
- классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу» (в течении года) 9классы;
- профориентационная беседа с учащимися 11 класса с представителем МФПУ «Синегерия»
- 9 классы посетили БТЖТ и С, приняли участие в увлекательном КВЕСТе «Профессии»
- 8ые классы приняли участие в ярмарке профессий, проходившей в ГКДЦ
- Профориентационная беседа с учащимися 11 класса представителя ЮФУ кафедры военно-патриотической подготовки
- Цикл встреч с представителями факультетов ДГТУ для учащихся 8-11 классов, встреча с представителем АЛАБУГИ-Политеха с выпускными классами, встреча с представителями военных училищ и других учебных заведений.
- Профориентационная беседа учащихся с представителем ВУЦ при ДГТУ
- 9ые классы посетили БТЖТиС, приняли участие в мастер-классе.
- 11 класс посетил профориентационные мероприятия РЖД и РГУПСа, организованное на базе железнодорожного вокзала, а также корпус Мирового судьи г. Батайска, где ознакомились с особенностями судебного делапроизводства.





- Старшеклассники тематически посещали БТИТиР, знакомились с возможными профессиями.
- Были проведены занятия-классные часы на тему «Ранняя профориентация школьников»
- Школьное объединение «Школа водителя», тоже играет немало важную роль в выборе профессий, таких как профессия воспитатель, педагог, водитель.
- 5-6 классы посещали ИТ – клуб



**Экологическое направление:**

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

В школе проходили мероприятия по экологическому направлению. В течении года был организован пункт приёма макулатуры. Было сдано более 1200 кг.

В ноябре прошли классные часы по экологии на тему «Простые эко-шаги дома и школе», «Сохраним природу», «Эколята» (5-6 классы).



В начале декабря обучающиеся начальной школы изготовили стенгазеты ко «Дню синички» (2 – 4 классы).

Проведены классные часы «Покормите птиц зимой» (1-е классы).

Был проведён конкурс кормушек и скворечников (1 – 7 классы) Обучающиеся 11 класса повесили кормушки на территории школы.



Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии учи.ру 1-9 классы сентябрь – октябрь.

С 14 по 21 ноября Всероссийский экологический диктант.

На протяжении всего периода в школе были организованы «Чистые четверги».

Обучающиеся 5 классов посетили воспитанников детских садов «Белоснежка» и с познавательно-игровым досугом «Наши верные друзья».

В декабре команда «Грибы» МБОУ СОШ №12 приняла участие в экологическом калейдоскопе (полуфинал 2 место. Финал 1 место).



Проводились информационные минутки в 1-4 классах ко «Дню медведя» 13 декабря.



В преддверии Нового года обучающиеся 5-6 классов проводят мероприятия для начальной школы «Сбережем зелёную ёлочку».

В конце января на уроках окружающего дети говорили о правильном питании, подготовили рассказы и презентации для одноклассников.

На внеурочной деятельности по экологии говорили об утилизации твердых коммунальных отходов.

Приурочено ко дню заповедников и национальных парков прошёл информационный час «Ростовский заповедник» в 5-6 классах.

Была организована акция «Сад на подоконнике» 1-11 класс.



На неделе науки было проведено открытое мероприятие «Своя игра» среди 6-7 классов.

### **Работа с родителями**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (80- 100%). Все собрания тематические.



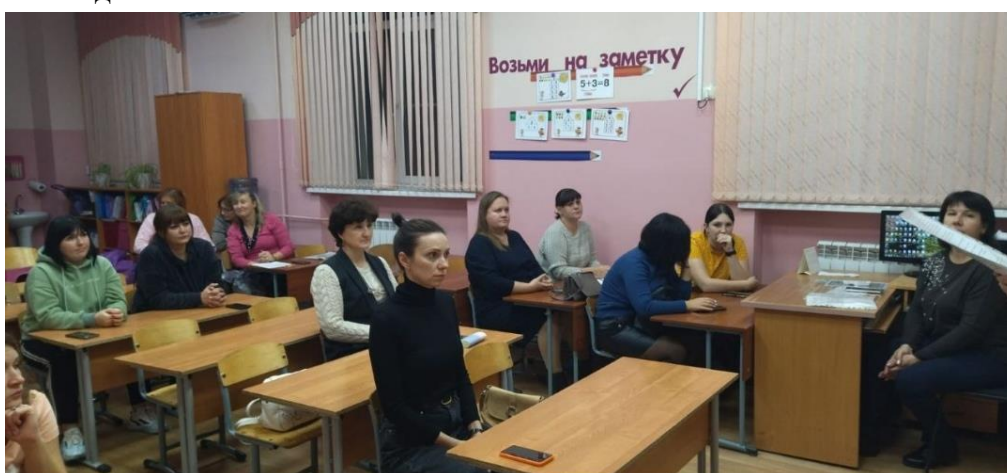
Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей с учителями – предметниками, социальным педагогом и педагогом психологом.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов, проверке горячего питания в школьной столовой.

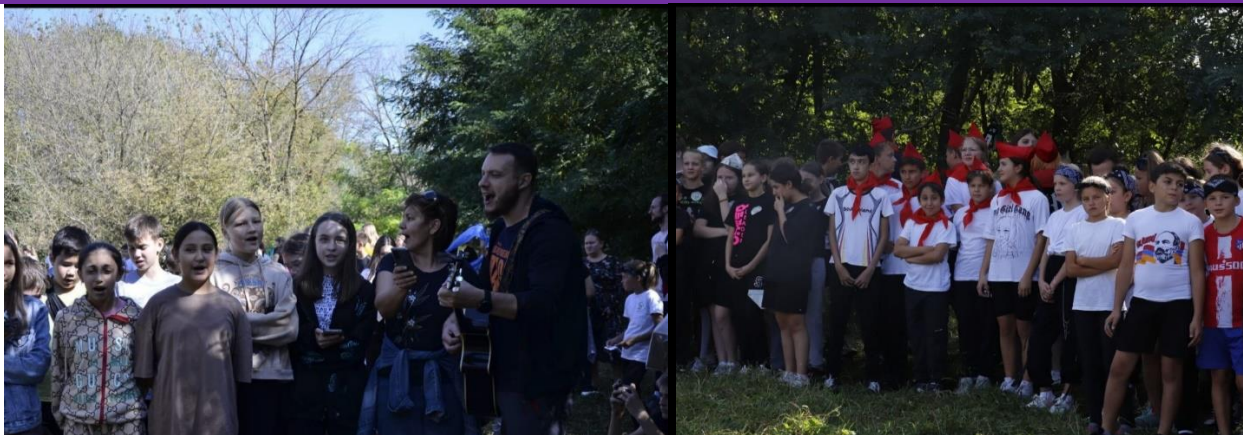


В этом году семья Волошиных была привлечена к муниципальному конкурсу «Молодая семья», где они заняли 3 место.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов. По традиции для родителей один раз в год проводится день открытых дверей, где проводится экскурсия по всем помещениям школы, освещается работа педагогического коллектива. В школе действует общешкольный родительский комитет – Управляющий совет. Регулярные (1 раз в четверть) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.



Также активное участие в жизни школы принимает Совет отцов, его регулярные заседания дают свои положительные результаты. Представители присутствуют на советах профилактики, на городских заседаниях Совета отцов, проводят спортивные мероприятия в школе, помогают организовать турслёт и другое.



С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социального педагога и при необходимости инспектором ОПДН.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в замещающих семьях (приёмные дети и опекаемые семьи). Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей. Социальный педагог разработал методические пособия «Суицидальное поведение детей и подростков». Были розданы листовки с поздравлениями с днём матери и всемирным днём детей, буклеты по технике безопасности перед летними каникулами. Педагог-психолог проводил занятия, читал лекции по предотвращению детского суицида. Специалист Органов опеки донесла информацию об изменениях в законодательстве, подняла вопрос об изменениях детского поведения, которое приводит ребёнка к суицидальному поведению и его предотвращение. Были озвучены телефоны доверия и службы куда могут обратиться дети и родители за психологической помощью.

Руководствуясь Постановлением правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации», в рамках активизации работы по устройству в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), популяризации временной передачи детей-сирот в семьи граждан (на период, каникул, выходных или нерабочих праздничных дней).

#### **Работа с детьми, находящимися в семьях под опекой и попечительством.**

МБОУ СОШ № 12 были организованы праздничные мероприятия, посвящённые новому году, куда были приглашены, опекуны с приёмными детьми. В организации новогодних спектаклей так же были задействованы дети, находящиеся под опекой.





В ходе акции учащиеся МБОУ СОШ № 12 из приёмных семей и детей находящиеся под опекой, получили подарки и поздравления от деда Мороза от администрации школы и родительского комитета. На родительских собраниях было предложено участие в акции «Новый год в кругу семьи». Подготовлены буклеты с подробной информацией, которые на родительских собраниях были распространены родителям. Семья Гриценко в рамках данной новогодней акции из детского дома г. Батайска брали девочку на гостевое пребывание на новогодние каникулы. В творческом конкурсе «Ассамблея приёмных семей» от нашей школы участвовала семья Пономаревых, которые стали лауреатами в номинации «Верим в чудеса!»



Традиционно весной в нашей школе проходит праздник Масленица, в которой принимали участие приёмные дети и дети из опекаемых семей.

В МБОУ СОШ №12 обучается 10 детей из опекаемых семей, из них 3 закончили школу в этом году. В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, больше поощрять активных родителей, изучать и анализировать новые требования родителей к содержанию и организации педагогического процесса.

### **Работа педагога-психолога**

Деятельность школьного педагога-психолога была направлена на создание психологической безопасности для обучающихся, педагогов и родителей, как в очном, так и в дистанционном формате обучения.

На августовской педагогической конференции педагог-психолог довел до сведения коллег новые рекомендации для использования в работе. В сентябре им было проведено общешкольное тестирование с целью выявления детей группы риска и склонных к суицидальному поведению. Результаты этой работы были доведены до администрации и родителей. Для учащихся, относящихся к суицидальному риску, разработаны индивидуальные карты сопровождения.

В течение учебного года педагог-психолог активно взаимодействовал с детьми группы риска и их родителями, оказывая адресную психологическую помощь, а также предоставляя

рекомендации по обращению в специализированный центр "Выбор". Продолжалась психологическая работа и с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения среди подростков, для чего была проведена целенаправленная диагностика, разработаны индивидуальные программы сопровождения и активно налажено взаимодействие с родителями и администрацией школы. Кроме того, педагог-психолог участвовал в подготовке методических материалов и информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса.

Школьный педагог-психолог провел целый ряд тематических классных часов, таких как "Овладение навыками самоконтроля", "Как избавиться от вредных привычек?" и "В чем смысл жизни?". Традиционное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ выявило 18% учащихся, с которыми в течение всего учебного года велась профилактическая работа.

Для всех участников образовательного процесса была разработана и представлена психопрофилактическая и психогигиеническая информация, а также предоставлены ссылки на необходимые информационные источники. Расширен круг взаимодействия с классными руководителями.

На официальном сайте школы в разделе "Здоровьесбережение" размещены памятки для детей, родителей и педагогов по сохранению психологического здоровья в период обучения, а также дополнен сборник полезных ссылок на интернет-ресурсы, связанные с обучением, развитием и необходимой психологической информацией.

В течение учебного года обучающиеся и родители имели возможность обращаться к педагогу-психологу с вопросами, получая ответы через электронную почту, почту доверия и в индивидуальных беседах. Педагог-психолог также ведет работу по подготовке методических материалов и информации для всех участников образовательного процесса.



### **Работа уполномоченного по правам ребенка:**

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.



## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

Школьный уполномоченный – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

Получено обращений		Возраст обратившихся			Состав обратившихся		Причины обращений
письменных	устных	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс	мальчики	девочки	
0	1	1 чел	0 чел	0 чел	1	0	-проблемы межличностных отношений среди одноклассников (оскорбление, нецензурные выражения, применение физической силы);

- ученик-ученик – 1
- ученик-родитель – 0
- ученик-учитель – 0
- семейное неблагополучие – 0
- психическое и физическое насилие в семье и школе - 0

Количество обращений, разрешенных путем ШСП:1

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 0

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право: 0

- ученик-ученик – 4
- ученик-родитель – 0
- ученик-учитель – 0
- семейное неблагополучие – 0
- психическое и физическое насилие в семье и школе - 0

Количество обращений, разрешенных путем ШСП : 4

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав: 6

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право: 6

В школе омбудсменом совместно с классными руководителями организовано проведение классных часов согласно календарно – тематического плана.

Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям

- индивидуальные беседы,
- консультации,
- ведение просветительской деятельности,
- выступление на родительских собраниях,
- классных часах

Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка

- соцопрос,
- проведение ролевых игр,
- круглых столов,
- оформление информационных стендов,
- выступление на педагогическом совете.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- консультирование учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам в рамках функционирования образовательного учреждения;
- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- доведение до сведения администрации информации об учителях, постоянно нарушающих права учащихся;
- индивидуальные беседы с учителями;

-индивидуальные беседы с родителями учащихся.



### Работа МО классных руководителей

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей МБОУ СОШ №12 работало **над темой:** «Модули воспитательной программы и её реализация» в составе 31 классный руководитель с 1 по 11 класс.

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации программы воспитания на 2023-2024 учебный год обучающихся и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

Для достижения данной цели, МО классных руководителей поставило перед собой следующие **задачи:**

Активизировать работу классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;

Создать каждому классному руководителю банк собственных достижений, популяризировать собственный опыт;

Разработать и реализовать индивидуальную программу воспитания, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Для эффективности работы классных руководителей: Арутюнова Светлана Давидовна (кл рук 4а), Двадненко Александр Олегович (кл рук 7г), Сыроватская Виктория Евгеньевна (кл рук 6б), Гасанова Евсана Самилловна (кл рук 5б), Кулабин Николай Анатольевич (кл рук 5в) прошли курсы повышения квалификации, Классные руководители 6-11 классов прошли курсы Билет в будущее, прослушали вебинары.

В этом году классный руководитель 7А класса Ярцева Наталья Ивановна вместе со своим классом приняла участие в муниципальном конкурсе «Самый классный классный» с актуальной темой «Толерантность...»



Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня, как внутришкольного, так и муниципального:

- Осенний марафон, тур слёт
- Муниципальный проект "Выборы президента ученического самоуправления", Празднование Дня города,
- Участие в общешкольном концерте к Дню учителя,
- Конкурс "Профессия моей мамы" посвященный дню матери,
- Экологический марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево",
- День памяти неизвестного солдата.
- Конкурс "Ученик года"
- Вечер встречи выпускников
- Неделя науки
- Конкурс песни и строя
- Конкурс фотографий "Моя мама"
- Участие в общешкольном концерте к 8 Марта
- Широкая Масленица
- Единый день борьбы с геноцидом
- Экологический марафон "Сдай макулатуру - спаси дерево"
- Празднование дня победы
- Конкурс постановки эпизода фильма о ВОВ
- Праздник последнего звонка

В социальных сетях школы: телеграм, одноклассники и вконтакте классные руководители отражают всю работу МО. Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности, где на помощь им пришел школьный психолог: Кулабин Н.А.

Руководителем МО классных руководителей Сыроватской В.Е. были посещены классные часы 4в классе на тему: 7.10 «Тренировка памяти», 18.11 «Ты и твои друзья», 16.12 «Вредные привычки». В 5-х классах на темы: 22.09 «День города», 27.10 «День пожилого человека», 25.11 «День матери». В 6-х классах на темы: 5.09 «Культура поведения в школе», 8.09 «Правила дорожного движения и поведения на дороге», 15.09 «Личная гигиена. Привычки и здоровье» Во время проведения классного часа использовались: аудио сопровождение, презентации, смартборды и раздаточный материал. Учителя активно привлекали помощь родителей. Учителя активно привлекали помощь родителей.

Воспитательный процесс велся согласно всем направлениям, включенным в план. Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе.

Однако большая часть мероприятий была направлена на формирование у детей не только гражданских и патриотических качеств, но и на развитие коммуникативных умений, культуры поведения. 19 апреля было проведено заседание классных руководителей со школьным психологом Кулабиным Н.А. по теме «Профилактика наркомании у школьников».

Один раз в неделю проводились классные часы согласно плану воспитательной работы. На протяжении 3,4 четвертей большое внимание во всех классах уделялось не только воспитательной работе, но и учебной работе, сдаче ВПР и ГТО. На классных собраниях обсуждали вопросы серьёзного отношения к учёбе, своевременного выполнения домашнего задания, добросовестного отношения к урокам, ведению дневников, заполнения домашнего задания и своевременных росписей родителей в дневниках, подводили итоги успеваемости за год.

Организация работы с родителями: в течение всего года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, режима дня детей, вопросы школьного питания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися школы.

Велась работа по изучению учащихся, их взаимоотношений в классе, индивидуальных особенностей и проблем в общении. Снова возникают конфликтные ситуации между обучающимися. Беседы с родителями, телефонные звонки и письменные уведомления принесли положительные результаты в работе по устранению данных недочетов.

С ребятами проводились беседы по этикету поведения в общественных местах, работа по вовлечению в активную внеурочную и внеклассную деятельность. В классе все охвачены поручениями с учетом их интересов, все это способствует развитию активности, инициативы и деловитости.

Для эффективности воспитательного процесса в классах использовались разные формы воспитательной работы, разнообразие классных дел; сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы.

Сплочению детского коллектива способствовали коллективно-творческие дела: подготовка к школьным мероприятиям.

Тематика родительских собраний классных руководителей соответствует занятиям всеобуча для родителей обучающихся школы.

В заключении хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия не только школьного и муниципального уровней, а также федерального, всероссийского уровня. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся. А чтобы добиться этого нужно самому быть увлеченным и заинтересованным человеком.

### **Работа учителя-логопеда**

В течение 2023-2024 учебного года решались следующие задачи:

- Развитие чистого звукопроизношения;
- Формирование лексико-грамматических конструкций;
- Обучение связной речи (диалогической и монологической);
- Развитие письменной речи;
- Воспитание нравственного отношения к учебной деятельности;
- Воспитание культуры поведения в условиях нахождения в логопедическом пункте;
- Воспитание культуры речи, речевого общения.

В учебном году логопункт работал стабильно. Учебные занятия проводились с 1 сентября 2023 года по 24 мая 2024 года.

Совместно с зам. директора по ВР были подготовлены нормативно-правовые документы, также был скорректирован план работы с родителями.

Проводилась логопедическая работа согласно годовому плану учителя-логопеда; написаны календарно-тематические планы; составлен график работы учителя-логопеда (общий), графики работы подгрупповой и индивидуальной работы с обучающимися.

В сентябре 2023 года учителем-логопедом было обследовано более ста обучающихся; на занятия в логопедический пункт определены 26 детей с различными диагнозами: ЗПР 7.2, ОНР II уровня, ОНР II-III уровня, НВОНР, ФФН, дизартрия, дисграфия.

Логопедический пункт посещало 7 учащихся индивидуального (надомного) обучения. Для них были составлены удобные графики обучения в логопункте.

Всего 33 учащихся.

Проводила нетрадиционные уроки, в том числе «Осенний карнавал», «Уроки желаний» декабрь и май, по итогам четверти и года.

Регулярно проводилась работа с детьми-логопатами с использованием логопедического рисования. Им предлагались лексические темы: «Осень», «Зима», «Весна», «Листья деревьев» и др.

С учениками среднего звена (Аким С., Милана П., Виктория К. и др.) были проведены уроки-консультации.

Большая работа проводилась с родителями обучающихся с ОВЗ. Проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам инклюзивного и индивидуального обучения; родительские собрания.

Особо хочется отметить семьи Ильи К. (инд. обучение), Александра Г. (инд. обучение), Захара Р. (2А класс), Миланы М.(2Б класс).

Активно проходила совместная работа логопункта и ППК. Планировали провести пять заседаний ППК, но по объективным причинам было проведено шесть. Темы заседаний были актуальны и интересны. Особенно продуктивно проведено совместное заседание ППК и МО учителей начальных классов (февраль 2024 года). Результаты данной работы отражены в протоколе №4 ППК.

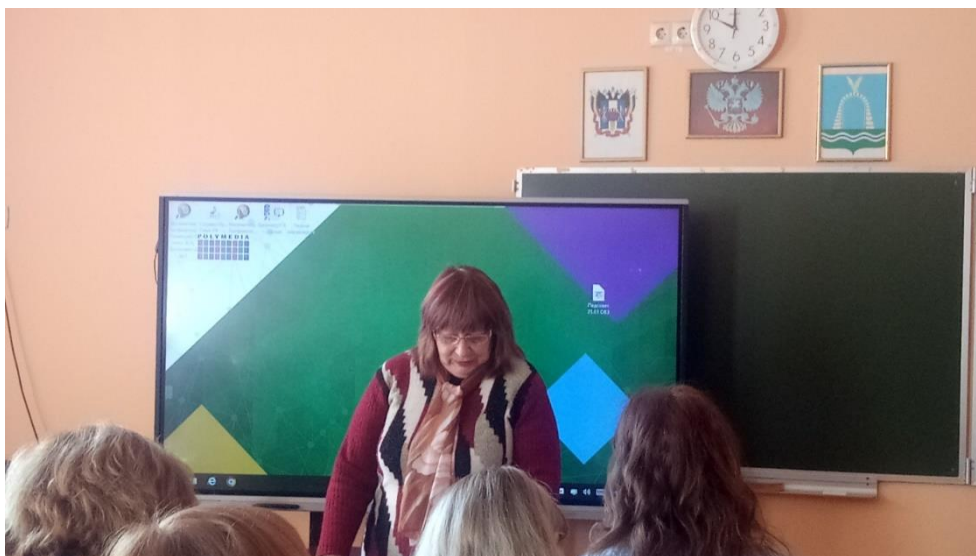
Хочется отметить проведение педагогического совета на тему: **«Содержание работы ППК МБОУ СОШ №12 в условиях инклюзивного образования»**. Педсовет по объективным причинам был перенесен с октября 2023 года на март 2024 года.

Педсовет проводился в день траура по погибшим от террористического акта в "Крокус Сити Холле", расположенном в подмосковном Красногорске. Была объявлена минута молчания.

Далее выступала директор МБОУ СОШ №12 Плеханова Л.В.

Председатель ППК Пожидаева К.Э. представила информацию об обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Затем выступила член ППК Омельченко О.А. с рекомендациями по написанию характеристики учеников для направления в ПМПК г.Батайска. Учитель-логопед Черникова Т.М. представила



свою работу, как секретарь ППК МБОУ СОШ №12 и учитель логопункта.

## Публичный отчет 2023 -2024 учебный год

Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию детей-логопатов. К 9 Мая обучающиеся учили стихи о войне, составляли рассказы о своих дедушках, прадедушках, бабушках, прабабушках – участниках Великой Отечественной войны; принимали участие в конкурсах рисунков, посвященных Великой Победе.

В течение года принимала активное участие в работе городского МО учителей-логопедов.



По итогам повторного обследования учеников-логопатов были выпущены 15 человек с хорошей речью и со значительными улучшениями. Ученики индивидуального обучения (7 человек) будут продолжать посещать логопедические занятия.

Освещение деятельности МБОУ СОШ №12, в том числе воспитательной работы



происходит на официальном сайте школы, в социальных сетях: Телеграм, Вконтакте и Одноклассниках.



## VI. Финансово – экономическая деятельность.

В 2023-2024 учебном году финансирование деятельности МБОУ СОШ № 12 осуществлялось за счет средств областного, местного и федерального бюджетов.

Финансовое обеспечение деятельности школы из областного бюджета составило – 37549,9 тыс. руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 26413,9 тыс. руб., на налоги и взносы – с заработной платы – 7976,9 тыс. руб. Также финансирование осуществлялось на покупку новых учебников для школы, аттестатов с приложениями, медосмотр и курсы повышения квалификации педагогического состава, программное обеспечение...

Финансовое обеспечение деятельности школы из местного бюджета составило – 4809,2 тыс. руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 1356,1 тыс. руб., на налоги и взносы – с заработной платы – 409,5 тыс. руб. Также финансирование осуществлялось на оплату коммунальных услуг, земельного и имущественного налогов, охрану школы.

Финансовое обеспечение деятельности школы из федерального бюджета составило – 8240,5 тыс. руб., в том числе на выплату заработной платы было выделено 1928,3 тыс. руб., на налоги и взносы – с заработной платы – 582,3 тыс. руб. Также финансирование осуществлялось на бесплатное питание обучающихся, обучение плаванию учеников школы, мероприятия по пожарной безопасности.